



Pestalozzi Children's Foundation



แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย แบบบูรณาการความรู้ ภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่เกาะลันตา



ในโครงการ

“การจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่”

Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta

(MTBMLE-ICE)

คำนำ

การจัดประสบการณ์ปฐมวัยแบบบูรณาการความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของต้นทุนทางภาษา วัฒนธรรม ความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างเคารพและให้เกียรติกันในความหลากหลาย ทางภาษา-วัฒนธรรม และสร้าง กลไกความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่เกาะลันตา การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมสื่อการสอนซึ่งใช้ภาษาแม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นฐาน เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ตามแนวทางทวิ-พหุภาษาศึกษา

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัยแบบบูรณาการความรู้ ภาษา และวัฒนธรรมท้องถิ่นในพื้นที่ เกาะลันตาชุดนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมศักยภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ของท่านต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หน่วยที่ 6 ฮารีรายอ.....	1
หน่วยที่ 12 ชุมชนของเรา.....	40
หน่วยที่ 18 คมนาคม.....	77
หน่วยที่ 22 ลอยเรือ.....	121
หน่วยที่ 26 สีนามิ.....	164
หน่วยที่ 32 วัฒนธรรมลันตา.....	202
หน่วยที่ 33 ล่องเรือหัวโพง.....	239
หน่วยที่ 34 ของดีลันตา.....	276
หน่วยที่ 35 พาเที่ยวลันตา.....	311
หน่วยที่ 36 ขนมพื้นบ้านเกาะลันตา.....	344
เอกสารอ้างอิง	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

ชื่อหน่วย ฮารีรายอ ชั้นอนุบาล 2

แนวคิด

วันฮารีรายอ เป็นวันสำคัญของศาสนาอิสลาม เป็นเทศกาลแห่งการเฉลิมฉลองครั้งใหญ่ ซึ่งปีหนึ่งจะมี 2 ครั้ง เป็นวันที่เกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจ และการแสดงความเอื้ออาทรต่อกัน ชาวมุสลิมจะไปเยี่ยมเยียนพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน เพื่ออภัยกันในเรื่องที่ผ่านมา ชาวมุสลิมจะไปประกอบพิธีกรรมโดยพร้อมเพรียงกันที่มัสยิด

สมาชิกในกลุ่ม

1. น.ส.หัตยา หอมหวาน
2. น.ส.อัสม่า ตะฮาวัน
3. น.ส.อาสี๊ะ สตันน็อด
4. นางนากลดา กักใหญ่
5. นางสุมัยดีะ ปาลาหา

โครงสร้างแผนกิจกรรมรายหน่วย หน่วย 6 “รายที่ลันตา”

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- ภาพประสบการณ์เดิม สนทนาเกี่ยวกับที่มา/ความสำคัญ	- วาดภาพสีเทียน	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ เกี่ยวกับฮาริรายอ (แต่งกาย,ขนม) - มุมดนตรี	- โยนบอลตะกร้า	- จับคู่ภาพมัสยิด กับตัวเลข
2	- เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- สนทนาเกี่ยวกับพิธีกรรมวันฮาริรายอ “ใช้ภาพประกอบ”	- การพิมพ์ภาพจากก้าน กล้วย	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ เกี่ยวกับฮาริรายอ - มุมดนตรี	- ธีรข้าวสาร	- ภาพตัดต่อ วันฮาริรายอ
3	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง “สุขสันต์ฮาริรายอ”	- ร้องเพลง “สุขสันต์วันฮาริรายอ” - เล่าฮาริรายอที่บ้านหนู	- ไรยทรายสีภาพมัสยิด	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ เกี่ยวกับฮาริรายอ - มุมดนตรี	- การละเล่น พื้นบ้าน “อีมอญซื่อนผ้า”	- เรียงลำดับ เหตุการณ์ วันฮาริรายอ

4	-เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ “รีบีน” ประกอบเพลง บรรเลง	-สนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน วันฮารี รายอ	-การประดิษฐ์เศษวัสดุ (กล่องสบู่, ยาสีฟัน, นม มาทำมัสยิด)	-มุมนบถือค -มุมนบ้าน -มุมนบบาทสมมุติ เกี่ยวกับฮารีรายอ -มุมนดนตรี	-เกมการแต่งตัววัน ฮารีรายอ	-จับคู่ภาพที่ ความสัมพันธ์กัน เช่น หมวก, ผู้ชาย ผู้หญิง, ผ้าคลุม
5	-เคลื่อนไหวร่างกาย “ผู้นำ- ผู้ตาม”	-เชิญวิทยากรหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมแสดงบทธบาทสมมุติกับ เด็ก	-กิจกรรมกลุ่มวาดภาพ ในกระดาษรูป “แสดง บทธบาทสมมุติกับเด็ก”	-มุมนบถือค -มุมนบ้าน -มุมนบบาทสมมุติ เกี่ยวกับฮารีรายอ -มุมนดนตรี	-เตะบอล -เล่นเคลื่อนไหวเล่น สนาม	-เกมลื้อดโต วันฮารีรายอ (เกมทั้งหมดทั้ง สัปดาห์)

หมายเหตุ : (เพิ่มเติม 6 ฮารีรายอ นิทานภาพ, ฉากภาพ, ได้คักกิจกรรมประสบการณ์)

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง ฮาริรายอ

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหว และจังหวะ 1. สนใจและมี ความสุขในการ ออกกำลังกาย	1. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับและ พื้นที่	1. การปฏิบัติตาม คำสั่ง	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องเรียนอย่างมีอิสระ ตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดการเคลื่อนไหวทันที 2. ให้เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เดินต่อเท้าถอยหลัง เป็นเส้นตรง - ปฏิบัติท่าการบริหาร 3 ท่า/10 ครั้ง 3. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อโดยการนั่งเหยียดขาและนวดเบาๆ	เครื่องเคาะ จังหวะ	สังเกต 1. การ เคลื่อนไหวตาม คำสั่ง

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังพูดโต้ตอบและนำมาถ่ายทอดด้วยคำพูดของตนเองได้ 2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 2. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่และความเป็นไทย 3. ปฏิบัติตนตามท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	1. ความสำคัญของวันอารีรายอ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูนำภาพวันอารีรายอมาให้เด็กๆ ดู พร้อมสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับภาพ 2. ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับวันอารีรายอ 3. ครูสนทนาพูดคุยความสำคัญของวันอารีรายอ 4. ครูใช้ขั้นตอนภาพในการสรุปกิจกรรมโดยให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ภาพเกี่ยวกับวันอารีรายอ	สังเกต 1. การตอบคำถาม 2. การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2. เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	1. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2. การทำกิจกรรมรายบุคคล และกิจกรรมกลุ่มใหม่ 3. การเรียนภาพและการเล่นกับสี	1. การวาดภาพด้วยสีเทียน	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1. จัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กทำกิจกรรม 2. ครูแนะนำกิจกรรมวาดภาพด้วยสีเทียน 3. ให้เด็กวาดภาพสีเทียนตามจินตนาการ เรื่อง ฮาเร็รายอ 4. เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จแล้ว สั่งและบอกชื่อ อธิบายผลงานกับครู 5. เด็กและครูช่วยกัน เก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	1. กระดาษ A 4 2. สีเทียน	ตรวจผลงาน 1. ทำงานครบตามที่ได้รับมอบหมาย 2. คุณภาพของผลงาน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เก้าอี้ของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง 2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ	1. การเล่นตามมุมการเล่นต่างๆ 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. การจัดเก็บของเล่นของใช้ 2. รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมเล่นตามมุม 1. ให้เด็กมานั่งเป็นแถว 2. เด็กและครู ทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นตามมุม - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน - เก้าอี้ของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 3. เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระโดยครูดูแลและสังเกตพฤติกรรม 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาด้วยเพลง “เก้าอี้ของ” เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม	1. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน 2. เพลง “เก้าอี้ของ”	สังเกต 1. พฤติกรรมการเล่นและการแก้ปัญหาของเด็กขณะที่เล่นตามมุม 2. การเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง 1. สนใจและมีความสุขในการเล่นและการออกกำลังกาย 2. รับลูกบอลที่กระดอนจากพื้นได้	1. การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	โยนบอลลงตะกร้า	กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการออกไปเล่นนอกห้องเรียน 2. เด็กและครูไปสนามอย่างเป็นระเบียบ 3. เตรียมความพร้อมร่างกาย โดยการเหยาะๆ 4. ครูและเด็กตกลงกติกาในการเล่นโยนบอลลงตะกร้า 5. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมโดยให้ส่งลูกบอลไปให้เพื่อนคนถัดไปเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดส่งบอลทันทีจากนั้นบอกชื่อเล่นตนเองแล้วส่งบอลต่อให้เพื่อน 6. เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด	1. ตะกร้า 2. ลูกบอล	สังเกต 1. การปฏิบัติตามข้อตกลง 2. การปฏิบัติตนในขณะที่เล่น

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. สนใจและมีความสุขในการเล่น 2. เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง 3. เปรียบเทียบและบอกความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	1. การเล่นในห้องเรียน 2. ความรู้รับผิดชอบในการดูแลห้องเรียน 3. การเปรียบเทียบ	1. การเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพมัสยิดกับตัวเลข 2. การจัดเก็บของเล่น	กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ครูเตรียมเกมจับคู่ภาพมัสยิดกับตัวเลขและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. แนะนำวิธีการเล่น เกมจับคู่ภาพมัสยิดกับตัวเลขและเกมที่เคยเล่นมา 3. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพมัสยิดกับตัวเลขและเกมที่เคยเล่นมา 4. เมื่อเด็กเล่นเกมเก็บเกมเข้าที่	1. เกมจับคู่ภาพมัสยิดกับตัวเลข 2. เกมเก่าที่เคยเล่น	สังเกต 1. การเล่นเกมการศึกษา 2. การเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ 3. การร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อสินค้า
ภาคผนวก

วันที่ 1

เพลง “เก็บของ”

เก็บ เก็บ เก็บ

มาช่วยกันเก็บของเล่นที่เร็วคนดี

มาช่วยกันเก็บของเล่นที่เร็วพลัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง พิธีกรรมวันฮารีรายอ

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี 2.กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	1.การเคลื่อนไหวที่ 2.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 3.เคลื่อนไหวตามเสียงบรรยาย	1.การปฏิบัติตามคำบรรยาย	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเสียงเคาะ ช้า เร็ว และหยุด 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย เช่น ลีลาเดินออกจากบ้านเดินทางไปยังมัสยิดระหว่างทางเจอพีน้าอยู่หน้าบ้านจึงชวนพีน้าไปมัสยิดด้วย เมื่อถึงมัสยิดเห็นผู้คนมากมายแต่งตัวสวยงาม เมื่อได้ยินเสียงอาซาน ทุกคนพากันอาบน้ำละหมาด พร้อมกับเดินไปละหมาดในมัสยิดเพื่อทำการละหมาด 3. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จให้นักเรียนผ่อนคลายร่างกาย เพลง “ลมหายใจ”	เคลื่อนเคาะจังหวะ	สังเกต 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.ฟังพูดตอบโต้และนำมาถ่ายทอดด้วยคำพูดของตนเองได้ 2.ร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย 3.เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	1.การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 2.การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่และความเป็นไทย 3.การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยและประเพณีไทย	1.พิธีกรรมวันฮารีรายอ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับพิธีกรรมต่างๆของวันฮารีรายอ 2.ครูให้ได้คุณภาพเกี่ยวกับพิธีกรรมของวันฮารีรายอ 3.สนทนาเกี่ยวกับภาพพิธีกรรมในวันฮารีรายอ เช่น - การละหมาด - การจ่ายซากาตหรือการบริจาคทาน - การทำกุรบาน - การเยี่ยมเยียนญาติพี่น้อง 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับพิธีกรรมต่างๆของวันฮารีรายอ	ภาพเกี่ยวกับวันฮารีรายอ	สังเกต -การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น 2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 3. สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	1. การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างจากวัสดุที่หลากหลาย 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การทำกิจกรรมรายบุคคล 4. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	1. การพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. จัดเตรียมอุปกรณ์ให้เด็กทำกิจกรรม 2. ครูแนะนำกิจกรรมพิมพ์ภาพจากก้านกล้วย 3. ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กทำกิจกรรมพิมพ์ภาพ 4. เมื่อภาพจากการพิมพ์แห้งครูให้เด็กวาดภาพต่อเติมเป็นเรื่องราว 5. เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จแล้ว ส่งและบอกชื่อ/อธิบายผลงานกับครู 6. เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	1. กระดาษ A 4 2. สีน้ำ 3. ก้านกล้วย	ตรวจผลงานของเด็ก 1. ทำงานครบตามที่ได้รับมอบหมาย 2. การร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เกือบของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง 2. ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ	1. การเล่นตามมุมการเล่นต่างๆ 2. การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อยู่อาศัยอยู่และความเป็นไทย 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1. ความจัดเก็บของเล่นของใช้ 2. รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมเล่นตามมุม 1. ให้เด็กมานั่งเป็นแถว 2. เด็กและครูทบทวนข้อมูลตกลงเกี่ยวกับการเล่นตามมุม -ไม่ฟังของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน -เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 3. เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระโดยครูดูแลและสังเกตพฤติกรรม 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลาด้วยเพลง “เก็บของ” เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม	1. มุมประสบการณ์ในห้องเรียน 2. เพลง “เก็บของ”	<u>สังเกต</u> 1. พฤติกรรมการเล่นและแก้ปัญหาของเด็กขณะที่เล่นตามมุม 2. การเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง 1. สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	1.การเล่นนอกห้องเรียน 2.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3.การเล่นอิสระ	การเล่นรี้ริ้วซาวสาร	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.ครูนำเด็กเดินเข้าแถวไปสนาม 2.สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม 3.ครูแนะนำวิธีการเล่นรี้ริ้วซาวสาร 4.เด็กเล่นรี้ริ้วซาวสารร่วมกับซาวสารกับเพื่อน 5.เมื่อเล่นเสร็จจ้อออกแบบมาแสดงความรู้สึก หลังทำกิจกรรม	สนาม การเล่นรี้ริ้วซาวสาร	สังเกต 1.การปฏิบัติในขณะที่เล่น 2.การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ 2.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	1.การเล่นเกมการศึกษา 2.การเปรียบเทียบ	1.การจัดเก็บของเล่น 2.การเล่นเกมหัดต่อภาพตัดต่อ	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.ครูเตรียมเกมหัดต่อ 2.แนะนำวิธีเล่นเกมภาพตัดต่อ 3.เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ 4.เมื่อเลือกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	1.เกมภาพตัดต่อ 2.วันฮารีรายอ	สังเกต 1.การเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ 2.การเล่นเกมหัดต่อ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อต้นไม้ (พิธีกรรมวันฮารีรายอ)

วันที่ 2

ภาคผนวก

เพลง “เก็บของ” เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของเล่นที่เร็วคนที่ มาช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่เร็วพลัน	เพลง “ลมหายใจเข้า” ลมหายใจเข้า ลมหายใจออก ดั่งดอกไม้บาน ภูผาใหญ่กว้าง ดั่งสายน้ำชำระเย็น ดั่งนภาอากาศ อันบางเบา
--	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง พิธีกรรมวันฮารีรายอ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี 2.กระตือรือร้นในกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง ดนตรี 3.การร้องเพลง	เคลื่อนไหวประกอบเพลง “สุขสันต์วันฮารีรายอ”	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณห้องอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนที่ 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “สุขสันต์ฮารีรายอ”โดยท่าทางประกอบตามเพลง 3.ให้เด็กพ่นกลายกลัมน้ำโดยนั่งเหยียดขาและนวดเขาๆ	1.เคลื่อนไหวและจังหวะ 2.เพลง “สุขสันต์วันฮารีรายอ”	สังเกต 1.การเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.สนใจและมี ความสุขกับ เสียงเพลงดนตรี และการ เคลื่อนไหว 2.เข้าร่วมกิจกรรม หรือมีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับวัน สำคัญทางศาสนา และประเพณี 3.ฟังพูดโต้ตอบ และนำมา ถ่ายทอดด้วย คำพูดของตนเอง ได้	1.การพูดอย่าง สร้างสรรค์ในการเล่น และการกระทำต่างๆ 2.การปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความ เป็นไทย	1.ร้องเพลง “สุขสันต์วันฮารีรายอ” 2.เล่าเรื่องฮารีรายอที่บ้านหนู	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.ครูเปิดเพลง “สุขสันต์วันฮารีรายอ” ให้ เด็กๆฟัง ครูและเด็กร่วมร้องเพลงพร้อมกัน 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง 3.ให้นักเรียนวาดรูป “ฮารีรายอที่บ้านหนู” พร้อมให้นำผลงานออกมาเล่าให้เพื่อนๆฟัง 4.ครูและเด็กร่วมสรุปกิจกรรมร่วมกัน	เพลง “สุขสันต์วันฮารีรายอ”	สังเกต 1.การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 2.สนใจและมีความสุข ขณะทำงานศิลปะ 3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข ตั้งแต่นั้นจนจบ	1.การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2.การทำงานศิลปะที่ใช้วัสดุสิ่งของอย่างคุ้มค่า 3.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	1.รอยทรายสีภาพมัสยิด	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อให้เด็กทำกิจกรรม 2.ครูแนะนำกิจกรรม รอยทรายสีภาพมัสยิด 3.ครูแบ่งกลุ่มให้เด็กกิจกรรมรอยทรายสีภาพมัสยิด 4.เมื่อเด็กทำผลงานเสร็จแล้ว ส่งผลงาน บอกชื่อ/อธิบายผลงานกับครู 5.เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่	1.รูปภาพมัสยิด 2.กาว 3.ทรายสี	<u>ตรวจผลงานของเด็ก</u> 1.ทำงานครบตามที่ได้รับมอบหมาย 2.คุณภาพของผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง 2.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจบ	1.การเล่นตามมุมการเล่นต่างๆ 2.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.การจัดเก็บของเล่นของใช้ 2.รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.ให้เด็กมานั่งเป็นแถว 2.เด็กและครูทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นตามมุม -ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน -เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 3.เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระโดยครูดูแลและสังเกตพฤติกรรม 4.ครูให้สัญญาณหมดเวลาด้วยเพลง “เก็บของ” เด็กทุกคนร่วมกันเก็บของเข้าที่เดิม	1.มุมประสบการณ์ในห้องเรียน 2.เพลง “เก็บของ”	สังเกต 1.พฤติกรรมการเล่นและแก้ปัญหาของเด็กขณะที่เล่นตามมุม 2.การเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1.สนใจและมี ความสุขกับ เสียงเพลงดนตรี และการ เคลื่อนไหว	1.การเล่นนอกห้องเรียน 2.การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3.การเล่นเล่นอิสระ	การเล่นอิมมูชอนผ้า	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.ครูนำเด็กเดินเข้าแถวไปสนาม 2.สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม 3.ครูแนะนำวิธีการเล่น อิมมูชอนผ้า 4.เด็กเล่นอิมมูชอนผ้า 5.เด็กออกมาแสดงความรู้สึกหลังทำกิจกรรม	1.สนาม 2.การเล่นอิมมูชอนผ้า	สังเกต 1.การปฏิบัติในขณะ เล่น 2.การระมัดระวัง ความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ 2.เปรียบเทียบและบอกความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างของสิ่งต่างๆ 3.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง	1.การเล่นเกม 2.ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน	เกมเรียงลำดับเหตุการณ์วันอาทิตย์ วันอาทิตย์	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.ครูเตรียมเกมเรียงลำดับเหตุการณ์วันอาทิตย์และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์วันอาทิตย์ 3.ให้เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4.เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	1.เกมเรียงลำดับเหตุการณ์วันอาทิตย์	สังเกต 1.การเล่นเกมการศึกษา 2.การเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายอที่ลันตา (ฮาริรายอที่บ้านหนู)

วันที่ 3

ภาคผนวก

เพลง “เก็บของ” เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของเล่นที่เร็วคนที่ มาช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่เร็วพลัน	เพลง “สุขสันต์วันฮาริรายอ”(เปิดในยูทูป) เดือนรอมฎอนสิ้นสุดลงในวันนี้เรายินดีอิมใจเบิกบานฟ้ารุ่งเช้าสงต้อนรับเดือนชาวาล เราสุขสันต์ฮาริรายาร่วมเฉลิมฉลองสลามต่อกันแบ่งปันรอยยิ้มและความหวังที่ผ่านมาพลาดพลั้งเราให้อภัย ด้วยใจด้วยรักด้วยความผูกพัน อิติลฟิตรี คือ ฮาริรายอรอคอยมาสุขใจดังฟัง วันที่ดีพี่น้องพร้อมหน้ากันเราสุขสันต์ฮาริรายอ ร่วมเฉลิมฉลองสลามต่อกันแบ่งปันรอยยิ้มและความหวังเฝ้ามองมาพลาดพลั้งเราให้อภัย ด้วยใจด้วยรักด้วยความผูกพัน ท้องฟ้าท่องอาไฟเรามาร่วมแรงร่วมใจทำเกตุปีตและเรดงวาทและโดโดชนมอรอยถูกใจชิมไปยิ้มไปไม่ว่าบ้านไหนไหนก็มีให้ลองชิมใครยังเป็นเด็กน้อยยืนคอยน้ำอาลูงป่าแะย่นของเงิน ให้รางวัลบรรยากาศดีดีไม่มี ความทุกขใจ เราต่างให้อภัยมารับให้แก่นเดือนรอมฎอน สิ้นสุดลงในวันเรายินดีอิมใจเบิกบานฟ้ารุ่งเช้าสงต้อนรับเดือนชาวาล เราสุขสันต์ฮาริรายอ ร่วมเฉลิมฉลองสลามต่อกันแบ่งปันรอยยิ้มและความหวังเฝ้ามองมาเชื่อพลาพลั้งเราให้อภัย ด้วยใจด้วยรักด้วยความผูกพัน
---	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อที่เล่นตา(การปฏิบัติตนในฮารีรายอ)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.สนใจและมี ความสุขกับ เสียงเพลงดนตรี และการ เคลื่อนไหว	1.การเคลื่อนไหวเพื่อ ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับตามพื้นที่ 2.เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	1.การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ “ริบบิ้น” ประกอบเพลงบรรเลง	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณ ห้องอย่างอิสระตามจังหวะและจินตนาการ อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด”ให้หยุด เคลื่อนไหวทำนั้นทันที 2.เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ริบบิ้น โดยใช้ เพลงบรรเลง “สุขสันต์วันฮารีรายอ” 3. นั่งผ่อนคลาย 2 นาที 4.ให้นักเรียนออกมาแสดงความรู้สึกหลังทำ กิจกรรม	1.ริบบิ้น 2.เพลงบรรเลง	สังเกต 1.การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ ริบบิ้นตามเสียง บรรเลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังพูดโต้ตอบและนำมาถ่ายทอดด้วยคำพูดของตนเองได้ 2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	1. การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 2. การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย	การปฏิบัติตนในวันฮารีรายอ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในวันฮารีรายอ เช่น - การปฏิบัติตนในตอนเช้าของวันฮารีรายอ โดยชาวมุสลิมจะตื่นตอนเช้าตรู่ ผู้หญิงจะตกแต่งบ้านให้สะอาดสวยงามเป็นพิเศษมีการจัดเตรียมอาหารและขนมต่างๆไว้ต้อนรับเพื่อนบ้าน ญาติพี่น้องและแขก ทุกคนจะต้องปฏิบัติบริจาคซากาตฟิตรีาะห์ก่อนที่จะไปละหมาดมัสยิด - การอาบน้ำละหมาดในวันฮารีรายอ - การประกอบพิธีกรรมต่างๆ - การละหมาดในวันฮารีรายอ - การปฏิบัติตนเมื่อละหมาดเสร็จ ฯลฯ	- ภาพประกอบ	สังเกต - การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ	1.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	-การประดิษฐ์มีสยิดจากวัสดุเหลือใช้ เช่น กล้องสบู่ กล้องนม กล้องยาสีฟัน	กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.ครูจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อให้เด็กทำกิจกรรม 2.วางอุปกรณ์ให้เด็กทำเป็นกลุ่ม 3.แบ่งกลุ่มให้เด็กไปนั่งตามจุดที่วางอุปกรณ์ 4.เมื่อเด็กทำเสร็จแล้วให้เด็กนำมาส่งพร้อมบอกชื่อผลงาน 5.เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	1.กาว 2.กล้องสบู่ 3.กล้องนม 4.กล้องยาสีฟัน 5.กรรไกร	สังเกตตรวจผลงาน 1.ทำงานครบตามที่ได้รับมอบหมาย 2.คุณภาพของผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง 2.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ	1.การเล่นตามมุมการเล่นต่างๆ 2.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.การจัดเก็บของเล่นของใช้ 2.รู้จักการแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมกับผู้อื่น	กิจกรรมเล่นตามมุม 1.ให้เด็กมานั่งเป็นแถว 2.เด็กและครู ทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นตามมุม - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน - เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 3.เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระโดยครูดูแลและสังเกตพฤติกรรม 4.ครูให้สัญญาณหมดเวลาด้วยเพลง “เก็บของ” เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม	1.มุมประสบการณ์ในห้องเรียน 2.เพลง “เก็บของ”	สังเกต 1.พฤติกรรมการเล่นและการปัญหาของลักษณะที่เล่นตามมุม 2.การเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง 1.สนใจและมี ความสุขในการ เล่นและการออก กำลังกาย 2.ปฏิบัติตนอย่าง ปลอดภัยและ ชี้แนะเพื่อนเมื่อ เห็นอันตราย	1.การเล่นในและนอก ห้องเรียน 2.การดูแลและความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น	วิธีการเล่นเกมการ แต่งตัว “วันฮารีรายอ”	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.ให้น้ำเด็กอบอุ่นร่างกาย หมุนไหล่ หมุนเอว กระโดดตาม ฯลฯ 2.ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลง - ไม่ส่งเสียงดัง - ไม่เล่นแรงๆพลัก 3.ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการแต่งตัว “วันฮารีรายอ” 4.เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเดินเครื่องเล่นสนามเด็ก เล่นอย่างอิสระ	1.ลานกิจกรรม 2.เครื่องแต่งตัว “ฮารีรายอ”	สังเกต 1.การปฏิบัติตนใน ขณะที่เล่น 2.การระมัดระวัง ความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ 2.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง 3.เปรียบเทียบและบอกความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	1.การเล่นเกม 2.ความรับผิดชอบชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน	1.การเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 2.จัดเก็บของเล่นของใช้	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.ครูเตรียมเกมการจับการคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2.ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 3.ให้เด็กเล่นเกมสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4.เมื่อเลิกเล่นเด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	1.เกมจับคู่ภาพที่มีความสัมพันธ์กัน 2.เกมเคยเล่นมาแล้ว	สังเกต 1.การเล่นเกมการศึกษา 2.การเก็บเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อสินค้า

วันที่ 4

ภาคผนวก

เพลง “เก็บของ”	เพลง “สุขสันต์วันฮาเร็รายอ” (เปิดในยูทูป)
เก็บ เก็บ เก็บ มาช่วยกันเก็บของเล่นที่เร็วคนดี มาช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่เร็วพลัน	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อที่เล่นตา (แสดงบทบาทสมมติฮาริรายอ)

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.สนใจและมี ความสุขในการ เล่นและออกกำลัง 2.สนใจและมี ความสุขกับ เสียงเพลงดนตรี และการ เคลื่อนไหว	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับ ที่ 2.เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3.การเคลื่อนไหว ร่างกาย แบบ “ผู้นำ-ผู้ ตาม”	1.การเคลื่อนไหวแบบ “ผู้นำ-ผู้ตาม”	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณ ห้องอย่างอิสระตามจังหวะและจินตนาการ อย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุด เคลื่อนไหวทำนั้นทันที 2.ขออาสาสมัครมาเป็นผู้นำในการทำ กิจกรรมและให้เพื่อนๆตามโดยมีครูเคาะ จังหวะ 3. สลับเด็กเป็นผู้นำผู้ตาม 4. นั่งผ่อนคลาย 2 นาที 5. ให้นักเรียนออกมาแสดงความรู้สึกหลังทำ กิจกรรม	1.เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต 1.การเคลื่อนไหว ร่างกายแบบผู้นำ-ผู้ ตาม 2.การปฏิบัติตาม ข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.ฟังพูดโต้ตอบและนำมาถ่ายทอดด้วยคำพูดของตนเองได้ 2.เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนาและประเพณีไทย 3.เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ	1.การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นและการกระทำต่างๆ 2.การปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยอยู่และความเป็นไทย	กิจกรรมวันฮารีรายอ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.ครูสนทนากับเด็กว่าวันนี้จะมีวิทยากรอิสลามมาให้ความรู้เกี่ยวกับวันฮารีรายอแก่เด็กๆทุกคน 2.ครูเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับวันฮารีรายอกับเด็กและร่วมสาธิตร่วมกับเด็ก 3.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวันฮารีรายอ	1.วิทยากรอิสลาม	สังเกต 1.การร่วมกิจกรรมในห้องเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 3.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ 4.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง	1.การทำศิลปะต่างๆ 2.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	1.การลากเส้นให้เป็นรูปจินตนาการต่างๆ 2.ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	กิจกรรมสร้างสรรค์ 1.ครูให้เด็กๆแบ่งเป็น 5กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน 2.เด็กๆช่วยกันวาดภาพ เรื่องราวเกี่ยวกับวันฮารีรายอลงในกระดาดรูป 3.เด็กๆแต่ละกลุ่มช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย 4.เด็กๆแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของแต่ละคน โดยการเล่าเรื่องราวจากตนให้มีความสอดคล้องกัน	1.กระดาดรูป 2.สีเทียน	สังเกต 1.ทำงานครบตามที่ได้รับมอบหมาย 2.คุณภาพของผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง 2.เริ่มกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ	1.การเล่นตามมุมการเล่นต่างๆ 2.การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1.การจัดเก็บของเล่นของใช้ 2.รู้จักแก้ปัญหาในการเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	1.ให้เด็กมานั่งเป็นแถว 2.เด็กและครูทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นตามมุม -ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาปนกัน -เก็บของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 3.เด็กเลือกเล่นตามมุมอย่างอิสระโดยครูดูแลและสังเกตพฤติกรรม 4.ครูให้สัญญาณหมดเวลาด้วยเพลง “เก็บของ” เด็กทุกคนช่วยกันเก็บของเข้าที่เดิม	1.มุมประสบการณ์ในห้องเรียน 2.เพลง “เก็บของ”	สังเกต 1.พฤติกรรมการเล่นและแก้ปัญหาของลักษณะที่เล่นตามมุม 2.การเก็บของเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง 1.สนใจและมี ความสุขในการ เล่นและออกกำลังกาย	1.การเล่นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน 2.การเล่นอิสระ 3.การเล่นไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ใน การขว้าง การจับ การ โยน และการเตะ	1.เตะบอล	กิจกรรมกลางแจ้ง 1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการ ออกไปเล่นนอกห้องเรียน เช่น เดินเป็นแถว ไปวิ่ง 2.เด็กและครูเดินไปสนามอย่างเป็นระเบียบ 3.เตรียมความพร้อมร่างกายเด็กโดยการวิ่ง เหยาะๆอยู่กับที่สลับแขน ขา 4.ครูและเด็กตกลงกติกาในการเล่นเตะบอล 5.ครูสาธิตวิธีการเตะบอลส่งให้เพื่อนคนถัดไป เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเตะบอลทันที จากนั้นบอกชื่อเล่นตนเองแล้ว เตะบอลต่อให้ เพื่อนทันที 6.เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กเล่นสนาม อย่างอิสระโดยมีครูคอยดูแล	สนามกีฬา	สังเกต 1.สนใจและมี ความสุขในการเล่น และออกกำลังกาย 2.ปฏิบัติตาม ข้อตกลงได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม การศึกษา 1.ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุขตั้งแต่ต้นจนจบ 2.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเอง 3.เปรียบเทียบและบอกความเหมือนความแตกต่างของสิ่งต่างๆ	1.การเล่นเกม 2.ความรับผิดชอบในการดูแลห้องเรียนร่วมกัน 3.มีความมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม	1.จัดเก็บของเล่น 2.การเล่นเกมลื้อโตโต	กิจกรรมเกมการศึกษา 1.ครูเตรียมเกมลื้อโตโตและเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 2.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลื้อโตโตและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับสัญลักษณ์สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4.เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่	1.เกมลื้อโตโต 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	สังเกต 1.การเล่นเกมการศึกษา 2.การเก็บเกมการศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อที่ล้นตา(แสดงบทบาทสมมติรายอ)

ภาคผนวก

เพลง “เก็บของ”

เก็บ เก็บ เก็บ

มาช่วยกันเก็บของเล่นที่เร็วคนดี

มาช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่เร็วพลัน

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 6 เรื่อง รายชื่อสัตว์

เลขที่	ชื่อ- นามสกุล	พัฒนาการ						หมายเหตุ			
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา						
มฐ 1 ตบช.1.2 ออกกำลังกายเป็นเวลา (สป.1.2.4)	มฐ 2.ตบช.2.1 รับผิดชอบต่อสิ่งที่ตนได้ สป. 2.1.4	มฐ 4 ตบช.4.1 สนใจมีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี สป.4.1.3	มฐ 4 ตบช 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ สป.4.1.1	มฐ.5 ตบช.5.4 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง สป.5.4.1	มฐ 11 ตบช.11.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้ของตนเองโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมี รายละเอียดเพิ่มเติม สป.11.1.11	มฐ8 ตบช.8.1 เล่นและทำกิจกรรมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน	มฐ.6 ตบช.6.2.1 เกือบของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง สป.6.2.1	มฐ12 ตบช.12.1 กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ สป.12.1.2	มฐ9 ตบช.9.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่าง ต่อเนื่องเชื่อมโยงกันได้ดี ฟัง	มฐ10 ตบช.10.1 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆโดยใช้ลักษณะที่สังเกตเห็นอย่างน้อย ขึ้นไป สป.10.12	มฐ.10 ตบช 10 .1 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ (สป. 10.1.4)

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 3 ดี

ระดับที่ 2 พอใช้

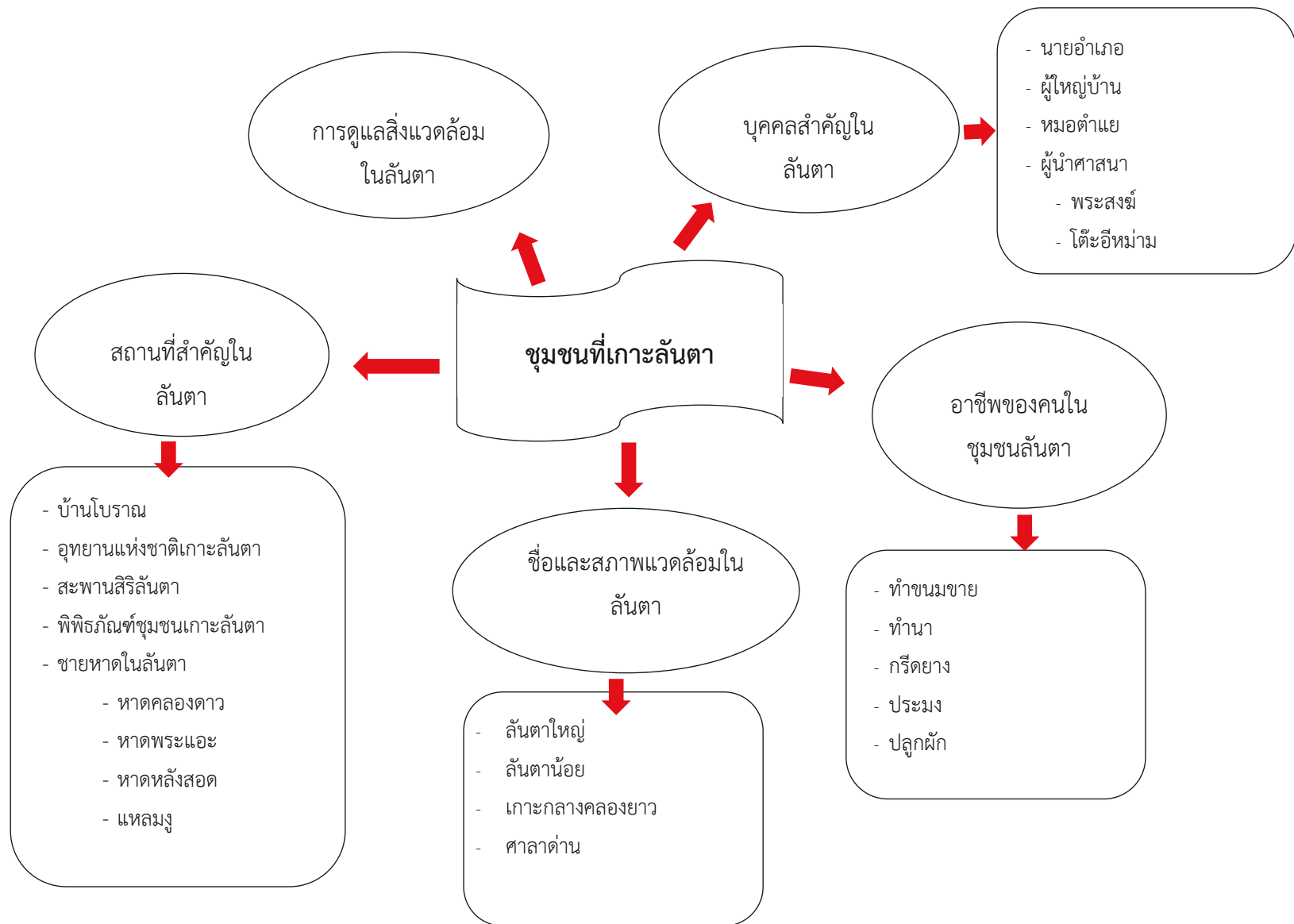
ระดับที่ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 12

ชื่อหน่วย ชุมชนของเรา (ลันตา) ชั้นอนุบาล 2

แนวคิด

ชุมชนคือ ที่ตั้งของบ้านเรือน ที่อยู่อาศัยของกลุ่มคนหลายกลุ่มมาอยู่ร่วมกันในพื้นที่เดียวกัน เกาะลันตาเป็นชุมชนที่มีคนมาอยู่ร่วมกัน พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน มีความแตกต่างกันตามกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่อาศัย มีวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น สถานที่สำคัญมีทั้งสถานที่บริการและสถานที่ท่องเที่ยว เช่น โรงเรียน มัสยิด วัด พิพิธภัณฑ์ ฯลฯ เราเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนควรช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีของเกาะลันตา



โครงสร้างแผนกิจกรรมรายหน่วย หน่วย ชุมชนที่ลันตา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ชุมชนของฉัน”	- ชื่อและภาพแวดล้อมในชุมชน - สนทนาชื่อชุมชนสภาพแวดล้อมในชุมชน	- ระบายสีภาพชุมชนตามจินตนาการ - ปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพตามจินตนาการ	- มุมบทบาทสมมติ (ชุมชน) - มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมบทบาทสมมติ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมจับคู่ภาพเหมือน
2	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	- สถานที่ในชุมชนลันตา - ดูภาพ สนทนาจากภาพ	- สร้างภาพโดยการฉีกปะตามจินตนาการ ในหัวข้อทะเล - ปั้นดินน้ำมัน - ระบายสีภาพ		เดินตามแนวและเส้นที่กำหนด	เกมเรียงลำดับภาพสั้นยาว
3	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม	- บุคคลสำคัญในชุมชน - สนทนาเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในชุมชน - เชิญวิทยากร ที่เป็นบุคคลสำคัญในชุมชน	- พิมพ์ภาพจากวัสดุในท้องถิ่น - ปั้นดินน้ำมัน - การปาสี		เล่นการละเล่นรี้ริ้วซำสาร	เกมจัดหมวดหมู่ภาพสัญลักษณ์ในชุมชน
4	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวร่างกาย	- อาชีพในชุมชนลันตา - เล่นนิทาน - สาธิตการแต่งกายอาชีพในชุมชน - อาชีพในชุมชน - แสดงบทบาทสมมติ	- วาดภาพตามจินตนาการในหัวข้อ อาชีพในชุมชนเป็นกลุ่ม - ปั้นดินน้ำมัน - การรูดสี		เล่นวิ่งเก็บของ	สังเกตรายละเอียดของภาพ (ลอตโต)

5	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น) ตามเพลงบรรเลง	- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในลันตา - สันทนาจากภาพ - ร่วมกันเก็บขยะในชุมชน	- ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือในชุมชน - ปั่นแป้งไคร์ - การดีดสี		เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมภาพตัดต่อชุมชน
---	--	---	---	--	---------------------	-------------------

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 12 เรื่อง ชุมชนของเรา (ลันตา)

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ - ร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข (4.1.3)	- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลงและดนตรี	การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางประกอบ	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ชุมชนของฉัน” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 3. เด็กๆ ผ่อนคลายในท่าที่สงบ	- เพลง “ชุมชนของฉัน” - เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ (9.1.2)	- การพูดแสดงความคิดความรู้สึก	เกาะลันตาเป็นชุมชนที่มีลักษณะสภาพแวดล้อมที่แตกต่างๆ กัน ประกอบ ด้วยตำบลต่างๆ คือ ตำบลเกาะกลาง คลองยาง - ตำบลเกาะลันตาน้อย - ตำบลเกาะลันตาใหญ่ - ตำบลศาลาด่าน	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ชุมชนของฉัน” 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันโดยครูใช้คำถาม ? - เด็กในเพลงบ้านเขาอยู่ที่ไหน - บ้านของเด็กๆ อยู่ที่ไหน - ใกล้บ้านของเด็กมีอะไร ฯลฯ 3. ครูนำภาพชุมชนต่างๆ (ภาพชุมชนหมู่บ้านของเด็กๆ) มาให้เด็กสังเกตภาพ ให้เด็กออกมาชี้ให้ตรงกับภาพชุมชนของตนเอง 4. เด็กช่วยกันนับจำนวนคนของแต่ละจุด (ภาพชุมชน) 5. เด็กและครูร่วมกันสอบถามที่อยู่อาศัยของเด็กแต่ละคนมีความแตกต่างกันรวมเป็นชุมชนเรียกว่า ชุมชนเกาะลันตา	- เพลงชุมชนของฉัน - ภาพชุมชนของเกาะลันตา	สังเกตการณ์เล่าเรื่องราวได้อย่างต่อเนื่อง (9.1.2)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ (4.1.1) - แสดงความคิดเห็นในผลงานและความสามารถของตนเอง (3.2.2)	การแสดงความคิดสร้างสรรค์ ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวและศิลปะ	การระบายสีภาพเป็น การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กให้แข็งแรง และเป็นการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ชุมชนของฉัน” 2. เด็กและครูเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - กิจกรรมระบายสีภาพ ชุมชน - ชิ้นแปรงโดร์ - วาดภาพสีเทียน 3. เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ หมุนเวียนให้ครบทุกกิจกรรม ระหว่างที่เด็กทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำดูแล 4. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จเก็บอุปกรณ์	- แปรงโดร์ - สีเทียน	สังเกตความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเอง มฐ. 8.1.1	การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจได้แก่ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมธรรมชาติ - มุมบทบาทสมมติ (การแต่งกายอาชีพในชุมชน) - มุมสร้างสรรค์ - มุมวิทยาศาสตร์ 2. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการณ์เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อน อย่าง มีเป้าหมาย มฐ.8.2.1	การฟังเสียงต่างๆ ใน สิ่งแวดล้อม	ชื่อชุมชนในเกาะลัน ตา	1. เด็กยืนต่อแถว แถวละเท่ากันสองแถว 2. ครูแนะนำกติกาการเล่นกระซิบ 3. ครูกระซิบชื่อชุมชนในเกาะลันตาให้นักเรียนคนแรก ฟัง 4. นักเรียนกระซิบต่อๆ กันกับเพื่อนในแถวของตน 5. คนสุดท้ายของแถวจะต้องบอกว่าเพื่อนพูดคำว่า อะไร 6. แถวใดตอบถูกเป็นผู้ชนะในแต่ละครั้ง	ชื่อชุมชนในเกาะลัน ตา	สังเกตการเล่น และการทำงาน ร่วมกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตแบบสองลักษณะขึ้นไป มฐ.10.1.2	การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	การจับคู่ภาพเหมือน ชุมชนเกาะลันตา	1. ครูแนะนำเกมใหม่ เกมจับคู่ภาพเหมือนชุมชนในเกาะลันตา 2. แบ่งกลุ่มเด็กตามความสมัครใจบอกเกมใหม่ให้เกิดช่วยกันจับคู่ภาพ 3. เมื่อเล่นเสร็จเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพเหมือน ชุมชนในเกาะลันตา	สังเกตการณ์จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตแบบสองลักษณะขึ้นไป

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กระโดดขาเดียว ไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว มฐ.2.1.2	- การเคลื่อนไหวไม่เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองในทิศทางและระดับพื้นที่	- การเคลื่อนไหวร่างกาย	1. เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวร่างกายทันที 2. เด็กเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ตามสัญญาณหรือสิ่งที่ได้ตกลงไว้ก่อนเริ่ม กิจกรรม เช่น ให้เด็กเคลื่อนที่ไปทางซ้ายขวา หน้า หลัง ด้วยกิริยาท่าทางต่างๆ ได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดทำกัน แล้วบอกว่าตนเองเคลื่อนไหวด้วยท่าทางอะไร 3. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เปลี่ยนท่าทางทำเช่นนี้ 4-5 ครั้ง หรือจนกว่าจะครบเวลา	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่เสียการทรงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ มฐ.9.1.3	การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	- สถานที่สำคัญในเกาะลันตา	1. ครูสนทนาทบทวนกับเด็กเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในชุมชนที่นักเรียนเคยไปและที่นักเรียนรู้จัก 2. ครูนำภาพสถานที่ต่างๆ เช่น ผ้าโบราณ พิพิธภัณฑ์ชุมชนลันตา สะพานสิริลันตา อุทยานแห่งชาติเกาะลันตา ชายหาดในเกาะลันตา 3. ครูและร่วมกันสนทนาถึง สถานที่ต่างๆ ครูเล่าถึงประวัติความเป็นมาบอกสถานที่แต่ละภาพที่นำมาให้ได้กดู 4. ครูให้นักเรียนมาเล่าประสบการณ์ที่เคยได้ไปเที่ยวสถานที่ต่างๆ ให้นักเรียนฟัง	ภาพสถานที่สำคัญในเกาะลันตา	สังเกตการเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.4.1.1	- การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- การฉีกปะ - การปั้นดินน้ำมัน - การระบายสีภาพ	1. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” และทำท่าทางประกอบ 2. ครูแนะนำกิจกรรมสร้างสรรค์ประกอบด้วย - ฉีกปะตามชั้นตามหัวข้อทะเล - ปั้นดินน้ำมัน - ระบายสี 3. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรม สร้างสรรค์ตามความสนใจของตนเอง 4. ในระหว่างทำกิจกรรม ครูคอยให้คำแนะนำในการทำฉีกปะ และการปั้นดินน้ำมัน	- กระดาษสี - กาว - ดินน้ำมัน - สีไม้ - สีเทียน	สังเกตความสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย มฐ.8.2.1	- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกา และวิธีการเล่นในแต่ละมุม และให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ 2. เด็กเลือกการเล่น กิจกรรมเสรีตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ - มุมธรรมชาติศึกษา - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ อาชีพในชุมชน 3. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณหยุดเล่น เด็กช่วยกันเก็บของ	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นและทำ กิจกรรมกับเด็กที่ แตกต่างไปจากตน มฐ.8.1.1	การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับ และ พื้นที่		1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับข้อตกลงการมีส่วนร่วม 2. ครูให้เด็กลำดับเป็นแถวเพื่อฟังกติกาการเล่นเดินตาม แนวทางที่กำหนด 3. ครูทำตัวอย่างให้เด็กดู 1 ครั้ง ก่อนให้เด็กเล่นจริง ด้วยตนเอง 4. เด็กเล่นเดินตามแนวเส้นทางที่กำหนดจนครบทุกคน ตามเวลาที่กำหนดให้ 5. เด็กทำความสะอาดร่างกายหลังจากเล่นเสร็จ	- ริบบิ้น - ขวดน้ำ - กรวย - แก้ว	สังเกตการณ์เล่น และการทำ กิจกรรมร่วมกับ เด็กที่แตกต่างไป จากเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา การเรียงลำดับของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ มฐ 10.1.4	การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนสิ่งต่างๆ	- เรียงลำดับภาพเล็ก – ใหญ่	1. ครูนำภาพสถานที่ในชุมชนให้เด็กดู โดยมีขนาดภาพเล็กใหญ่ที่แตกต่างกัน 2. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับภาพเล็ก – ใหญ่ 3. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ให้เด็กแต่ละกลุ่มเรียงลำดับภาพสถานที่ในชุมชนจากเล็ก – ใหญ่ กลุ่มใดเรียงเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นผู้ชนะ 4. เมื่อหมดเวลา ครูให้สัญญาณหยุดเล่นและช่วยกันเก็บของเข้าที่	เกมเรียงลำดับภาพเล็ก – ใหญ่	สังเกตการเรียงลำดับของและ เหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ - สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี - ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตามได้ เหมาะสมกับ สถานการณ์ มฐ 8 ตบช.8.3 สบป 8.3.2	- การเคลื่อนไหว อยู่กับที่ - การให้ความ ร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ (สค) (3) มฐ 4 ตบช 4.1 สบป 4.1.2	- การเคลื่อนไหว แบบผู้นำผู้ตาม	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการบริหารร่างกายส่วน ต่างๆ 2. ครูให้เด็กอาสาสมัคร ออกมานำเพื่อนๆ เคลื่อนไหว ร่างกาย โดยให้เด็กทุกคนสลับเปลี่ยนกันออกมาเป็น ผู้นำ 3. ให้ทุกคนทบทวนการเคลื่อนไหวจากท่าทางที่เพื่อนๆ นำ 4. หลังการปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อน อิริยบท เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	- เครื่องเคาะ จังหวะ - เด็กๆ	สังเกต ความ สนใจ มีความสุข และแสดง ท่าทางการ เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และ ดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง มฐ. 9 ตบข.9.1 สบป.9.1.1 - ยืม ทักทาย และพูดคุยกับผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคย ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มฐ.8 ตบข.8.2 สบป.8.2.2	- การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเดียวกับตนเอง สบป.9.1.1	- บุคคลในชุมชนสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน หมอตำแย โต๊ะอิหม่าม ฯลฯ	1. ครูนำเพลง หนอยากเป็นอะไร ครูอ่านนำให้เด็กอ่านตามที่ละวรรค 2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง - ในเนื้อเพลงมีบุคคลที่ทำอาชีพอะไรบ้าง - ในหมู่บ้านของเรามีบุคคลเหล่านี้อาศัยอยู่บ้างไหม - เด็กๆ รู้จักใครบ้างที่เป็นบุคคลสำคัญในชุมชน 3. ครูแนะนำวิทยากร ผู้ใหญ่บ้าน หมอ โต๊ะอิหม่าม มาให้ความรู้ 4. ให้เด็กร่วมกันสนทนาสอบถาม สิ่งที่ตนสงสัยกับวิทยากร 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงบุคคลที่สำคัญที่ครูเชิญมาวันนี้ว่ามีใครมาบ้าง	- เพลงหนอยากเป็นอะไร - วิทยากร	สังเกต - ฟังผู้อื่นจนจบ และสนทนาโต้ตอบ อย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง - ยืมทักทาย ผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยได้ อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - ทำงานศิลปะร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข มฐ. 4 ตบช.4.1 สบป.4.1.1 - แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง และ ผู้อื่น	- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี - การสร้างสรรค์สื่อที่สวยงาม	- พิมพ์ภาพจากวัสดุ	1. ครูแนะนำกิจกรรมการพิมพ์ภาพจากวัสดุในท้องถิ่น 2. ครูแนะนำวัสดุต่างๆ เช่น ก้านกล้วย ใบไม้ ฝาขวด ผ้า ฯลฯ 3. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุในระหว่างกิจกรรมครุค่อยแนะนำ 4. เมื่อเด็กลงมือทำกิจกรรมที่ 1 เสร็จแล้วเด็กสามารถเลือกกิจกรรม ที่ครูเตรียมไว้เพิ่มเติมได้อีก 5. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จหมดทุกคนและให้เด็กนำผลงานของตนเองมานำเสนอให้เพื่อนฟัง 6. เด็กเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาด 7. นำผลงานของเด็กติดที่ป้ายผลงานของเด็ก	- เศษวัสดุ - สีน้ำ - จานสี - พู่กัน	สังเกต - ทำงานศิลปะร่วมกับเพื่อนอย่างมีความสุข - แสดงความพอใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - แสดงความรู้คิดได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม มฐ.3 ตบช 3.1 สบป 3.1.1 - แต่งตัวด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว มฐ.6 ตบช 6.1 สบป 6.1.1	- การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ กติกา และวิธีการเล่นในแต่ละมุม แล้วให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ - มุมบทบาทสมมติ (การแต่งกายตามอาชีพในชุมชน) - มุมบล็อก ดนตรี มุมบ้าน มุมวิทยาศาสตร์	- ชุดการแต่งกายอาชีพในชุมชน - มุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ	สังเกต - แสดงความรู้สึกรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์ - แต่งกายด้วยตนเองอย่างคล่องแคล่ว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง - แสดงสีหน้า และท่าทางรับรู้ ความรู้สึกผู้อื่น สอดคล้องกับ สถานการณ์ มฐ.5 ตบช. 5.3 สปป. 5.3.1	- การร้องเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยา - การเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลง	- การเล่น รีรี ข้าวสาร	1. ครูร้องเพลง รีรีข้าวสารให้เด็กฟังก่อน 2. ครูแนะนำ และสาธิต การเล่นรีรีข้าวสาร 3. ให้เด็กทดลองปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยแนะนำ 4. เด็กเล่นอย่างอิสระ 10-15 นาที 5. เมื่อครูให้สัญญาณหมดเวลาเด็กเขาแถว และทำความ สะอาดร่างกาย	- นกหวีด - เพลง รีรี ข้าวสาร	สังเกต - การแสดงสี หน้า ท่าทาง รับรู้ความรู้สึก ผู้อื่น สอดคล้องกับ สถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ มฐ. 12.2 ตบช. 12.2 สบป. 12.2.1 - ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น มฐ. 10 ตบช. 10.3 สบป. 10.3.1	- การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	- การวางแผนภาพต่อปลาย โดมิโนในสถานที่สำคัญ	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม การวางแผนภาพต่อปลาย โดมิโนสถานที่สำคัญ 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ตามความเหมาะสม โดยการให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่ และเกมชุดเก่าสลับเกมที่ผ่านมาแล้ว ครูคอยแนะนำอย่างใกล้ชิด 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมอีกครั้ง 4. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมภาพต่อโดมิโน สถานที่สำคัญ	สังเกต - กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ - ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ - เคลื่อนไหว ทำทางเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของ ตนเองอย่าง หลากหลาย และแปลกใหม่ มฐ. 11 ตบช. 11.2 สบป. 11.2.1	- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่	- การเคลื่อนไหว ทำทางตามคำ บรรยาย	1. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณ อย่างอิสระ ตามจังหวะเพื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กๆ หยุดใน ที่นั้นทันที 2. เด็กๆ เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย - ฉันอยู่ในชุมชนที่มีความสุข คนในชุมชนรัก กัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีน้ำใจ ในชุมชน ของฉันมีมัสยิด โรงเรียน สถานที่อ่านนัมย ตลาด และมีทะเลล้อมรอบฉันช่วยดูแลชุมชน โดยการไม่ทิ้งขยะลงบนพื้น ไม่ทำลายต้นไม้ ทำให้ชุมชนของฉันเป็นชุมชนที่น่าอยู่ 3. เด็กๆ ปฏิบัติซ้ำอีก 1 ครั้ง 4. เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1. เครื่องเคาะ จังหวะ 2. คำบรรยาย	สังเกต การเคลื่อนไหว ทำทางสื่อสาร ความคิด ความรู้สึกของ ตนเองอย่าง หลากหลายและ แปลกใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ มฐ.9 ตบข.9.1 สบป. 9.1.3	การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก	อาชีพในชุมชน	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติตนตามเนื้อเพลง 3. ครูนำภาพอาชีพต่างๆ มาให้เด็กดู 4. ให้เด็กแต่งกายตามอาชีพที่ตนเองชอบ โดยการส่งตัวแทนออกมา และแสดงบทบาทสมมุติตามอาชีพนั้น 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและความสำคัญของอาชีพโดยใช้คำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร	เพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร”	สังเกตการเล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ. 4 ตบช. 4.1 สบป. 4.1.1 - เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้ มฐ. 9 ตบช. 9.1 สบป. 9.1.3	- การทำงานศิลปะ - การพูดเรียงลำดับคำเพื่อใช้ในการสื่อสาร	- การวาดภาพอาชีพตามจินตนาการ	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “โตขึ้นหนูจะเป็นอะไร” 2. ครูแนะนำการวาดภาพตามจินตนาการ 3. เด็กๆ ทั้งตามกลุ่ม ครูให้ตัวแทนออกมาหยิบอุปกรณ์ตามกลุ่ม 4. เด็กๆ ลงมือวาดภาพอาชีพตามจินตนาการ 5. เพื่อเสร็จแล้วให้เด็กๆ นำเสนอผลงาน 6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1. กระดาษ A4 2. สีไม้	1. สังเกตความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ 2. เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง มฐ. 8 ตบช. 8.3 สพป. 8.3.1	- การกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ - แบ่งปันของเล่น - ไม่กล่าวเสียงดัง - ไม่วิ่งเล่นในห้อง 2. เด็กๆ เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กๆ ดังนี้ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ 3. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม 4. เมื่อได้ยินสัญญาณ ให้เด็กๆ หยุดเล่นและเก็บของเล่นให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นหรือทำงาน ร่วมกับเพื่อนอย่าง มีเป้าหมาย มฐ. 8 ตบช. 8.2 สบป. 8.2.1		เล่นวิ่งเก็บข้อ	1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นกลางแจ้ง 2. เด็กเข้าแถว เดินลงไปในสนาม 3. เด็กๆ อุ่นร่างกาย โดยการกระโดด หมุนขา วิ่งอยู่กับที่ หมุนสะเอว ตบมือ 10 ครั้ง 4. ครูอธิบายวิธีการวิ่งเก็บของ 5. ให้เด็กๆ ยืนเข้าแถวตอน จำนวนเท่ากัน 6. ครูเตรียมอุปกรณ์ในตะกร้า แถวละ 2 ตะกร้า และมีลูกบอลสีจำนวนเท่าเด็ก ให้เด็กๆ วิ่งไปหยิบของในตะกร้า แถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ 7. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม 8. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กๆ เข้าแถวและเก็บของเล่นให้เรียบร้อย 9. เด็กๆ เดินไปล้างมือ	1. ตะกร้า 2 ใบ 2. ลูกบอลสี 3. นกหวีด	

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป มฐ. 10 ตบช. 10.1 สบป. 10.1.2	- การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ (เกมลอตโต)	1. ครูแนะนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ (ลอตโต) 2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ให้เด็กกลุ่ม 1 รับเกมเกมลอตโตไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. แต่ละกลุ่มพลัดเปลี่ยนกันเล่น 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	1. เกมลอตโต เกมสังเกต รายละเอียดภาพ 2. เกมการศึกษาชุดเดิม	1. สังเกตการณ์จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี มฐ. 4 ตบช. 4.1 สบป. 4.1.3	- การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์	การเคลื่อนไหวอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	1. เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กๆ หยุดในท่านั้น 2. ครูแจกริบบิ้นให้กับเด็กคนละ 1 ชิ้น 3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น) พร้อมกับแนะนำ เช่น เคลื่อนไหวสูงๆ เคลื่อนไหวต่ำๆ เป็นต้น 4. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที 5. เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย 6. เด็กๆ เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. อุปกรณ์ริบบิ้น	สังเกตความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ คัดแยกขยะ และทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง มฐ. 7 ตบช. 7.1 สบป. 7.1.2	- คัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชั้น ตา การคัดแยกขยะ - ขยะแห้ง - ขยะเปียก - ขยะมีพิษ - ขยะรีไซเคิล	1. เด็กๆ และครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้งต้องเก็บ” 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องการทิ้งขยะ 3. ครูนำภาพถังขยะ และขยะแต่ละชนิดมาให้เด็กดู เช่น ถังขยะสีเขียว-ขยะอินทรีย์, สีเหลือง-ขยะรีไซเคิล, สีน้ำเงิน-ขยะทั่วไป, สีแดง-ขยะอันตราย 4. ครูอธิบายประเภทของขยะแต่ละชนิด แล้วให้เด็กฝึกแยกขยะโครงการเก็บขยะบริเวณรอบๆ ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน	1. เพลง “อย่าทิ้งต้องเก็บ” 2. รูปภาพถังขยะ 3. ถังขยะของจริง	สังเกตการณ์คัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - สร้างผลงานศิลปะสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น มฐ. 11 ตบช. 11.1 สบป. 11.1.1	- การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ	- ประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในชุมชน “รถเด็กเล่น”	1. ครูแนะนำกิจกรรม การประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ในชุมชน “รถของเล่น” 2. ครูแนะนำสื่อวัสดุต่างๆ และสาธิตวิธีการทำ 3. ให้เด็กๆ ลงมือปฏิบัติกิจกรรม การประดิษฐ์ “รถของเล่น” โดยครูคอยแนะนำ และช่วยเหลือในการใช้คัตเตอร์ 4. เมื่อเด็กๆ ประดิษฐ์รถของเล่นเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ เลือกกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้เพิ่มเติมได้อีก 5. เมื่อเด็กๆ ทำกิจกรรมหมดทุกคน ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 6. เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	- ขวดนม - ไม้เสียบลูกชิ้น - หลอดเล็ก - กรรไกร - ฝาขวดน้ำ - คัตเตอร์	สังเกตการณ์สร้างผลงานศิลปะ สื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เด็กมีส่วนสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง มฐ. 8 ตบช. 8.3 สบป. 8.3.1	- การกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน		1. เด็กและครูช่วยกันสร้างข้อตกลงในการเล่นมุมประสบการณ์ - แบ่งปันของเล่น - ไม่ส่งเสียงดัง - ไม่วิ่งเล่นในห้องเรียน 2. เด็กๆ เลือกมุมประสบการณ์ตามความสนใจของเด็กๆ ดังนี้ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมวิทยาศาสตร์ 3. เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรม 4. เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กๆ หยุดเล่นและเก็บของเล่นให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมกับการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง เล่นทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย มฐ. 1 ตบช. 1.3 สบป. 1.3.1	- การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	- การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	1. ครูแนะนำการเคลื่อนไหวร่างกาย โดยการสับัด มือ เท้า หมุนไหล่ กระโดดเพื่ออุ่นร่างกาย และแนะนำ กิจกรรม การกระโดดขาเดียวไปด้านหน้า 2. ครูแนะนำ เครื่องเล่น และวิธีการเล่นเครื่องเล่น สนาม 3. ให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจของ เด็ก 4. ครูคอยดูแลความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่น สนาม 5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กล้างมือให้สะอาด เดิน กลับห้อง	- การเล่นเครื่อง เล่นสนาม	สังเกตการณ์เล่น ทำกิจกรรม ต่อ ผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป	- การต่อของชิ้นเล็ก เติมนชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และแยกชิ้นส่วน	- ภาพตัดต่อชุมชน	1. ครูแนะนำเกม ภาพตัดต่อชุมชน 2. แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม ให้เด็กกลุ่มที่ 1 รับเกมภาพตัดต่อไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. แต่ละกลุ่มผลัดเปลี่ยนกันเล่น 4. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา	1. ภาพเกมการศึกษา “ภาพตัดต่อชุมชน” 2. เกมการศึกษาชุดเดิม	สังเกตการจับคู่เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 12 เรื่อง ชุมชนของเรา (สันตา)

วันที่ 5

ภาคผนวก

เพลง ชุมชนของฉัน	เพลง รีรีข้าวสาร
ชุมชนของเราน่าอยู่ เราดูแลและรักชื่นชม ชาวบ้านช่างน่านิยม พวกเราทุกคนช่วยกันทำงาน ช่วยกัน ช่วยกัน ช่วยกัน เพลง หนูอยากเป็นอะไร หนูจำ หนูจำ คิดดูดี ดี อนาคตที่จะสุขศรี โตขึ้นนี้หนูจะเป็นอะไร หนูอยากเป็นทหาร ป้องกันอธิราชศัตรู หนูอยากจะเป็นครู ให้ความรู้เด็กทั่วๆ ไป หนูอยากเป็นตำรวจ วิ่งไล่กวรวดผู้ร้ายเร็วไว หนูอยากเป็นอะไร อ่อนน้อมได้อยากเป็นพยาบาล	รีรีข้าวสาร สองทะนนานข้าวเปลือก เด็กน้อยตาเหลือก เลือกท้องไบลาน คตข้าวใส่จาน คอยพานคนข้างหลังไว้
	<u>วิธีการเล่น รีรีข้าวสาร</u> - ผู้เล่น 2 คน ยืนหันหน้าเข้าหากัน โนม้ตัวประสานมือกันเป็นรูปขั้ว ส่วนคน อื่นๆ เข้าแถวเกาะต่อๆ กันตามลำดับ หัวแถวจะพาตลอดได้ขั้วมือ พร้อม กับร้อง บทร้อง

บันทึกหลังการสอนการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 12 เรื่อง ชุมชนของเรา (ลันตา)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
		มฐ.ที่ 1 ตบช 1.3 สบป 1.3.1 เล่นและทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ.ที่ 2 ตบช 2.1 สบป 2.1.2 กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียการทรงตัว	มฐ.ที่ 4 ตบช 4.1 สบป 4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.ที่ 4 ตบช 4.1 สบป 4.1.3 สนใจมีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี มฐ.ที่ 3 ตบช 3.1 สบป 3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม มฐ.ที่ 3 ตบช 3.2 สบป 3.2.2 แสดงความพอใจ และความสามารถของตนเอง มฐ.ที่ 5 ตบช 5.3 สบป 5.3.1 แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่นสอดคล้องกับสถานการณ์	มฐ.ที่ 8 ตบช 8.1 สบป 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน มฐ.ที่ 8 ตบช 8.2 สบป 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย มฐ.ที่ 8 ตบช 8.3 สบป 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มฐ.ที่ 8 ตบช 8.2 สบป 8.2.2 ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ มฐ.ที่ 6 ตบช 6.1 สบป 6.1.1 แต่งตัวด้วยตัวเองอย่างคล่องแคล่ว มฐ.ที่ 8 ตบช 8.3 สบป 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง มฐ.ที่ 7 ตบช 7.1 สบป 7.1.2 คัดแยกขยะและทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง	มฐ.ที่ 9 ตบช 9.1 สบป 9.1.2 เล่นเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ มฐ.ที่ 10 ตบช 10.1 สบป 10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ ได้โดยใช้ลักษณะที่สังเกต 2 ลักษณะขึ้นไป มฐ.ที่ 10 ตบช 10.1 สบป 10.1.4 การเรียงลำดับของเหตุการณ์ อย่างน้อย 5 ลำดับ มฐ.ที่ 9 ตบช 9.1 สบป 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง มฐ.ที่ 10 ตบช 10.3 สบป 10.3.1 ตัดสินใจเรื่องง่ายๆ และยอมรับผลที่เกิดขึ้น มฐ.ที่ 11 ตบช 11.2 สบป 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อความคิด ความรู้ของตนเองที่หลากหลาย และแปลกใหม่ มฐ.ที่ 11 ตบช 11.1 สบป 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กราบบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 18

ชื่อหน่วย คมนาคม ชั้น อนุบาล 2

แนวคิด

การคมนาคมคือการติดต่อไปมาถึงกัน การเดินทางทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ซึ่งการคมนาคมทางบกจะเป็นการคมนาคมโดยรถยนต์ มอเตอร์ไซด์ จักรยาน รถไฟ การเดินทาง การคมนาคมทางน้ำเป็นการคมนาคมโดยเรือ แพ การคมนาคมทางอากาศเป็นการคมนาคมโดยเครื่องบิน เฮลิคอปเตอร์ และการคมนาคมในพื้นที่เกาะลันตา มีการคมนาคมโดยเรือ แพ รถสามล้อ รถยนต์ มอเตอร์ไซด์ จักรยานและเฮลิคอปเตอร์

สมาชิก

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1. นางอนงค์ | มณีรัตน์ |
| 2. น.ส.สุชาดา | ช่างน้ำ |
| 3. น.ส.จิตติมา | ไหวพริบ |
| 4. น.ส.อิษซาน | แวดอเลาะ |
| 5. ว่าที่ร้อยตรีหญิง อนงนุช | แดงกอง |
| 6. น.ส.จุฑาวดี | จำเร้ญลา |

โครงสร้างแผนกิจกรรมรายหน่วย คมนาคม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1.	-ทำท่าทางประกอบเพลง “ยานพาหนะ”	-การคมนาคมทางบก สนทนาโดยใช้ภาพ	-วาดภาพพระบายสี ยานพาหนะ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -บทบาทสมมุติ -นิทาน	-วิ่งเก็บของอุปกรณ์ เกี่ยวกับยานพาหนะ -แนะนำการเล่น -เครื่องเล่นสนาม	-จับคู่ภาพเหมือน ยานพาหนะ
2	-กายบริหารเพลง รับ แสงตะวัน	-การคมนาคมทางน้ำ สนทนาโดยใช้ภาพ	-ประดิษฐ์สายคาดศรีษะ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -บทบาทสมมุติเพิ่ม อุปกรณ์ -นิทานเกี่ยวกับยาน ยนต์	-เล่นเรือบก -เล่นเครื่องเล่นสนาม	-จับคู่ภาพกับเงา ยานพาหนะ
3	-เลียนแบบยานสายคาด ศรีษะยานพาหนะ	-การคมนาคมทางอากาศ สนทนาโดยใช้ภาพ	-ติดปะภาพยานพาหนะ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -บทบาทสมมุติ -นิทาน	-กิจกรรมพลศึกษา (โยนบอล) -เล่นเครื่องเล่นสนาม	-โดมิโนยานพาหนะ -ทางบก -ทางน้ำ -ทางอากาศ
4	-ผู้นำผู้ตาม	-การคมนาคมในพื้นที่ เกาะลันตา(ฉากภาพ ใหญ่)	-นับเรือ	-มุมบล็อก -มุม -บทบาทสมมุติ -นิทาน	-เล่นน้ำ(น้ำเรือไปลอย ในอ่าง -เล่นเครื่องเล่นสนาม	-จิ๊กซอร์ยานพาหนะ คมนาคม

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
5	-เคลื่อนไหวร่างกายตาม จินตนาการ	-ประโยชน์ของการ คมนาคม	-ประดิษฐ์รถ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -บทบาทสมมติ -นิทาน	-แข่งรถลาก -เล่นเครื่องสนาม	-เล่นเกมทั้งหมดตามสนิท

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.เพื่อให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลง ยานพาหนะได้ 2.เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่ได้ 3.เพื่อให้เด็กและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวที่ 2.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 3.การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 4.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1. ท่าทางประกอบเพลงยานพาหนะ	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น -ฟังสัญญาณ -เคลื่อนไหวไม่ให้ชนกับเพื่อน 2. ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน -เคาะจังหวะช้า เคลื่อนไหว ช้าๆ -เคาะจังหวะเร็ว เคลื่อนไหวเร็วๆ -เคาะ 2 ครั้ง หยุดเคลื่อนไหว 3. ครูเปิดเพลงยานพาหนะให้เด็กฟัง 1 รอบ 4.ครูเปิดเพลงพร้อมท่าทางประกอบเพลงยานพาหนะให้เด็กดู 1 รอบ 5.ครูเปิดเพลงพร้อมให้เด็กร้องเพลงตาม 1 รอบ 6.ครูเปิดเพลงพร้อมกับให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงยานพาหนะ 7.เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อด้วยการยืดแขนยืดขา	1.โน้ตบุ๊ก 2.เพลงยานพาหนะ 3.แทมโบรีน	สังเกต 1.สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงยานพาหนะ 2.สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 3.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 4.สังเกตการฟังเพลงและปฏิบัติตามคำแนะนำ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เพื่อให้เด็กสามารถบอกการคมนาคมทางบกได้ - เพื่อให้เด็กสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจได้	-การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล -การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	-การคมนาคมทางบก (สนทนาโดยใช้ภาพการคมนาคมทางบกประกอบ)	1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายการคมนาคมทางบก 2.เด็กและครูร่วมกันยกตัวอย่างการคมนาคมทางบกตามความเข้าใจของเด็ก 3.ครูนำภาพการคมนาคมทางบกมาให้เด็กๆดู 4.ครูถามเด็กๆว่าการคมนาคมทางบกมีอะไรบ้าง 5.เด็กตอบคำถาม 6.เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการคมนาคมทางบก	-ภาพการคมนาคมทางบก	-สังเกตการณ์บอกการคมนาคมทางบก -สังเกตการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -สังเกตการตั้งคำถามในสิ่งที่เด็กสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -เพื่อให้เด็กวาดภาพและระบายสีภาพยานพาหนะได้ -เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ -เพื่อให้เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ -เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องผลงานของตนเองได้	-การเขียนภาพและการเล่นกับสี -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	-วาดภาพระบายสียานพาหนะ	-เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลงกันภายในห้อง -ครูบอกกิจกรรมที่จะให้เด็กทำ -ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม -เด็กทำกิจกรรมตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง -เด็กนำผลงานมาส่งครูพร้อมกับเล่ากับผลงานของตนเอง -เด็กนำอุปกรณ์มาคืนครู	-กระดาษ A4 -สีเทียน -ดินสอ	-สังเกตการวาดและระบายสีภาพยานพาหนะ -สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน -สังเกตการณ์ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง -สังเกตการเล่าเรื่องของผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม -เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ -เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาได้ -เพื่อให้เด็กรู้จักการเก็บของเล่นเองได้ เมื่อเล่นเสร็จ	-การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ -การเล่นอิสระ -การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ -การเล่นตามมุมประสบการณ์ -การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน -การอ่านหนังสือภาพนิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ	-การเล่นตามมุมประสบการณ์	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ดังนี้ - เล่นกันเบาๆ - พุดจาเบา - มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันกัน - รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง 2.เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ 3.เด็กหมุนเวียนตามมุมเสริมประสบการณ์ 4.ครูให้เด็กสัญญาณหยุดเล่น 5.เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์เกี่ยวกับยานพาหนะ) -มุมนิทาน	-สังเกตการณ์เล่นกับผู้อื่น -สังเกตการณ์แก้ปัญหาของเด็ก -สังเกตการณ์เก็บของเล่นเมื่อเด็กเล่นเสร็จ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง -เพื่อให้เด็กวิ่งเก็บอุปกรณ์ด้วยตัวเองได้ -เพื่อให้เด็กเล่นและกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ -เพื่อสังเกตการแก้ปัญหาของเด็ก -เพื่อให้เด็กรู้จักการรักษาความภัยของตนเองและผู้อื่น	-การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้างการวิ่งการโยนการเคาะ -การเล่นนอกห้องเรียน -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	-วิ่งเก็บของอุปกรณ์เกี่ยวกับยานพาหนะ -เครื่องเล่นสนาม	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2.ครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กๆฟัง 3.ครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กๆดู 4.เด็กๆแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรมออกเป็น 2 กลุ่ม 5.เด็กๆทำกิจกรรมวิ่งเก็บของ 6.เมื่อเด็กๆทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้เด็กๆ นั้น ผ่อนคลายกล้ามเนื้อและล้างมือ	-ของเล่น ยานพาหนะ -เครื่องเล่นสนาม	-สังเกตการเก็บอุปกรณ์ของเด็ก -สังเกตการณ์เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน -สังเกตการแก้ปัญหาของเด็ก -สังเกตการรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา -เพื่อให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะได้ -เพื่อให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหา -เพื่อให้เด็กรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง -เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	-การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อยกลุ่มใหญ่ -การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆตามความสามารถของตนเอง -การร่วมกำหนดข้อตกลงของเรียน -การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น -การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ -การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	-จับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ	1.เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลงร่วมกัน 2.ครูบอกชื่อเกมการศึกษาให้เด็กๆรู้ 3.ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษาพร้อมสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กๆดู 4.เด็กๆเล่นเกมการศึกษาด้วยตนเองโดยอยู่ในการดูแลของครู 5.ครูให้สัญญาณหมดเวลาในการเล่น 6.เด็กๆช่วยกันเก็บเกมการศึกษา	-เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ	-สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ -สังเกตการณ์แก้ปัญหา -สังเกตการณ์รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง -สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

ภาคผนวก

- เพลงยานพาหนะ
- ภาพการคมนาคมทางบก
- เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ -เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย -สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี -กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3.การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์</u> 1.การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดงปฏิบัติโต้ตอบเสียง 2.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 3.การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	ภายบริหารประกอบ “เพลง รับแสงตะวัน”	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1.ครูให้เด็กๆหาพื้นที่ของตนเองโดยห่างจากเพื่อนพอสมควร 2.ครูเปิด VDO เพลง รับแสงตะวัน ให้เด็กๆและฟังเพลง 3.ครูนำเด็กๆทำกายบริหารพร้อมกัน	VDO เพลงรับแสงตะวัน	สังเกต 1.สังเกตการเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2.สังเกตความสนใจการแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง 3.สังเกตความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
	<u>ด้านสังคม</u> 1.การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือเรื่องราวต่างๆ				

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	สติปัญญา 1. การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 3. การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ 4. การรจจำหะที่เหมาะสมในการพูด	การคมนาคมทางน้ำ - ยานพาหนะทางน้ำ - ความปลอดภัย (โดยการสนทนาประกอบภาพ)	1. ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม 2. ครูทบทวนความรู้ความจำเกี่ยวกับการคมนาคมทางบก 3. ครูชูรูปภาพยานพาหนะทางน้ำให้เด็กๆดู แล้วถามเกี่ยวกับประสบการณ์ของเด็กๆ 4. ครูสอนเด็กๆ พูดคุยเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำและการเดินทางทางน้ำอย่างปลอดภัย 5. ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปกิจกรรมการคมนาคมทางน้ำ	- ภาพประกอบเกี่ยวกับการคมนาคมทางน้ำ - ภาพยานพาหนะทางน้ำ ■ เรือหางยาว ■ แพขนานยนต์ ■ Speed Boat ■ Ferry	- สังเกตพฤติกรรม การยอมฟัง-พูด

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2.ใช้กรรไกรตัดกระดาษตามแนวเส้น-โค้งได้ 3.แสดงความพอใจในผลงานและ ความสามารถของตนเอง และผู้อื่น 4.สนใจมีความสุขและ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ 2.การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ <u>ด้านอารมณ์</u> 1.การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3.การทำงานศิลปะ <u>ด้านสังคม</u> 1.การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	ประดิษฐ์สายคาดศรีษะ ยานพาหนะทางน้ำ	1.ครูบอกเด็กๆว่าจะทำกิจกรรมการประดิษฐ์สายคาดศรีษะรูปยานพาหนะทางน้ำ 2.ครูบอกว่าใช้วัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง และใช้อย่างไรให้ปลอดภัย 3.ครูแจกรูปยานพาหนะทางน้ำให้เด็กๆระบายสีให้สวยงาม 4.ครูแจกกระดาษให้เด็กๆตัดเพื่อทำเป็นสายคาด 5.นำรูปยานพาหนะมาติดกับสายคาดศรีษะ 6.ครูและเด็กๆร่วมกันประเมินชิ้นงาน	-กระดาษ -รูปยานพาหนะทางน้ำ -กรรไกร -กาว -สี	-สังเกตการประดิษฐ์ชิ้นงาน -สังเกตการใช้ อุปกรณ์ต่างๆ -ประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
แสดงออกผ่านงานศิลปะ 4.ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตัวตนเอง 5.ทิ้งขยะได้ถูกที่					

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1.เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2.เล่นทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 3.กระตือรือร้นร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <u>ด้านอารมณ์</u> 1.การเล่นบทบาทสมมติ 2.การเล่นตามมุม <u>ประสบการณ์</u> <u>ด้านสังคม</u> 1.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	■ มุมบล็อก ■ มุมบ้าน ■ มุมบทบาทสมมติ ■ มุมนิทาน -การรู้จักปรับตัวเข้ากับเพื่อน -ความรับผิดชอบ -การคิดและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักและวิธีการเล่น 2.เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม 3.เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความใจ 4.เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5.ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม	-มุมประสบการณ์ต่างๆ ■ มุมบล็อก ■ มุมบ้าน ■ มุมบทบาทสมมติ ■ มุมนิทาน	-การสังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุมต่างๆ *ประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง 1.เล่น ทำ กิจกรรมและ ปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย 2.เข้าแถว ตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วย ตนเอง 3.เล่นหรือ ทำงานร่วมกับ เพื่อนอย่างมี เป้าหมาย 4.มีส่วนร่วม สร้างข้อตกลง และปฏิบัติตาม ข้อตกลงและ ปฏิบัติตาม	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2.การเล่นเครื่องเล่นสนาม <u>อย่างอิสระ</u> 3.การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ พื้นที่ <u>ด้านอารมณ์</u> 1.การเล่นอิสระ 2.การเล่นกลุ่มย่อย-ใหญ่ 3.การเล่นนอกห้องเรียน <u>ด้านสังคม</u> 1.การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 2.การเล่นหรือทำกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มเพื่อน <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	เล่นเรือบกและเล่นเครื่อง เล่นสนาม	1.ครูให้เด็ก อบอุ่นร่างกาย -หมุนข้อมือข้อเท้าอย่างละ 10 ครั้ง -หมุนเอว 10 ครั้ง 2.ครูแนะนำวิธีการเล่นเรือบกโดยให้เด็ก 3 คน ออกมาแสดงเป็นตัวอย่าง 3.ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเรือบก ดังนี้ -แบ่งเด็กเป็น 2 ทีม -เด็กต้องฟังสัญญาณนกหวีดก่อนเริ่มออกตัว 4.เล่นเรือบกอย่างถูกวิธี 5.ครูให้เด็ก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ -หมุนเข่า 10 ครั้ง -หมุนไหล่ 10 ครั้ง 6.ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการเล่นเรือบก 7.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 8.เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็กทำความ สะอาด-ร่างกายและเครื่องแต่งกายก่อนไปทำ กิจกรรมอื่นต่อไป	-การแข่งขันเรือบก -นกหวีด	-สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกับ กับเพื่อน -สังเกตพฤติกรรม ความมีวินัย *ประเมินตาม สภาพที่ฟัง ประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ข้อตกลงด้วย ตัวเอง 5.ปฏิบัติตนเป็น ผู้นำและผู้ตาม ได้เหมาะสมกับ สถานการณ์					

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1.เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2.เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 3.เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 4.จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุด้าน 1.การเล่น รายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ด้านสังคม 1.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา 1.การจับคู่ การเปรียบเทียบ การเรียงลำดับ สิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	จับคู่ภาพกับเงายานพาหนะทางน้ำ	1.ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา โดยครูหยิบภาพขึ้นมา 1 ภาพแล้วให้เด็กหาเงาของภาพมาจับคู่กัน 3.ครูหาอาสาสมัครออกมาเล่นเกม 4.แบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกมกลุ่มละ 3-5 คน 5.ครูคอยตรวจสอบควบคุมต้องระหว่างกิจกรรม 6.เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	-เกมจับคู่ภาพกับเงา	*ประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ต่างๆโดยใช้ ลักษณะที่สังเกต พบสองลักษณะ ขึ้นไป 5.กระตือรือร้น ในการ ร่วม กิจกรรมตั้งแต่ ต้นจนจบ					

หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

ภาคผนวก

- เพลงรับแสงตะวัน
- ภาพการคมนาคมทางน้ำ
- ส่ายคอตศรั้ษะภาพยานพาหนะ
- เกมจับคู่ภาพกับเงายานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ -เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหวตาม จินตนาการได้ -เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหวตาม คำ -เพื่อให้เด็กเล่น และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ -การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเคลื่อนไหวพร้อม อุปกรณ์ -การเล่นและทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อน -การเริ่มต้นและการหยุด การทำกระทำด้วยสัญญาณ	-เคลื่อนไหวเลียนแบบ ยานพาหนะ ประกอบ อุปกรณ์สายคาดศีรษะภาพ ยานพาหนะ	1.ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้ -ถ้าครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายช้าๆ -ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหว ร่างกายเร็วๆ -ถ้าครูเคาะจังหวะ 2 ครั้งติดกันให้เด็ก หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระ 3.ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตาม จินตนาการตามคำสั่ง ดังนี้ -ให้เด็กๆจับกลุ่มยานพาหนะชนิดเดียวกัน -ให้เด็กๆจับกลุ่มยานพาหนะคนละ ประเภทกัน -ให้เด็กจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ที่มี ยานพาหนะชนิดเดียวกัน 4.ให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีก 2 รอบ	-สายคาดศีรษะ ภาพยานพาหนะ -แทมเมอร์ริน	-สังเกตการ เคลื่อนไหวตาม จินตนาการ -สังเกตการ เคลื่อนไหวตาม คำสั่ง -สังเกตการเล่น และการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			5.ให้เด็กพ่นคลายกล้ามเนื้อโดยปฏิบัติดังนี้ -ให้เด็กล้มจับคู่กัน 2 คน แล้วผลัดกันบีบนวด		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ -เพื่อให้เด็กสามารถบอกการคมนาคมทางอากาศได้ -เพื่อให้เด็กสนใจ สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ -เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่เด็กสนใจ	-ร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในการลงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล -การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	การคมนาคมทางอากาศ (สนทนาโดยใช้ภาพประกอบ)	-ครูให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม -ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการคมนาคมทางอากาศ -เด็กและครูร่วมกันยกตัวอย่างการคมนาคมทางอากาศ ตามความเข้าใจของเด็ก -ครูนำภาพยนตร์ทางอากาศมาให้เด็กๆ พร้อมสนทนาโต้ตอบกัน -การตอบคำถาม -ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการคมนาคมทางอากาศ	-ภาพยนตร์ทางอากาศ	-สังเกตการณ์บอกการคมนาคมทางอากาศ -สังเกตการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น -สังเกตการตั้งคำถามในสิ่งที่เด็กสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -เพื่อให้เด็ก สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ -เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ ตามคำแนะนำได้ -เด็กสามารถมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ	-การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และ การร้อยวัสดุ -การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ -การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น -การฟังและการปฏิบัติตาม คำแนะนำ	-ปะติดภาพยานพาหนะ -ดินน้ำมัน -สีเทียน	1.ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะอุปกรณ์ 2.ครูสาธิตและแนะนำอุปกรณ์กิจกรรม “ปะติดภาพยานพาหนะ” -ครูให้เด็กตัดกระดาษเป็นชิ้นเล็กๆ -ให้เด็กนำกระดาษที่ตัดแล้วปะติดลงไปที ภาพ ยานพาหนะที่ตนได้โดยไม่ให้ออกนอก รูปภาพ -เมื่อติดกระดาษจนเต็มยานพาหนะแล้วให้ วาดต่อเติมให้สวยงาม 3.เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ 4.เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนเด็กให้เก็บ อุปกรณ์ศิลปะให้เรียบร้อย 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติ กิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้	-กระดาษ A 4 ภาพเครื่องบิน -กระดาษสี -กาว -กรรไกร -สีเทียน -ดินน้ำมัน	-สังเกตการณ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่น -สังเกตการณ์ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ -สังเกตการณ์ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และ จินตนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม -เด็กสามารถเล่นกับผู้อื่นได้ -เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงานได้	-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -มุมนิทาน -มุมบทบาทสมมติ(อุปกรณ์เกี่ยวกับยานพาหนะ)	1.ครูแนะนำมุมประสบการณ์กับเด็ก 2.เด็กและครูร่วมกับสร้างข้อตกลงร่วมกันในกบเล่นแต่ละมุม 3.เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 4.เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนเด็กให้ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุป	-มุมบ้าน -มุมบล็อก -มุมนิทาน -มุมบทบาทสมมติ อุปกรณ์เกี่ยวกับยานพาหนะ	-สังเกตการเล่นกับผู้อื่น -สังเกตการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง -เด็กปฏิบัติ กิจกรรม กลางแจ้งได้ตาม กติกา -เด็กสามารถ ช่วยเหลือตนเอง และผู้ได้ -เด็กสามารถโยน และรับลูกบอล ด้วย 2 มือ	-การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ -การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเล่นอย่างอิสระ -การเล่นเป็นรายบุคคลและ เล่นเป็นกลุ่ม -การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น -การฟังและการปฏิบัติตาม คำแนะนำ	-กิจกรรมละศึกษา “โยน บอล” -การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยปฏิบัติ ดังนี้ -ให้เด็กวิ่งรอบสนาม 2 รอบ 2.ให้เด็กยืนเป็นวงกลม ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการเล่นเกมโยนบอล พร้อมสาธิตการเล่น เกมดังนี้ -ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลมให้ 1คน ยืนตรง กลางวงแล้วโยนลูกบอลให้เพื่อน -คนที่ลูกบอลได้มายืนตรงเวลากลางแทนคน เมื่อเก่า ส่วนคนที่โยนให้เพื่อนไปยืนแทนที่ เพื่อนคนที่ออกมายืนกลางวง -วนกันจนครบทุกคน 3.เริ่มเล่นเกมครูดูแลเด็กให้เล่นอย่างถูกวิธี 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการเล่นเกม 5.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 6.เมื่อใกล้หมดเวลาครูเตือนให้เด็กนำอุปกรณ์ ไปเก็บพร้อมทำความสะอาดร่างกาย ก่อนไป ทำกิจกรรมอื่นไป	-ฟุตบอล -เครื่องเล่นสนาม	-สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรมตามกติกา -สังเกตการ ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น -สังเกตการโยน และรับลูกบอล ด้วยรับลูกบอล ด้วย 2 มือ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา -เด็กสามารถจำแนกสังเกตและเปรียบเทียบได้ -ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา -ฝึกความอดทน แบ่งปันและรอคอยได้	-การต่อขอขบรูปและแยกชิ้นส่วน -การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม -การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น -การจับคู่จำแนกเปรียบเทียบ	1.เกมโดมิโนภาพยานพาหนะ 2.เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	1.ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม 2.ครูแนะนำและสาธิต วิธีการเล่นเกมโดมิโนยานพาหนะ ดังนี้ -ครูชูภาพโดมิโนที่มีภาพ 2 ด้าน แล้ววางไว้ให้เด็กออกมาหยิบภาพที่เหมือนข้างใด ข้างหนึ่งของโดมิโนมาต่อมามาก่อน สลับกันเล่นไปเรื่อยๆจนกว่าโดมิโนในมือหมดเป็นฝ่ายชนะ 3.ครูหาอาสาสมัครออกมาเล่นเกมโดมิโนยานพาหนะ 4.แบ่งกลุ่มให้เด็กเล่นเกมเก่าสลับกับเกมใหม่ 5.ระหว่างที่เด็กเล่นเกม ครูดูแลเด็กให้ทั่วถึง และตรวจสอบความถูกต้อง 6.ระหว่างที่เด็กเล่นเกม ครูดูแลให้เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	-เกมโดมิโน ยานพาหนะ -เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว	-สังเกต การจำแนกสังเกตและเปรียบเทียบ -สังเกตประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา -สังเกตความอดทน แบ่งปันและรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 3

หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

ภาคผนวก

- ภาพการคมนาคมทางอากาศ
- ภาพยานพาหนะ
- เกมโดมิโนยานพาหนะ (ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ)

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวกและ จังหวะ 1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติเป็นผู้นำ-ผู้ตามได้ 2. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเคลื่อนไหวกอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวกเคลื่อนที่ 3.การเล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ 4.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	1.การเคลื่อนไหวกแบบผู้นำ-ผู้ตาม 2.การปฏิบัติตามข้อตกลง	1.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวกและจังหวะ 2.ให้เด็กเคลื่อนไหวกร่างกายไปทั่วๆบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวกในท่านั้นทันที 3.ครูให้เด็กฝึกปฏิบัติ การเคลื่อนไหวกแบบผู้นำ-ผู้ตาม เป็นรายบุคคล 4.เมื่อปฏิบัติกิจกรรมเสร็จทุกคน ครูและเด็กร่วมกันสรุปการปฏิบัติกิจกรรม	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2.แทมโบรีม 3.นกหวีด	1.สังเกตการปฏิบัติเป็นผู้นำ-ผู้ตาม 2.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3.สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เพื่อให้เด็กบอกการคมนาคมในเกาะลันตาได้ 2.เพื่อให้เด็กสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น 3.เพื่อให้เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข	1.การฟังนิทาน เรื่องราวเหตุการณ์ เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย 2.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม 3.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4.การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1.การคมนาคมในพื้นที่เกาะลันตา(ฉากภาพใหญ่) - การสนทนา การตอบคำถาม	1.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรม 2.ครูสนทนากับเด็กโดยใช้คำถามต่อไปนี้ -การคมนาคมในเกาะลันตามีอะไรบ้าง -เด็กๆชอบเดินทางไปเที่ยวที่อื่นไปกับอะไร 3.ครูนำภาพการคมนาคมในพื้นที่ของเกาะลันตา ให้เด็กๆดู พร้อมทั้งอธิบายรายละเอียด 4.ครูให้เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเดินทางไปยังจังหวัดอื่นตามประสบการณ์ของตนเอง 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการคมนาคมในพื้นที่ของเกาะลันตา	1.ฉากภาพใหญ่เกี่ยวกับการคมนาคมในเกาะลันตา 2.ภาพประกอบต่างๆเกี่ยวกับยานพาหนะ	1.สังเกตการบอกการคมนาคมในเกาะลันตา 2.สังเกตการสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่น 3.สังเกตการร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจอย่างมีความสุข

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1.ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว 2.แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ 3.มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ 4.ทำงานศิลปะตามความคิดของตน	1.การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ 2.การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยการพับกระดาษ 3.การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 4.การเล่นรายงานบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม 5.การเล่นและการนำงานร่วมกับผู้อื่น 6.การวางแผน ตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ 7.การแก้ปัญหาในการเล่น 8.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ	-การพับเรือกระดาษ	1.ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งที่ต้องทำและเชื่อมโยงไปสู่ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก 2.ครูให้เด็กหยิบกระดาษและขอบพร้อมกัน 3.ครูให้เด็กตกแต่งผลงานของตนเอง 4.เมื่อเสร็จแล้ว ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนๆดู	-กระดาษ A 4 -สี	สังเกตและประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1.เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2.เล่น หรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 3.กระตือรือร้นร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	<u>ด้านร่างกาย</u> 1.การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ <u>ด้านอารมณ์</u> 1.การเล่นบทบาทสมมติ 2.การเล่นตามมุมประสบการณ์ <u>ด้านสังคม</u> 1.การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องนักเรียน 2.การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> 1.การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทางการเคลื่อนไหวศิลปะ	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -มุมบทบาทสมมติ -มุมนิทาน	1.ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักและแนะนำวิธีการเล่น 2.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม 3.เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 4.เมื่อเลิกเล่น เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5.ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม	มุมประสบการณ์ -มุมบล็อก -มุมบ้าน -มุมบทบาทสมมติ	*สังเกตและประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง -เด็กปฏิบัติตามกติกาได้ -เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	1.การเล่นเครื่องเล่นสนาม 2.การเล่นอย่างอิสระ 3.การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม 4.การเล่นและการการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	เล่นน้ำ -นำเรือไปลงในอ่าง -การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1.เด็กและครูช่วยกันเตรียมอุปกรณ์ 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลง 3.ให้เด็กนำเรือที่ตนเองพับไปลอยลงในอ่าง ถ้าของใครจมก่อนเป็นฝ่ายแพ้ 4.เริ่มเล่นเกมครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึง 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการเล่น 6.ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 7.เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็กเก็บอุปกรณ์ พร้อมทำความสะอาดร่างกายก่อนทำกิจกรรมอื่นต่อไป	1.อ่างน้ำ 2.น้ำ 3.เรือกระดาษ 4.เครื่องเล่นสนาม	สังเกตการณ์ ปฏิบัติตามกติกา -สังเกตการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 2. ฝึกการสังเกต 3. ฝึกการรอคอยและแบ่งปัน 4. ฝึกความมีระเบียบวินัยในการเล่น	1.การสังเกต จับคู่ จำแนกจัดกลุ่มและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.การสำรวจและอธิบายความเหมือนและความแตกต่าง 3.การเล่นเป็นกลุ่ม	เกมต่อจิ๊กซอร์รูปยานพาหนะ	1.ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มละ 3-4 คน 2.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการต่อจิ๊กซอร์ให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเป็นกลุ่ม 3.ครูคอยตรวจสอบความต้องระหว่างการทำกิจกรรม 4.เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ด้วยตนเอง 5.ครูและเด็กสรุปการทำกิจกรรม	-เกมต่อจิ๊กซอร์รูปยานพาหนะ	1.สังเกตจากคอมสนใจในการเล่นเกมการศึกษาของเด็ก 2.สังเกตความกล้าแสดงออก 3.สังเกตการรู้จักรอคอย เอื้อเฟื้อแบ่งปันกัน 4.สังเกตคอมรับผิดชอบในการเก็บเข้าที่เดิมหลังจากเล่นแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม
ภาคผนวก

วันที่ 4

- ฉากภาพใหญ่ การคมนาคมในพื้นที่เกาะลันตา
- วิธีการพับเรือ
- จิ๊กซอว์ยานพาหนะ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1.เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหว ร่างกายตาม จินตนาการได้ 2.เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและ ดนตรีได้ 3.เพื่อให้เด็กเล่น และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	1.การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/ และการเคลื่อนที่ 2.การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี 3.การเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่น 4.การฟังเพลง นิทาน คำ คล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่างๆ	เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ	1.เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการ ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น -ฟังสัญญาณ -เคลื่อนไหวไม่ให้ชนกับเพื่อน 2.ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคาะ จังหวะ ช้า เคลื่อนไหวช้าๆ - เคาะ จังหวะ เร็ว เคลื่อนไหวเร็วๆ - เคาะ 2 ครั้ง หยุดเคลื่อนไหว 3. ครูให้เด็กๆเคลื่อนไหวตามจินตนาการของ ตนเองตาม เสียงเคาะ ดนตรี 4.ครูให้เด็กๆฟังนิทานและเคลื่อนไหวตาม จินตนาการ ตามตัวละคร	1.แทมโบรีน 2.กลอง 3.นิทาน	1.สังเกตการ เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจินตนาการ 2.สังเกตการ เคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและ ดนตรี 3.สังเกตการเล่น และทำงานร่วมกับ ผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1.เพื่อให้เด็กได้ร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม 2.เพื่อให้เด็กพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 3.เพื่อให้เด็กได้แสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	1.การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม 2.การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น 3.การสนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน 4.การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ประโยชน์ของการคมนาคม	1.การสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประโยชน์ของการคมนาคม พร้อมตั้งคำถามเพื่อให้เด็กช่วยกันตอบ 2.ครูนำคำตอบของเด็กๆมาอธิบายเพิ่มเติมพร้อมรูปภาพประกอบ 3.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์ของการคมนาคม	-ภาพการคมนาคมประเภทต่างๆ เช่น ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ	-สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ -เพื่อให้เด็กทำร่วมกับผู้อื่น -เด็กสามารถมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1.การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ 2.การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3.การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า 4.การรับรู้ และแสดงความคิดความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุของเล่นและชิ้นงาน	-การประดิษฐ์รถ	1.ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะอุปกรณ์ 2.ครูสาธิตและแนะนำอุปกรณ์กิจกรรม “การประดิษฐ์รถ” เด็กและครูช่วยกันประดิษฐ์รถและช่วยกันตกแต่งรถให้เด็กสวยงาม 3.เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนเด็กให้เก็บอุปกรณ์ ศิลปะให้เรียบร้อย 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้	-ขวดน้ำ -ฝาขวด -เชือก -ไม้เสียบลูกชิ้น -กระดาษสี -กาว	สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม -ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข -เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น -รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ -ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้ -เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา	-ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการแก้ไขปัญหา	-มุมบล็อก -มุมบ้าน -บทบาทสมมติ -นิทาน	-ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุมตามข้อตกลง -เด็กเลือกเล่นตามมุมต่างๆตามความสนใจ -หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์พร้อมเก็บเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม	-อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามมุม มุมบล็อก มุมบ้าน บทบาทสมมติ นิทานฯลฯ	-สังเกตความสนใจการร่วมกิจกรรม -สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น -สังเกตการณ์รอคอยและเล่นกับเพื่อน -สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง -สังเกตทักษะการใช้ภาษาสนทนา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง -เล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจอย่างปลอดภัยได้ -เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ -เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นได้	-การเล่นเครื่องเล่นสนาม -การเล่นอิสระ	-แข่งลาก “รถลาก” -เล่นเคลื่อนเล่นสนาม	-บอกวิธีเล่นแข่งลากรถ ก่อนที่จะให้เด็กๆ แข่งขันกัน -บอกวิธีเล่นและข้อตกลงต่างๆ ก่อนที่จะปล่อยให้เด็กได้เล่นสนาม -ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ -เมื่อเล่นเสร็จให้ล้างมือและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน	-รถ -เครื่องเล่นสนาม	-สังเกตการณ์เล่นแข่งลากรถ -สังเกตการณ์เล่นเครื่องเล่นสนาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา -เล่นเกมจัดหมวดหมู่ยานพาหนะได้ -เข้าสามารถเล่นร่วมกันผู้อื่นได้ -เด็กสามารถแก้ไขปัญหาในการเล่นได้	-การเล่นรายบุคคลการเล่นเป็นกลุ่ม -การจับคู่ การจำแนกและการจัดกลุ่ม	-การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ -การเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงายานพาหนะ -โดมิโนยานพาหนะ -ทางบก -ทางน้ำ -ทางอากาศ -จิ๊กซอว์ยานพาหนะ คมนามคม	-ครูแนะนำเกี่ยวกับการเล่นเกมต่างๆที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว -เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ -เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่	-เกมจับคู่ภาพเหมือน -เกมจับคู่ภาพยานพาหนะกับเงา -โดมิโนยานพาหนะ -ทางบก -ทางน้ำ -ทางอากาศ -จิ๊กซอว์ยานพาหนะ คมนามคม	-สังเกตการณ์เล่นเกม -สังเกตการณ์แก้ไขปัญหาในการเล่น -สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม
ภาคผนวก

วันที่ 5

- วิธีการประดิษฐ์รถ
- เกมจับคู่ภาพเหมือนยานพาหนะ
- เกมจับจับคู่ภาพกับเงายานพาหนะ
- โตมิโนยานพาหนะ)
- จิ๊กซอว์ยานพาหนะ

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 18 เรื่อง คมนาคม

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
		เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง (สพป.1.3.1)				
		เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน (สพป.2.1.1)				
		วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ (สพป.2.1.3)				
		จับลูกบอลโดยใช้มือทั้งสองข้างได้ (สพป.2.1.4)				
		แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (สพป.3.2.2)				
		สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงและดนตรี (สพป.4.1.2)				
		แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (สพป. 3.1.1)				
		แสดงความรักกับเพื่อน และมีเมตตาสัตว์เลี้ยง (สพป.5.2.1)				
		เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (สพป. 8.2.1)				
		ปฏิบัติงานเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง (สพป. 8.3.2)				
		เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังได้ด้วยตนเอง (สพป. 6.2.1X)				
		กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (สพป.3.2.1)				
		กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม(สพป. 12.1.2)				
		จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆโดยใช้้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (สพป.10.1.3)				
		เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง (สพป.9.1.2)				
		เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 4 ลำดับ (สพป. 10.1.4)				

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 3 ดี

ระดับที่ 2 พอใช้

ระดับที่ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 22

ชื่อหน่วย ลอยเรือ ชั้นอนุบาล 2

แนวคิด

ประเพณีลอยเรือเป็นการสะเดาะเคราะห์ของชาวอุรุกรลาโว้ยโดยการนำเรือไปลอยในทะเลปีละ 2 ครั้ง ในเดือนหก และเดือนสิบเอ็ด ในการลอยเรือจะต้องต่อเรือปาจักไม้ระกำ อุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งเรือมีดอกไม้สด ดอกไม้จากไม้ระกำ ขนมน้ำวและข้าวเหนียวเจ็ดสี อาหาร เงิน หมากพลู กำยาน เทียน ผ้าเจ็ดสี และหุ่นรูปคนที่ทำจากไม้ระกำ พิธีกรรมลอยเรือจะมีการตกแต่งเรือ สะเดาะเคราะห์โดยใช้ข้าวตอก นำเรือไปลอยในทะเลและโต๊ะหมอบทำน้ำมันต์เพื่อแจกจ่ายให้ชาวบ้านดื่ม

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เพื่อให้เด็กทำท่าทางประกอบเพลงแจวเรือได้ - เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ - เพื่อให้เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อให้เด็กฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การฟังเพลง การร้องเพลงและการแสดง ปฏิบัติได้ตอบเสียงดนตรี - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	- เคลื่อนไหวประกอบเพลงแจวเรือ	1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เช่น - ฟังสัญญาณ - เคลื่อนไหวไม่ให้ชนกับเพื่อน 2. ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพื้นฐาน - เคาะจังหวะช้า เคลื่อนไหวช้า - เคาะจังหวะเร็ว เคลื่อนไหวเร็วๆ - เคาะ 2 ครั้ง หยุดเคลื่อนไหว 3. ครูเปิดเพลงแจวเรือให้เด็กฟัง 1 รอบ 4. ครูเปิดเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบให้เด็กดู 1 รอบ 5. ครูเปิดเพลงพร้อมให้เด็กร้องตาม 1 รอบ 6. ครูเปิดเพลงพร้อมกับให้เด็กร้อง	- โน้ตบุ๊ก - เพลงแจวเรือ - แทมโบรีน	- สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงแจวเรือ - สังเกตการณ์เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการณ์ฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			เพลงและทำท่าทางประกอบเพลง แจวเรือ 7. เด็กอ่อนคลายกล้ามเนื้อด้วยการ ยืดแขนยืดขา		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เพื่อให้เด็กสามารถบอกความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยเรือ - เพื่อให้เด็กสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - เพื่อให้เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจได้	- การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล - การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	- ความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยเรือ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยเรือ 2. วิทยากรให้ความรู้กับเด็กๆ เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยเรือ 3. วิทยากรนำภาพประเพณีลอยเรือมาให้เด็กๆ ดู 4. วิทยากรให้เด็กๆ ซักถามเกี่ยวกับประเพณีลอยเรือ 5. วิทยากรตอบคำถามของเด็กๆ 6. เด็กและวิทยากรร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยเรือ	- วิทยากร - ภาพประเพณีลอยเรือ	- สังเกตการบอกความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีลอยเรือ - สังเกตการสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สังเกตการตั้งคำถามในสิ่งที่เด็กสนใจ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - เพื่อให้เด็กวาดภาพและระบายสีภาพเรือปาจ๊ากได้ - เพื่อให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ - เพื่อให้เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ - เพื่อให้เด็กเล่าเรื่องผลงานของตนเองได้	- การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ	- วาดภาพระบายสีเรือปาจ๊าก	- เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้างข้อตกลงกันภายในห้อง - ครูบอกกิจกรรมที่จะให้เด็กทำ - ครูแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - เด็กทำกิจกรรมตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง - เด็กนำผลงานมาส่งครูพร้อมกับเล่าถึงผลงานของตนเอง - เด็กนำอุปกรณ์มาคืนครู	- กระดาษ A4 - สีเทียน - ดินสอ	- สังเกตการณ์วาดภาพและระบายสีภาพเรือปาจ๊าก - สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน - สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง - สังเกตการเล่าเรื่องของผลงานตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - เพื่อให้เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ - เพื่อให้เด็กรู้จักการแก้ปัญหาได้ - เพื่อให้เด็กรู้จักการเก็บของเล่นเองได้เมื่อเล่นเสร็จ	- การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ - การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อ - การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลาย ประเภท/รูปแบบ	- การเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม ดังนี้ - เล่นกันเบาๆ - พุดจาเบาๆ - มีน้ำใจเอื้อเฟื้อแบ่งปันกัน - รอคอยตามลำดับก่อน-หลัง 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ 3. เด็กหมุนเวียนเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ 4. ครูให้สัญญาณหยุดเล่น 5. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์เรือ) - มุมนิทาน	- สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการแก้ปัญหาของเด็ก - สังเกตการเก็บของเล่นเมื่อเด็กเล่นเสร็จ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เพื่อให้เด็กแข่งแฉวงเรือ บกได้ - เพื่อให้เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ - เพื่อสังเกตการ แก้ปัญหาของเด็ก - เพื่อให้เด็กรู้จักการ รักษาความปลอดภัย ของตนเองและผู้อื่นได้	- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการ ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การเล่นเครื่องเล่น สนามอย่างอิสระ	- แข่งแฉวงเรือบก - เครื่องเล่นสนาม	1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน 2. ครูอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กๆ ฟัง 3. ครูสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กๆ ดู 4. เด็กๆ แบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม ออกเป็น 2 กลุ่ม 5. เด็กๆ ทำกิจกรรมแข่งแฉวงเรือบก 6. เมื่อเด็กๆ ทำกิจกรรมเสร็จแล้วให้ เด็กๆ นั่งพ่อนคลายกล้ามเนื้อและ ล้างมือ	- เรือบก - เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตการณ์แข่งแฉวง เรือบก - สังเกตการณ์เล่นและ ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน - สังเกตการแก้ปัญหา ของเด็ก - สังเกตการรักษาความ ปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เพื่อให้เด็กเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์ในการตกแต่ง เรือได้ - เพื่อให้เด็กรู้จักการ แก้ปัญหา - เพื่อให้เกิดรู้จักการรอ คอยตามลำดับก่อน- หลัง - เพื่อให้เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	- การเล่นเกมบุคคลกลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามความสามารถ ของตนเอง - การร่วมกำหนด ข้อตกลงของห้องเรียน - การให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ - การคัดแยกการจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	- จับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์ในการตกแต่ง เรือ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาสร้าง ข้อตกลงร่วมกัน 2. ครูบอกชื่อเกมการศึกษาให้เด็กๆ รู้ 3. ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม การศึกษาพร้อมสาธิตวิธีการเล่นให้ เด็กๆ ดู 4. เด็กๆ เล่นเกมการศึกษาด้วย ตนเองโดยอยู่ในการดูแลของครู 5. ครูให้สัญญาณหมดเวลาในการ เล่น 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษา	- เกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ ในการตกแต่งเรือ	- สังเกตการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน อุปกรณ์ในการตกแต่ง เรือ - สังเกตการณ์แก้ปัญหา - สังเกตการณ์รอคอย ตามลำดับก่อน-หลัง - สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 1

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

ภาคผนวก

เพลง “แจวเรือ” แจวมาแจวจำจึก น้ำนิ่งไหลลึก นึกถึงคนแจว แจวเรือจะไปบางบอน แจวเรือจะไปบางบอน ขอเชิญคนยังไม่นอนขึ้นมาแจว เอ้า!! แจวมาแจวจำจึก น้ำนิ่งไหลลึก นึกถึงคนแจว	- เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการตกแต่งเรือ
---	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย - กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การร่วมกำหนดข้อตกลง - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	การเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ-ผู้ตาม	1. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระตามเสียงแหม่มมารีน เช่น ถ้าครูเขย่าแหม่มมารีนช้าๆ ให้เดินช้าๆ ถ้าครูเขย่าแหม่มมารีนเร็วให้วิ่งตามจังหวะของแหม่มมารีน ถ้าครูหยุดเขย่าให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมผู้นำ-ผู้ตาม ครูบอกวิธีการปฏิบัติกิจกรรมนี้ 3. ครูให้เด็กยืนเป็นวงกลม แล้วขออาสาสมัครออกมาทำเป็นตัวอย่างให้เพื่อนๆ คือ เมื่อผู้นำทำท่าอะไร ผู้ตามต้องทำตามผู้นำ 4. เด็กๆ ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ-ผู้	- แหม่มมารีน	สังเกตและประเมินตามสภาพที่ฟังประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			ตามโดยไม่ให้ซ้ำกัน 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผู้นำ-ผู้ตาม		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ - ใช้คำถามว่า “เมื่อไหร่” อย่างไรในการค้นหาคำตอบ	- เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้ - แสดงความรู้สึกต่างๆ - การพูดคุยกับผู้อื่น - สนทนาโต้ตอบ - การรู้จักสังเกต	อุปกรณ์ในการต่อเรือปาจิก	1. ครูให้เด็กดูรูปเรือปาจิกใกล้ๆ แล้วให้เด็กๆ ลองบอกว่าเห็นอะไรบ้าง 2. ครูให้เด็กดูรูปอุปกรณ์ในการต่อเรือปาจิกทีละอย่างพร้อมพูดคุยอธิบายว่าอุปกรณ์แต่ละชนิดเอาไว้ทำอะไรบ้าง 3. ครูชูรูปให้เด็กดูอีกครั้งแล้วให้เด็กๆ ช่วยกันตอบว่าอุปกรณ์ชิ้นนี้มีชื่อว่าอะไร และเอาไว้ทำอะไร 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม	- รูปเรือปาจิก - รูปอุปกรณ์ในการต่อเรือปาจิก	สังเกตและประเมินตามสภาพที่ฟังประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ - แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเองและผู้อื่น - สนใจมีความสุขและ แสดงออกผ่านงานศิลปะ - ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จด้วย ตนเอง - เล่นหรือทำงานร่วมมือ กับเพื่อนอย่างมี เป้าหมาย	- พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก - แสดงความรู้สึกต่างๆ - เกิดความสนุกสนาน - ทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแบ่งปัน - การรอคอย - จินตนาการในการปั้น - ฟังและปฏิบัติตาม คำสั่ง	- การปั้นดินน้ำมันเป็น รูปเรือปาจ๊ากตาม จินตนาการ	1. เด็กฟังครูแนะนำกิจกรรมในวันนี้ คือปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเรือปาจ๊ากตาม จินตนาการ 2. ครูอธิบายวิธีการปั้นดินน้ำมันและ สาธิตการปั้นดินน้ำมันให้เด็กๆ ดู 3. เด็กๆ ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปเรือ ปาจ๊ากตามจินตนาการของตนเอง เมื่อ ปั้นเสร็จแล้ว เด็กๆ นำผลงานของ ตนเองมานำเสนอครูและเพื่อนๆ 4. เด็กเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยและ ล้างมือให้สะอาด 5. ครูและเด็กช่วยกันสรุปกิจกรรม	- รูปเรือปาจ๊าก - ดินน้ำมัน - ไม้เสียบลูกชิ้น - กระดาษรองพื้น	สังเกตและประเมินตาม สภาพที่ฟังประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย - เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย - กระตือรือร้นร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	- การเล่นบทบาทสมมติ เหตุการณ์ต่างๆ - การเล่นบทบาทสมมติ - การเล่นตามมุม ประสบการณ์ - การร่วมกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว ศิลปะ	- การเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักและแนะนำวิธีการเล่น 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม 3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุม ประสบการณ์ตามความสนใจ 4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5. ครูสรุปและสนทนาเพิ่มเติม	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์เรือ) - มุมนิทาน	สังเกตและประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย - เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง - เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน - เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย - มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ - การเล่นอิสระ - การเล่นเกมย่อย-ใหญ่ - การเล่นนอกห้องเรียน - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	- เกมวิ่งส่งน้ำ - เครื่องเล่นสนาม	1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกาย ดังนี้ - ยืดแขน-ขา แล้วนับ 1-10 ซ้ำๆ - กระโดดอยู่กับที่ 10 ครั้ง 2. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งส่งน้ำ โดยทำให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง 3. ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมวิ่งส่งน้ำ - แบ่งเด็กเป็น 2 ทีม - เด็กต้องฟังเสียงนกหวีดก่อนออกตัว 4. เล่นเกมวิ่งส่งน้ำอย่างถูกวิธี 5. ครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ดังนี้ - ยกแขน-ยืดขา นับ 1-10 ซ้ำๆ - บิดตัวซ้าย-ขวา 10 ครั้ง 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมวิ่งส่งน้ำ 7. ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ	- เกมวิ่งส่งน้ำ - นกหวีด	สังเกตและประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			8. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูให้ได้ทำ ความสะอาดร่างกายและเครื่องแต่ง กายก่อนไปทำกิจกรรมอื่นต่อไป		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง เล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย จับคู่และเปรียบเทียบเรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ	- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การจับคู่ เปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง นำหนังปริมาตร	การเรียงลำดับขนาดของเรือปาจ๊าก	1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเรียงลำดับของเรือปาจ๊ากที่เด็กปั้นตามขนาด 3. ครูขออาสาสมัครออกมาทดลองเรียง 4. ครูให้เด็กๆ เล่นเป็นกลุ่มใหญ่ โดยให้เด็กช่วยกันคิดว่าขึ้นไหนใหญ่กว่ากัน 5. ครูคอยตรวจสอบความถูกต้อง 6. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมเรียงลำดับตามขนาดของเรือปาจ๊ากที่เด็กปั้น	สังเกตและประเมินตามสภาพที่พึงประสงค์

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

ภาคผนวก

- ภาพอุปกรณ์การต่อเรือ • ไม้ระก้า • ค้อน • ตะปู • ฐานเรือ	- เกมเรียงลำดับขนาดเรือปาจิก
---	-------------------------------------

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 3

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างอิสระ - เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ - เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ - เด็กสามารถปรับตัวทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม - การทำงานและการเล่นกับผู้อื่น - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำด้วยสัญญาณ	- เคลื่อนไหวประกอบเพลงรำมะนา - เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้ - ถ้าครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ - ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ - ถ้าครูเคาะ 2 ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดในท่ายืนทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยคำนึงถึงทิศทาง ระดับ 3. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจินตนาการไปตามเพลงรำมะนา 4. ให้เด็กจับคู่กัน 2 คน เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการไปตามเพลงรำมะนา	- เพลงรำมะนา - เครื่องเคาะจังหวะ	- สังเกตการณ์เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย - สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ - สังเกตการณ์เคลื่อนไหวจินตนาการ - สังเกตการปรับตัวทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			5. ครูให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีก 2 รอบ 6. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดย ปฏิบัติดังนี้ - ให้เด็กล้มเป็นวงกลม หลับตา หายใจเข้า-ออกลึกๆ		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - เด็กฟังและตอบคำถามได้ - เด็กสามารถสนทนากับเพื่อนได้ - เด็กสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วย การมอง ฟัง สัมผัส ชิม รส และดมกลิ่น - การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- อุปกรณ์การตกแต่งเรือ “สนทนาโดยครูนำอุปกรณ์มาให้ดู”	1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการตกแต่งเรือปาจีก โดยใช้ตัวอย่างคำถาม ดังนี้ - เด็กๆ รู้หรือไม่ว่าในการตกแต่งเรือปาจีกต้องใช้อะไรบ้าง - ที่บ้านของใครมีอุปกรณ์เหล่านี้บ้าง 2. ครูนำอุปกรณ์การตกแต่งเรือปาจีกมาให้เด็กดู เช่น ดอกไม้ กายาน เทียน ขนม 7 สี พร้อมสนทนาซักถามโดยใช้ตัวอย่างคำถาม ดังนี้ - ใครเคยเห็นอุปกรณ์เหล่านี้บ้าง - หาได้จากที่ไหนบ้าง 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปอุปกรณ์การตกแต่งเรือปาจีก	- ดอกไม้ - กายาน - เทียน - ขนม 7 สี	- สังเกตการฟังและการตอบคำถาม - สังเกตการณ์สนทนากับเพื่อน - สังเกตการณ์แสดงออกและการแสดงความคิดเห็น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ - เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กสามารถเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการทำงาน ได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตาม คำแนะนำได้	- การเขียนภาพและการ เล่นกับสี - การปั้นและการ ประดิษฐ์สิ่งสวยงาม - การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนเลือกและ ลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุ ต่างๆ	- พับเรือปาจ๊าก - การปั้นดินน้ำมัน - การวาดภาพด้วยสี เทียน	1. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะอุปกรณ์ 3 โต๊ะ 2. ครูสาธิตและแนะนำอุปกรณ์ กิจกรรม “พับเรือปาจ๊าก” ดังนี้ - ให้เด็กๆ นำกระดาษที่ครูให้มาพับ พับเป็นเรือตามรอยที่ครูพับไว้ให้ - เมื่อได้เรือแล้วให้เด็กๆ ระบายสี เรือของตนเองตามจินตนาการ 3. เมื่อทำกิจกรรมพับเรือปาจ๊ากเสร็จ แล้วให้เด็กเลือกทำกิจกรรมโต๊ะอื่น อย่างอิสระ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้น ให้เด็กทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย 5. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็ก เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้	- สีเทียน - กระดาษ A4 - ดินน้ำมัน	- สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการทำงาน - สังเกตการปฏิบัติตาม คำแนะนำ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นได้	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักและแนะนำวิธีการเล่น 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม 3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเพิ่มเติม	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์เรือ) - มุมนิทาน	- สังเกตการณ์เล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการเรียนรู้ผ่านการเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กสามารถเดิน วิ่ง โดยไม่หกล้ม - เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาได้ - เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น	- การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ - การเล่นเป็นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- แก้อัปเดตนตรี - เครื่องเล่นสนาม	1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยปฏิบัติดังนี้ - ให้เด็กหมุนคอ 10 ครั้ง / หมุนไหล่ 10 ครั้ง 2. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการเล่นเกม แก้อัปเดตนตรี พร้อมสาธิตการเล่นเกมดังนี้ - ให้เด็กจัดแก้อัปเดตเป็นวงกลม โดยให้แก้อัปเดตมีน้อยกว่าจำนวนผู้เล่น 1 ตัว - ให้เด็กยืนเป็นวงกลมล้อมแก้อัปเดต เมื่อครูเปิดเพลงให้เด็กเต้นพร้อมกับเดินเป็นวงกลม - เมื่อครูปิดเพลงให้นั่งลงบนแก้อัปเดตให้ได้ ใครไม่มีแก้อัปเดตนั่งให้ออกจากการเล่น - เล่นจนเหลือแก้อัปเดตตัวสุดท้ายใครนั่งได้เป็นผู้ชนะ 3. เริ่มเล่นเกม ครูดูแลเด็กให้เล่นเกมอย่างถูกวิธี	- แก้อัปเดต - เพลง - เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตการเดิน วิ่ง โดยไม่หกล้ม - สังเกตการปฏิบัติตามกติกา - สังเกตการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			4. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 5. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 6. เมื่อใกล้หมดเวลาครูเตือนให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดร่างกายก่อนไปทำกิจกรรมอื่น		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กสามารถจำแนก สังเกต และเปรียบเทียบ ได้ - ฝึกการประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือกับ ตา - ฝึกความอดทน แบ่งปัน และรอคอยได้	- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน - การเล่นเป็นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การจับคู่ จำแนก และ เปรียบเทียบ	- เกมลอตโต “ภาพ พิธีกรรมลอยเรือ” - เกมเก่าที่เคยเล่น มาแล้ว	1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น เกมลอตโต ดังนี้ - ครูให้ดูภาพใหญ่ของภาพลอยเรือ แล้วให้เด็กสังเกตดูว่ามีภาพอะไรบ้าง - ให้เด็กนำภาพเล็กมาวางบนภาพ ใหญ่ให้ตรงกับภาพที่เหมือนกัน 3. แบ่งกลุ่มเล่นเกมเก่าสลับกับเกม ใหม่ 4. ระหว่างที่เด็กเล่นเกมครูดูแลอย่าง ทั่วถึง และตรวจสอบความถูกต้อง 5. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็ก เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมลอตโต “ภาพ พิธีกรรมลอยเรือ” - เกมเก่าที่เคยเล่น มาแล้ว	- สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ - สังเกตการประสาน สัมพันธ์ระหว่างมือกับ ตา - สังเกตการฝึกความ อดทนและรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 3

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

ภาคผนวก

- VDO เพลง “รำมะนา” - อุปกรณ์ในการตกแต่งภายในเรือ ● ดอกไม้ ● กายาน ● เทียน ● ขนมหูลี่	- เกมลอตโต ภาพพิธีกรรมการลอยเรือ
---	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 4

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างอิสระ - เด็กฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ - เด็กสามารถเคลื่อนไหวตามจินตนาการได้ - เด็กสามารถปรับตัวทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเป็นรายบุคคลและเล่นเป็นกลุ่ม - การทำงานและการเล่นกับผู้อื่น - การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำด้วยสัญญาณ	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง - เคลื่อนไหวตามจินตนาการ	1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก ดังนี้ - ถ้าครูเคาะจังหวะช้าให้เด็กเคลื่อนไหวช้าๆ - ถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวเร็วๆ - ถ้าครูเคาะ 3 ครั้งติดกัน ให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที 2. ครูให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระโดยคำนึงถึงยานพาหนะที่ตนเองชอบอย่างอิสระ 3. ให้เด็กปฏิบัติซ้ำอีก 2 รอบ 6. ให้เด็คนั่งพ่อนคลายกล้ำมเนื้อ โดยปฏิบัติดังนี้ - ให้เด็คนั่ง หลับตา หายใจเข้า-ออก	- เพลงประกอบท่าทาง - ริบบิ้น - เครื่องเคาะจังหวะ	- สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย - สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ - สังเกตการเคลื่อนไหวจินตนาการ - สังเกตการปรับตัวทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ - เด็กสามารถสนทนากับเพื่อนได้ - เด็กสามารถแสดงออกและแสดงความคิดเห็นได้ - เด็กฟังและตอบคำถามได้	- การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย - การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น - การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่อยู่อาศัย และประเพณีไทย - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร่อนกรองหรือเรื่องราวต่างๆ	- พิธีกรรมลอยเรือ “การดู VDO จาก You Tube” - ภาพงานประเพณีลอยเรือ	1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับงานลอยเรือ แล้วให้ดู VDO โดยใช้ตัวอย่างคำถาม ดังนี้ - เด็กๆ รู้หรือไม่งานประเพณีลอยเรือต้องจัดในเดือนไหนบ้าง - เด็กๆ ได้ไปร่วมงานประเพณีลอยเรือด้วยหรือไม่ 2. ครูเปิด VDO งานประเพณีลอยเรือให้ดูอีก 1 รอบ 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปงานประเพณีลอยเรือ	- VDO - ภาพงานประเพณีลอยเรือ	- สังเกตการฟังและการตอบคำถาม - สังเกตการสนทนากับเพื่อน - สังเกตการการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ - เด็กสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กสามารถเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการทำงาน ได้ - เด็กสามารถปฏิบัติตาม คำแนะนำได้	- การเขียนภาพและการ เล่นกับสี - การทำงานศิลปะ - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - การสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้รูปร่างรูปทรงจาก วัสดุที่หลากหลาย	- พิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ (รูปเรือปาจ๊าก) - การวาดภาพด้วยสี เทียน (รูปเรือปาจ๊าก)	1. ครูและเด็กร่วมกันจัดโต๊ะอุปกรณ์ 3 โต๊ะ 2. ครูสาธิตและแนะนำอุปกรณ์ กิจกรรม “การพิมพ์ภาพด้วยนิ้วมือ” ดังนี้ - ให้เด็กๆ นำกระดาษที่ครูให้มา โดยให้เด็กๆ ใช้นิ้วมือจุ่มสีและนำไป วางบนกระดาษของตนเองตาม จินตนาการ โดยวาดให้เป็นรูปเรือ ปาจ๊าก 3. เมื่อทำกิจกรรมพิมพ์ภาพเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ เลือกทำกิจกรรมอย่างอื่น อย่างอิสระ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้น ให้เด็กทำกิจกรรม 5. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็ก เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 6. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการ ปฏิบัติกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้	- สีเทียน - กระดาษ A4 - สีน้ำ	- สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการทำงาน - สังเกตการปฏิบัติตาม คำแนะนำ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นได้	- การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	- การเล่นตามมุมประสบการณ์	1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักและแนะนำวิธีการเล่น 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม 3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเพิ่มเติม	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์เรือ) - มุมนิทาน	- สังเกตการณ์เล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการเรียนรู้ผ่านการเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กสามารถเดิน วิ่งได้โดยไม่ล้ม - เด็กสามารถปฏิบัติตามกติกาได้ - เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ - การเล่นเป็นรายบุคคล และเล่นเป็นกลุ่ม - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- เกมกระชับคำเกี่ยวกับงานประเพณีลอยเรือ - เครื่องเล่นสนาม	1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยปฏิบัติดังนี้ - ให้เด็กหมุนสะเอว 10 ครั้ง / หมุนคอ 10 ครั้ง 2. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการเล่นเกมกระชับ พร้อมสาธิตการเล่นเกม (เกี่ยวกับประเพณีลอยเรือ) ดังนี้ - ให้เด็กยืนเรียงลำดับเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน - ครูกระชับบอกหรือให้ดูบัตรภาพ พร้อมคำศัพท์ ให้กับคนแรกและให้บอกคนต่อไปจนถึงคนสุดท้าย - ให้คนสุดท้ายออกมาบอกคำที่ได้ฟัง ให้เพื่อนๆ ฟัง 3. ให้เด็กเล่นอีก 2 รอบ 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมกระชับคำ 5. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ	- บัตรภาพพร้อมคำศัพท์ - เพลง - เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตการเดิน วิ่งโดยไม่ล้ม - สังเกตการปฏิบัติตามกติกา - สังเกตการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			6. เมื่อใกล้หมดเวลาครูเตือนให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดร่างกายก่อนไปทำกิจกรรมอื่น		

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กสามารถจำแนก สังเกต และเปรียบเทียบ ได้ - ฝึกความสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตาได้ - ฝึกความอดทน แบ่งปัน และรอคอยได้	- การต่อของ บรรจุ เท และแยกชิ้นส่วน - การเล่นเป็นรายบุคคล และเล่นร่วมกับผู้อื่น - การจับคู่ จำแนก และ เปรียบเทียบ	- ต่ोजิ๊กซอร์ภาพ ประเพณีลอยเรือ - เกมเก่าที่เคยเล่น มาแล้ว	1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น เกมจิ๊กซอร์ ดังนี้ - ครูนำแผ่นจิ๊กซอร์ที่ต่อกันอยู่ เรียบร้อยมาให้เด็กดูก่อน - ครูแยกชิ้นส่วนจิ๊กซอร์ออกจาก กัน - เด็กต่อเติมจิ๊กซอร์ให้เป็นภาพที่ สมบูรณ์ 3. แบ่งกลุ่มเล่นเกมเก่าสลับกับเกม ใหม่ 4. ระหว่างที่เด็กเล่นเกมครูดูแลอย่าง ทั่วถึง และตรวจสอบความถูกต้อง 5. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็ก เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมจิ๊กซอร์ “ภาพ ประเพณีลอยเรือ” - เกมเก่าที่เคยเล่น มาแล้ว	- สังเกตการจำแนก เปรียบเทียบ - สังเกตการฝึก ความสัมพันธ์ระหว่าง มือกับตา - สังเกตการฝึกความ อดทนและรอคอย

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

วันที่ 4

ภาคผนวก

- VDO ประเพณีลอยเรือ	- เกมจิ๊กซอว์ประเพณีลอยเรือ
----------------------	-----------------------------

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 5

หน่วยที่ 22 เรื่อง ลอยเรือ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ทำท่าทางประกอบเพลงร้องเงืงได้ - เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	- การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- เคลื่อนไหวประกอบเพลง “ร้องเงืง”	1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ให้เด็กร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง ร้องเงืง 6. ให้เด็กลงนอนคลายกล้ำเนื้อ โดยปฏิบัติดังนี้ - ให้เด็กลงนอน หลับตา หายใจเข้า-ออก	- เพลง “ร้องเงืง” - ริบบิ้น - เครื่องเคาะจังหวะ	- สังเกตการเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง - สังเกตการเล่นและการทำงานกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ - บอกขั้นตอนการลอยเรือได้ - เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม - เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น	- ขั้นตอนการลอยเรือสนทนาโดยใช้นิทานภาพ	1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับขั้นตอนการลอยเรือ พร้อมตั้งคำถามเพื่อให้เด็กช่วยกันตอบ 2. ครูนำคำตอบของเด็กๆ มาอธิบายเพิ่มเติม พร้อมรูปภาพประกอบ 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนการลอยเรือ	นิทานภาพ	- สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม - สังเกตการทำกิจกรรมและเล่นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ - ฝึก ปะ กระดาษเป็น รูปเรือปาจ๊ากได้	- การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การทำงานเป็น รายบุคคลและเป็นกลุ่ม	- ปะ ตัด ภาพเรือปาจ๊าก	1. ครูเตรียมกระดาษสี กระดาษ A4 กาว ให้เด็กเป็นกลุ่ม 2. ครูแนะนำและสาธิตอุปกรณ์ กิจกรรม “การฉีก ปะ กระดาษ” ดังนี้ - ให้เด็กๆ ฉีกปะกระดาษสีตาม ความคิดของตนเอง ตัดในกระดาษ ใบงานรูปเรือปาจ๊าก 3. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็ก เก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ การปฏิบัติกิจกรรมสิ่งที่ได้เรียนรู้	- กระดาษสีต่างๆ - กระดาษ A4 - กาว	- สังเกตการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการเรียนรู้ผ่าน การเล่นและการทำงาน - ตรวจผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - ร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข - เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการในการเล่น - รู้จักรอคอยและเล่นกับเพื่อนได้ - เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาได้	- ช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการรับผิดชอบการเล่น ร่วมกันและการแก้ไข ปัญหา	- การเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. ครูแนะนำมุมประสบการณ์ให้เด็กได้รู้จักและแนะนำวิธีการเล่น 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงร่วมกันในการเล่นแต่ละมุม 3. เด็กได้เลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ 4. เมื่อเลิกเล่นเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปและสนทนาเพิ่มเติม	- มุมบล็อก - มุมบ้าน - มุมบทบาทสมมติ (เพิ่มอุปกรณ์เรือ) - มุมนิทาน	- สังเกตความสนใจในการเล่นร่วมกิจกรรม - สังเกตความคิดสร้างสรรค์ละจินตนาการในการเล่น - สังเกตการรอคอยและเล่นกับเพื่อน - สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง - สังเกตทักษะการใช้ภาษาในการสนทนา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เด็กสามารถเล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขาตามข้อตกลงได้ - เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ - เด็กสามารถเล่นเครื่องเล่นสนามได้ตามข้อตกลง	- การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง - การเล่นอิสระ - การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	- เกมส่งบอลลอดใต้ขา - เครื่องเล่นสนาม	1. ให้เด็กอบอุ่นร่างกาย โดยปฏิบัติดังนี้ - ให้เด็กหมุนสะเอว 10 ครั้ง / หมุนคอ 10 ครั้ง 2. ครูแนะนำอุปกรณ์วิธีการเล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขา พร้อมสาธิตการเล่น เกม ดังนี้ - ให้เด็กยืนเรียงลำดับเป็นกลุ่ม - ให้คนแรกส่งบอลลอดใต้ขาให้กับคนที่ 2 และให้บอกคนต่อไปส่งต่อจนถึงคนสุดท้าย 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการเล่นเกมส่งบอลลอดใต้ขา 4. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามตามความสนใจ 5. เมื่อใกล้หมดเวลาครูเตือนให้เด็กเก็บอุปกรณ์พร้อมทำความสะอาดร่างกายก่อนไปทำกิจกรรมอื่น	- ลูกบอล - เครื่องเล่นสนาม	- สังเกตการรับ-ส่งบอล - สังเกตการปฏิบัติตามกติกา - สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น - สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เด็กสามารถจำแนก สังเกต และเปรียบเทียบ ได้ - เด็กสามารถเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้ - เด็กสามารถแก้ไข ปัญหาในการเล่นได้	- การเล่นเป็นรายบุคคล และเล่นร่วมกับผู้อื่น - การจับคู่ จำแนก และ การจัดกลุ่ม	- การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ใน การตกแต่งเรือ - การเล่นเกมเรียงลำดับ ขนาดเรือปาจิก - การเล่นเกมลอตโต ภาพพิธีกรรมลอยเรือ - การเล่นเกมจิ๊กซอว์	1. ครูแนะนำเกี่ยวกับการเล่นเกม ต่างๆ ที่เคยเล่นผ่านมาแล้ว 2. เด็กเลือกเล่นเกมตามความสนใจ 3. เมื่อใกล้หมดเวลา ครูเตือนให้เด็ก เก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	- การเล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนอุปกรณ์ ในการตกแต่งเรือ - การเล่นเกม เรียงลำดับขนาดเรือ ปาจิก - การเล่นเกมลอตโต ภาพพิธีกรรมลอยเรือ - การเล่นเกมจิ๊กซอว์	- สังเกตการเล่น - สังเกตการแก้ไข ปัญหาในการเล่น

ภาคผนวก

- นิทานภาพ “ขั้นตอนการลอยเรือ” - เพลง “รองเง็ง”	- เกมการศึกษา ● เกมจับคู่ภาพเหมือนอุปกรณ์ในการตกแต่งเรือ ● เกมเรียงลำดับขนาดเรือปาจ๊าก ● เกมถอดไตภาพพิธีกรรมลอยเรือ ● เกมจิ๊กซอว์
---	---

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 22 เรือลอยเรือ

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการ		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
		เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง (สพป.1.3.1)						
		เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่ต้องกางแขน (สพป. 2.1.3)						
		วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้ (สพป. 2.1.3)						
		รับลูกบอลโดยใช้มือทั้ง 2 ข้าง (สพป. 2.1.4)						
		แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเอง (สพป. 3.2.2)						
		สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลงและดนตรี (สพป. 4.1.2)						
		แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์ (สพป. 3.1.1)						
		แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์เลี้ยง (สพป. 5.2.1)						
		เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนเป็นกลุ่ม (สพป. 8.2.1)						
		ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ด้วยตนเอง (สพป. 8.3.2)						
		เข้าแถวตามลำดับก่อน-หลังได้ด้วยตนเอง (สพป. 6.2.1)						
		กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบางสถานการณ์ (สพป. 3.2.1)						
		กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม (สพป. 12.1.2)						
		จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้อย่างน้อย 1 ลักษณะเป็นเกณฑ์ (สพป. 10.1.3)						
		เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง (สพป. 9.1.2)						
		เรียงลำดับสิ่งของอย่างน้อย 4 ลำดับ (สพป. 10.1.4)						

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับที่ 3 ดี

ระดับที่ 2 พอใช้

ระดับที่ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 26

ชื่อหน่วย สึนามิ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

แนวคิด

สึนามิ คือ เป็นคลื่นซึ่งเคลื่อนตัวในมหาสมุทรด้วยความเร็วสูง และมีพลังงานรุนแรง เคลื่อนที่ในระยะทางไกลๆ ก่อให้เกิดความเสียหายอย่างมากต่อทรัพย์สิน และชีวิตความเป็นอยู่ เรียกกันว่า “คลื่นยักษ์” เมื่อเกิดอันตรายให้ไปอยู่ที่สูงๆ เช่น บนภูเขา เพื่อให้ปลอดภัยจากสึนามิ

สมาชิกในกลุ่ม

1. นายนกกลตา กักใหญ่
2. นางสาวบิณฑ์ ปาลาหา
3. นางสาวหัตยา หอมนวล
4. นางสาวอัสมา ตะฮาวัน
5. นางสาวอาลีสะ สตันนียด

โครงสร้างแผนกิจกรรมรายหน่วย หน่วย สีนามิ

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ตามที่ครูสั่ง เช่น กระโดดไปข้างหน้า/ข้างหลัง / ซ้าย / ขวา	- การเล่าเรื่องสินามิ คำคล้องจอง “ลั่นต่าน่าอยู่”	- วาดภาพสี่เหลี่ยม	- มุมบ้าน - เล่นบทบาทสมมุติ - มุมดนตรี - มุมบล็อก	- การวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวาง	- เกมจับคู่ภาพเหมือนสินามิ
2	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์เคาะจังหวะ ช้า-เร็ว	- ดูวีดิทัศน์การเกิดสินามิ , ไปสถานที่จริง “ทะเล” เกิดขึ้นได้อย่างไร	- การหยดสี	- มุมอาชีพ - เล่นบทบาทสมมุติ - มุมดนตรี - มุมบ้าน	- เล่นน้ำ เล่นทราย	- เกมตัดต่อภาพ
3	เคลื่อนไหวประกอบเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”	- เล่านิทาน “วันชัยกับผิვნ้อยในวันที่ยานามิมา” - โทษของสินามิ	- การพับกระดาษ “เรือ”	- มุมบล็อก - เล่นบทบาทสมมุติ - มุมดนตรี - มุมบ้าน	- วิ่งเก็บภาพเหตุการณ์สินามิ	- เรียงลำดับเหตุการณ์การเกิด สินามิ
4	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	- นำไปดูหอดูดาว - นำภาพหอดูดาวให้ดู - ป้ายสัญลักษณ์ปฏิบัติตน	- การพับสี่	- มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมบ้าน - เล่นบทบาทสมมุติ	- การวิ่งเปรี๊ยะ	- เกมจับคู่ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข
5	เคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	แสดงบทบาทสมมุติ (สถานที่)	- สร้างหอดูดาวจำลอง	- มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบล็อก - เล่นบทบาทสมมุติ - มุมดนตรี	สร้างสถานการณ์หลบหนีสินามิ	- เกมล้อต่อคำการเกิดสินามิ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 26 เรื่อง สีนามิ (สินามิคืออะไร)

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายโดยการสร้างข้อตกลงให้กับเด็ก ว่าให้เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งของครู 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งไปทั่วห้อง คือ การเดิน นั่ง เดินไปข้างหน้า ข้างหลัง 3) ทำซ้ำๆ ในข้อที่ 2 4) เด็กคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งเหยียดขาและนวดเบาๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี 2) การกล่าวคำคล้องจอง 3) การสนทนาซ้ำและเหตุการณ์เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน	- การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี - คำคล้องจอง - ภัยธรรมชาติ	1) ครูให้เด็กนั่งตามสีของตนเองโดยมี 5 สี จากนั้นครูท่องคำคล้องจอง “ลันตาน่าอยู่” ให้เด็กฟัง แล้วให้เด็กท่องตามครั้งละหนึ่งวรรค และครูกับเด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน 2) ครูนำสถานที่ของอำเภอเกาะลันตาน่าอยู่ให้เด็กดู คือ ภาพทะเลลันตา ชายหาด อุทยาน 3) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์ที่เคยไปสถานที่นั้นๆ จากนั้นครูถามว่า เคยได้ยินคำว่า “สึนามิ” หรือไม่ ครูอธิบายต่อว่า สึนามิ คืออะไร “คลื่นยักษ์ที่ซัดขึ้นฝั่งกวาดทุกอย่าง” 4) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสึนามิ 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสึนามิ	- คำคล้องจอง - เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) แสดงความรักเพื่อนและเมตตาสัตว์เลี้ยง	1) การเขียนภาพและเล่นกับสี 2) การทำงานศิลปะ	1) การวาดภาพสีเทียน 2) การทำงานศิลปะ	1) ครูร้องเพลง “ลมพัดพัด” นำเข้าสู่กิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ได้กสนใจ 2) ครูและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม ดังนี้ - สีเทียน - กระดาษ A4 3) ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม โดยสาธิตให้เด็กดูขั้นตอนการทำ 4) เด็กทำกิจกรรมวาดภาพระบายสี “สีนามิ” 5) ครูสังเกตการณ์ทำกิจกรรมศิลปะ 6) เมื่อหมดเวลา ให้เด็กอุปกรณ์เข้าที่ 7) นำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน	- กระดาษ A4 - สีเทียน	1) การสังเกตการ แสดงการแบ่งปันใน การทำงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม 1) แสดงความรักเพื่อนและเมตตา 2) มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นราບบุคคลกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ 3) การเล่นบทบาทสมมติ 4) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 5) การเล่นหรือทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน	1) มุมต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	1) ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม 2) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองชื่นชอบและน่าสนใจอย่างอิสระ -มุมบ้าน , มุมบล็อก , มุมวิทยาศาสตร์ 3) ครูให้สัญลักษณ์ก่อนหมดเวลาเล็กน้อย 4) เด็กร้องเพลง “เก็บของเล่น” พร้อมกับเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1) สังเกตการเล่นตามมุมประสบการณ์ 2) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างปลอดภัย	1) การเคลื่อนไหวร่างกายข้ามสิ่งกีดขวาง 2) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	1) ระมัดระวังในการเล่นอย่างปลอดภัย 2) การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง 3) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) ครูนำเด็กลงสู่สนาม วอร์มร่างกาย 2) ครูสร้างข้อตกลง แนะนำพร้อมสาธิตวิธีการเล่นเกม “วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง” 3) เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 แถว แล้วหลบหลีกสิ่งกีดขวางอยู่ด้านหน้า คือ กรวย แก้ว ไม้เท้า ใครเร็วสุดคนนั้นชนะ 4) เด็กปฏิบัติซ้ำอีกครั้ง 5) เด็กคลายกล้ามเนื้อ (หมดเวลา) 6) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด	อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นหลบหลีก เช่น กรวย ไม้เท้า แก้ว	1) สังเกตการเคลื่อนไหวหลบหลีกสิ่งกีดขวาง 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา การจับคู่เทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	1) การจับคู่ภาพและเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง และการเรียงลำดับของสิ่งต่างๆ	1) การจับคู่ภาพเหมือนสีนามิ	1) สร้างข้อตกลงในการเล่นเกการศึกษา 2) แนะนำเกมการศึกษา “การจับคู่ภาพเหมือนสีนามิ” 3) เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่สลับกับเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 4) ครูให้สัญญาณพร้อมร้องเพลง “เก็บของ” 5) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เรียบร้อย	1) เกมจับคู่ภาพเหมือน สีนามิ	1) สังเกตการเล่นจับคู่ภาพเหมือนสีนามิ

หน่วยที่ 26 เรื่องสึนามิ (สึนามิคืออะไร)
ภาคผนวก

วันที่ 1

คำคล้องจอง “ลันตา น้าอยู่” ลันตาน้าอยู่ แลดูงามตา ช่วยกันรักษา ลันตาบ้านเรา	เพลง “เล่นแล้วเก็บ” เก็บของให้เข้าที่ เก็บดีๆ อย่าเล่นซุกซน ของเล่นเราเล่นด้วยกัน เมื่อเลิกเล่นพาลัน ช่วยกันเก็บเอ๋ย.....
---	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 26 เรื่อง สีนามิ (สินามิมาจากไหน)

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์	1) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดการเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2) ครูอธิบายขั้นตอนการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะโดยการนับ 3) เด็กจับคู่แล้วยืนหันหน้าเข้าหากัน ครูให้สัญญาณจังหวะการนับ 1 2 3 แล้วเด็กเอามือมาตบกันให้เกิดเสียง 4) เปลี่ยนจังหวะช้า-เร็ว และจำนวนของการตบมือให้เกิดความหลากหลาย 5) ทำซ้ำ ข้อ 3 กับ ข้อ 4	1) เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง	1) การฟังเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย 2) พูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	1) การดูวิดีโอ 2) การพูดแสดงอารมณ์ความรู้สึก	1) ครูให้เด็กๆ ตั้งแถวเพื่อเดินไปห้องสื่ออนุบาลเพื่อดูวิดีโอเรื่องสึนามิ 2) ครูเปิดวิดีโอให้เด็กๆ ดู 3) เมื่อดูเสร็จครูก็เริ่มสนทนาว่าสึนามิเกิดขึ้นได้อย่างไร เกิดขึ้นที่ไหน 4) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าถึงเรื่องราวที่ได้ดูจากวิดีโอ 5) ครูและเด็กสรุปการเกิดของสึนามิจากวิดีโอที่ได้ดู	วิดีโอ	สังเกตความสนใจในการฟัง และสนทนาโต้ตอบจากเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จได้ด้วยตนเอง 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำงานศิลปะ	1) การหยดสีด้วยสีน้ำ 2) การทำงานศิลปะ	1) ครูและเด็กจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมหยดสี 2) ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมหยดสี โดยสาธิตให้เด็กดูขั้นตอนการทำ คือ ละลายสีน้ำ แล้วใช้พู่กันจุ่มสี แล้วให้หยดลงบนกระดาษ 3) เด็กลงมือทำกิจกรรม 4) เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่แล้วมานั่งร่วมกัน 5) ให้อาสาสมัครเด็กออกมาแสดงผลงานพร้อมทั้งอธิบาย และตั้งชื่อผลงาน	- กระดาษ A4 - สีน้ำ - พู่กัน	สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายและความสนใจขณะทำงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ 2) เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้	1) การเล่นตามมุมอย่างอิสระ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง 3) การแก้ปัญหาระหว่างทำกิจกรรม	1) การเลือกเล่นและตัดสินใจอย่างอิสระ 2) การเล่นตามมุมประสบการณ์	1) เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นของตามุม เช่น - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาเล่นปะปนกัน - เก้าอี้ของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 2) ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระให้สัญญาณเตือนก่อนหมดเวลา และดูแลให้เด็กเก้าอี้ของเล่นให้เรียบร้อย	ของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น ไม้บล็อก หนังสือ นิทาน เรือ เครื่องครัวจำลอง	สังเกตพฤติกรรมการเล่นและแก้ปัญหาของเด็กขณะที่เล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เด็กปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย 3) เด็กสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย	1) การเล่นอย่างอิสระ 2) การปฏิบัติตนตามสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	การเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเครื่องเล่นสนาม	1) ครูนำเด็กเดินเป็นแถวไปที่บ่อทรายและนำข้อตกลง และวิธีการเล่นน้ำ เล่นทราย 2) ให้เด็กไปหยิบอุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย แล้วเล่นอย่างมีอิสระ โดยมีครูดูแล 3) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กและครูพูดเกี่ยวกับการเล่นน้ำ และทราย โดยสมมติว่ามีน้ำมา (เกิดสึนามิ) ทรายที่เราปั้นไว้จำลองว่าเป็นบ้าน ต้นไม้จะเป็นอย่างไร ให้เด็กช่วยอธิบายเหตุผล 4) ครูให้เด็กเล่นอย่างอิสระในสนามเด็กเล่น	1) บ่อน้ำ บ่อทราย 2) อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกต 1) การปฏิบัติตามข้อตกลง 2) การปฏิบัติในขณะที่เล่น 3) การแสดงออกทางอารมณ์ขณะเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 2) เด็กเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนได้ 3) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้	การเล่นรายบุคคล รายกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	เกมภาพตัดต่อภาพ เหตุการณ์สึนามิ	1) แนะนำเกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อเหตุการณ์สึนามิ” (อธิบายบรรยายรูปภาพ) 2) แนะนำวิธีการเล่น 3) เด็กเล่นเกมการศึกษา “ภาพตัดต่อเหตุการณ์สึนามิ” 4) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5) เมื่อเลิกเล่น เด็กๆ เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมภาพตัดต่อ “เหตุการณ์สึนามิ” 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาก่อน	สังเกต 1) การเล่นเกมการศึกษา 2) การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน

หน่วยที่ 26 เรื่อง สีนามิ (สินามิมาจากไหน)
ภาคผนวก

เพลง “เล่นแล้วเก็บ”

เก็บของให้เข้าที่	เก็บดีๆ
อย่าเล่นซุกซน	ของเล่นเราเล่นด้วยกัน
เมื่อเลิกเล่นพาลัน	ช่วยกันเก็บเอ๋ย....

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 26 เรื่อง สีนามิ (โทษ/อันตรายจากสินามิ)

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะได้ 2) เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3) เด็กเป็นผู้นำ-ผู้ตาม 4) เด็กมีความกล้าแสดงออก	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”	1) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กว่าให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะช้า-เร็วตามที่ครูให้จังหวะ เมื่อครูให้จังหวะ 2 ครั้งติดต่อกันให้หยุดเคลื่อนไหวทันที 2) เด็กเคลื่อนไหวตามอิสระไปทั่วห้องเรียน 3) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” และให้เด็กเคลื่อนไหวและทำท่าทางอิสระตามจังหวะสัญญาณเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้เด็กจับกลุ่ม 3 คนแล้วนั่งลง 4) ให้เด็กปฏิบัติตามข้อ 3 ซ้ำอีก (ห้ามจับกลุ่มซ้ำเพื่อนคนเดิม) 5) ให้เด็กคลายกล้ำเนื้อโดยการนอนราบกับพื้น	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”	สังเกต 1) การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง 3) การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 2) กล้าพูดการแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1) การฟังนิทานเรื่องราวเหตุการณ์เกี่ยวกับการป้องกันและรักษาความปลอดภัย 2) พูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น	1) การฟังนิทาน “วันชัยกับผีเสื้อน้อยในวันที่สึนามิมา” 2) การพูดและแสดงอารมณ์ความรู้สึก	1) ครูให้เด็กๆ ตั้งแถวเพื่อเดินไปห้องสมุด 2) ครูแนะนำหนังสือนิทานเรื่อง “วันชัยกับผีเสื้อน้อยในวันที่สึนามิให้เด็กๆ ได้ดู 3) ครูเล่านิทานพร้อมเปิดภาพให้เด็กดู 4) เมื่อครูเล่านิทานให้เด็กๆ ฟังจนจบ ครูก็เริ่มสนทนาว่าสึนามิเกิดจากอะไร เกิดที่ไหน โทษของสึนามิเป็นอย่างไร 5) ครูขออาสาสมัครออกมาเล่าเรื่องราวจากนิทานที่ครูได้เล่าให้ฟัง 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปโทษของสึนามิจากนิทานที่เด็กๆ ได้ฟัง	นิทานเรื่อง “วันชัยกับผีเสื้อน้อยในวันที่สึนามิให้เด็กๆ ได้ดู	สังเกต 1) การฟังผู้อื่นพูดและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง 2) กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) ทำงานได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง 2) สนใจและมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	1) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ 2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3) การทำงานศิลปะ	1) การพับเรือด้วยกระดาษ 2) การตกแต่งเรือด้วยสีเทียน	1) ครูและเด็กจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมพับกระดาษ “เรือ” 2) ครูอธิบายการพับกระดาษ “เรือ” โดยสาธิตวิธีการพับให้เด็กดู 3) ครูที่แจกกระดาษที่ตัดเตรียมไว้ให้เด็กคนละ 1 แผ่น 4) ครูและเด็กเริ่มพับกระดาษตามขั้นตอนไปพร้อมๆ กัน 5) เมื่อพับกระดาษเป็น “เรือ” เสร็จแล้วให้เด็กตกแต่งให้สวยงามด้วยสีเทียน 6) ให้อาสาสมัครออกมาแสดงผลงานพร้อมทั้งตั้งชื่อผลงานของตนเอง	- กระดาษ A4 - สีเทียน	สังเกต 1) การทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ความสนใจขณะทำงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้ 2) เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้	1) การเล่นตามมุมอย่างอิสระ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง 3) การแก้ปัญหาระหว่างทำกิจกรรม	1) การเลือกเล่นและตัดสินใจอย่างอิสระ 2) การเล่นตามประสบการณ์	1) เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นของเล่นตามมุม เช่น - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาเล่นปะปนกัน - เก้าอี้ของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 2) ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระให้สัญญาณเตือนก่อนหมดเวลา และดูแลให้เด็กเก้าอี้ของเล่นให้เรียบร้อย	ของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น ไม้บล็อก หนังสือ นิทาน เรือ เครื่องครัวจำลอง	สังเกต 1) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน 2) การแก้ปัญหาในการเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	1) การเล่นนอกห้องเรียน 2) การปฏิบัติตามสุขอนามัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน	1) มีส่วนร่วมในการเล่น 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น เกม วึ่ง เก็บ ภาพ เหตุการณ์สึนามิ 3) เล่นเครื่องเล่นสนาม	1) ครูนำเด็กเดินเข้าแถวไปที่สนามหน้าเสาธงให้เด็กกายบริหาร 5 -10 นาที 2) ครูให้เด็กเล่นเกมวึ่งเก็บภาพ “เหตุการณ์สึนามิ” โดยครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตให้เด็กดูก่อนเล่นเกม โดยให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 ทีม วึ่งไปเก็บภาพ “เหตุการณ์สึนามิ” ใส่ตะกร้าทีมไหนเก็บภาพได้หมดก่อนเป็นผู้ชนะ 3) เด็กเล่นเกมวึ่งเก็บภาพ “เหตุการณ์สึนามิ” 4) ครูและเด็กสรุปการเล่นในเกมในวันนี้ 5) ให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแล	1) ภาพเหตุการณ์สึนามิ 2) ตะกร้า	สังเกต 1) การปฏิบัติตามข้อตกลงและมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง 2) การสนใจและมีความสุขในการเล่นและออกกำลังกาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 2) เด็กเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนได้ 3) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้	1) การแก้ปัญหาในการเล่น 2) การเล่นเกม 3) การมุ่งมั่นในการทำกิจกรรม และมีสมาธิจดจ่อ	เกมเรียงลำดับภาพ เหตุการณ์การเกิดสึนามิ	1) แนะนำเกมการศึกษา “เรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดสึนามิ” โดยครูบรรยายภาพให้เด็กดูทีละภาพ 2) แนะนำวิธีการเล่น “เรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดสึนามิ” 3) เล่นเกมการศึกษา “เรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดสึนามิ” 4) เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5) เมื่อเลิกเล่น เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ได้เรียบร้อย	1) เกมเรียงลำดับเหตุการณ์การเกิดสึนามิ 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาก่อน	สังเกต 1) การเล่นเกมการศึกษา 2) การเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อน

ภาคผนวก

เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”	นิทานเรื่อง
ไอ้ทะเลแสนงาม น้ำสีครามสดใส มองเห็นเรือใบ เล่นอยู่ในทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมูปลา กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล	“วันชัยกับผิ้งน้อยในวันสินามิ”

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 26 เรื่อง สีนามิ (ข้อปฏิบัติตนภัยสินามิ)

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวกและ จังหวะ 1) เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย	1) เคลื่อนไหวกอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวกเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวกที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	การเคลื่อนไหวกร่างกายตามคำบรรยาย	1) เด็กเคลื่อนไหวกร่างกายโดยการสร้างข้อตกลงให้กับเด็ก ว่าให้เคลื่อนไหวกร่างกายตามบรรยายของครู 2) เด็กเคลื่อนไหวกร่างกายตามบรรยายไปทั่วห้องคือ - การเดิน → เดินไปข้างหน้า - สวมรองเท้า → ให้เด็กทำท่าสวมรองเท้า - หมอบ → ให้เด็กทำท่าหมอบ เป็นต้น	เครื่องเคาะจังหวะ	ประเมิน 1) การ เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 2) อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง	1) การพูดเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	การปฏิบัติตนเมื่อเกิดสึนามิ	1) ครูให้เด็กนั่งโดยแบ่งเป็นกลุ่ม ครูชักชวนเด็กคิดทบทวนประสบการณ์การเรียนรู้มาจากวันก่อนเกี่ยวกับอันตรายจากสึนามิและขออาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่เกิดขึ้น 2) ครูถามนักเรียนว่าถ้าเกิดสึนามิเราจะรู้ได้อย่างไร 3) ครูถามคำถามเกี่ยวกับสึนามิว่าเด็กทราบหรือไม่ว่าต้องทำอะไร - เราจะทำอะไร 4) ครูนำเด็กๆ ไปชมหอดูดาวสึนามิ และครูอธิบายสัญญาณการเตือนภัย และจะมีการทดสอบสัญญาณเสียงทุกวันที่ 1 และ 15 ของทุกเดือนโดยใช้เพลงชาติ 5) เด็กและนักเรียนร่วมสนทนาถึงการปฏิบัติตนเมื่อได้ยินสัญญาณเตือนภัยจากหอดูดาว ให้รอผู้ปกครองและรีบวิ่งขึ้นสู่ที่สูงๆ ที่พ้นจากคลื่นสึนามิตามสัญญาณการหนีภัยสึนามิ	1) ภาพถ่าย 2) หอดูดาวสึนามิ	1) สังเกตการพูดการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2) การสังเกตการฟังและการโต้ตอบที่เหมาะสมกับสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง	1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำงานศิลปะ	1) การพับสี 2) การทำงานศิลปะ	1) ครูและเด็กจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม “พับสี” 2) ครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรม “พับสี” โดยสาธิตให้ได้กขั้นตอนการทำ - ให้เด็กพับสีน้ำลงกระดาษคนละ 2-3 สี แล้วพับกระดาษ 3) เด็กลงมือทำกิจกรรม 4) เด็กและครูช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่แล้วมานั่งร่วมกัน 5) ในอาสาสมัครเด็กออกมา แสดงผลงานพร้อมทั้งอธิบายและตั้งชื่อผลงาน	- กระดาษ A4 - สีน้ำ	ประเมิน 1) สังเกตการแบ่งปันการช่วยเหลือในการทำงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้	1) การเล่นตามมุมอย่างอิสระ 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง	1) การเลือกเล่นและตัดสินใจอย่างอิสระ 2) การเล่นตามมุมประสบการณ์	1) เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงเกี่ยวกับการเล่นของเล่นตามมุม เช่น - ไม่นำของเล่นแต่ละมุมมาเล่นปะปนกัน - เก้าอี้ของเล่นเข้าที่ทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ 2) ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์อย่างอิสระให้สัญญาณเตือนก่อนหมดเวลาและดูแลให้เด็กเก็บของเล่นให้เรียบร้อย	ของเล่นในมุมประสบการณ์ เช่น มุมบล็อก หนังสือนิทาน เรือ เครื่องครัวจำลอง	สังเกต 1) สังเกตการณ์เล่นและทำกิจกรรมของเด็กกร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการแจ้ง 1) วังหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างปลอดภัย 2) เล่นกิจกรรมและปฏิบัติตัวอย่างปลอดภัย	1) การเล่นนอกห้องเรียน 2) การวังหลบหลีกสิ่งกีดขวางโดยปลอดภัย	1) มีส่วนร่วมในการเล่น 2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงในการเล่น เกม “วังเปรี้ยว” 3) เล่นเครื่องเล่นสนาม	1) ครูนำเด็กเดินไปเข้าแถวที่สนามหน้าเสาธงให้เด็กกายบริหาร 5-10 นาที 2) ครูให้เด็กเล่นเกม “วังเปรี้ยว” โดยครูแนะนำวิธีการเล่นและสาธิตให้เด็กดูก่อนเล่นเกม โดยให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2 ทีม โดยเอากรวยพลาสติกไปวางให้เด็กวังอยู่คนละฝั่ง 3) แล้วให้เด็กวังแข่งกันทีมไหนเด็กหมดก่อนทีมนั้นชนะ 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงการเล่นในเกมในวันนี้ 5) ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแล	- กรวยพลาสติก - ผ้า	ประเมิน 1) สังเกตการณ์วังหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างปลอดภัย 2) สังเกตการณ์เล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เกมการศึกษา 1) จับคู่ภาพและเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต 2 ลักษณะขึ้นไป	1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์	เกมจับคู่ภาพ, ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข	1) สร้างข้อตกลงในการเล่นเกการศึกษา 2) แนะนำเกมการศึกษา 3) เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่สลับกับเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 4) ครูให้สัญญาณพร้อมร้องเพลง “เก็บของ” 5) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เรียบร้อย	- เกมจับคู่ภาพ, ภาพสัญลักษณ์กับตัวเลข	1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพ

ภาคผนวก

เพลง “เล่นแล้วเก็บ”

เก็บของให้เข้าที่	เก็บดีดี
อย่าเล่นซุกซน	ของเล่น
เราเล่นด้วยกัน	เมื่อเลิกเล่นพลัน
ช่วยกันเก็บเอ๋ย...	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 26 เรื่อง สีนามิ (สถานที่ปลอดภัย/หลบสินามิ)

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นอันตรรายได้ โดยไม่เสียการทรงตัว	1) การเดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่เสียการทรงตัว	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์	1) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเคลื่อนไหวดังนี้ 1.1 ให้เด็กเข้าแถวเป็นเส้นตรงตามเชือกที่ครูวางไว้ 1.2 เดินต่อเท้าถอยหลังเหยียบเชือกให้ถึงจุดหมาย โดยไม่เสียการทรงตัว 1.3 เด็กๆ ต่างเดินต่อเท้าถอยหลัง 1.4 เด็กๆ เคลื่อนไหว ทำกิจกรรมซ้ำๆ อีกครั้ง 1.5 เด็กคลายกล้ามเนื้อ 1.6 เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม	เชือก	1) สังเกตการณ์เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้ โดยไม่เสียการทรงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) ดูแลรักษา ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง 2) ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงเรื่องที่ฟังได้	1) ปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน 2) มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก 3) สนทนาข่าวและเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเอง / ภัยใกล้ตัว 2) ภัยธรรมชาติ 3) ความปลอดภัยและรักษาสิ่งแวดล้อม	1) ครูพร้อมร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” เพื่อเข้าสู่บทเรียน 2) ครูให้เด็กๆ ออกมาเล่าเรื่องราวสึนามิที่ได้เรียนมาโดยครูสร้างข้อตกลงว่า ให้เป็นผู้ฟังที่ดี หากมีคนมาพูดเราจะต้องเงียบแล้วตั้งใจฟัง หากสงสัยให้ยกมือถามเมื่อผู้พูดพูดจบ 3) ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมติสร้างสถานการณ์ “สึนามิ” ขึ้นมา ให้เด็กหาสถานที่หลบ 4) ให้เด็กปฏิบัติซ้ำๆ อีกครั้ง 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเรื่องสึนามิ โดยการขออาสาสมัครเข้าถึงสถานที่หลบสึนามิเหตุผลในการเลือกสถานที่นั้น	1) ภาพภัยสึนามิ	1) สังเกตการตอบคำถามในการดูแลตนเองให้ปลอดภัยและดูแลธรรมชาติ 2) สังเกตการฟังผู้อื่นจนจบ และการสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อสัตว์	1) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 3) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปมาใช้ใหม่	1) การประดิษฐ์ 2) การทำกิจกรรมศิลปะ 3) การนำวัสดุที่ใช้แล้วมาแปรรูปใช้ใหม่	1) ครูร้องเพลง “ลมพัดพัด” นำเข้าสู่บทเรียนเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก 2) ครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ 3) ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์และกิจกรรม ดังนี้ - การดาบแข็ง - กาว - สีเทียน - กรรไกร 4) ครูนำอุปกรณ์ ขั้นตอนในการทำกิจกรรม 5) เด็กแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน 6) เด็กแต่ละกลุ่มประดิษฐ์ห่อเดือนเก๋ๆ จำลอง 7) เด็กเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 8) นำเสนอผลงานของแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน	1) กระดาษแข็ง 2) สีเทียน 3) กาว 4) กรรไกร	1) สังเกตการณ์ทำงานกับเพื่อน ความรัก ความช่วยเหลือแบ่งปัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) แสดงความรักเพื่อนและเมตตา 2) มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงได้ด้วยตนเอง	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นบทบาทสมมติ 4) การเล่นและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อน	1) มุมต่างๆ ในห้องเรียน เช่น มุมบ้าน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ ฯลฯ	1) ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นตามมุม 2) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่ตนเองชื่นชอบและสนใจอย่างอิสระ - มุมบ้าน มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ 3) ครูให้สัญญาณก่อนหมดเวลาเล็กน้อย 4) เด็กร้องเพลง “เพลงเก็บของเล่น” พร้อมเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1) สังเกตการตามมุมประสบการณ์ 2) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เล่น และ ทำ กิจกรรม และ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2) ว้างหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างต่อเนื่อง	1) การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง 2) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	1) การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง 2) ระมัดระวังในการเล่นอย่างปลอดภัย 3) การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1) ครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม 2) ครูสร้างสถานการณ์ ภัยสึนามิ โดยการจำลองในห้องเรียน เช่น ลอดโต๊ะ ลอดเก้าอี้ 3) เด็กและครูร่วมกันซ้อมสถานการณ์ “ภัยสึนามิ” 4) เด็กเริ่มให้สัญญาณเกิดเหตุการณ์ภัยสึนามิ เด็กเริ่มปฏิบัติจริงตามที่ซ้อม 5) ครูและเด็กสรุปกิจกรรม “ภัยสึนามิ”	1) ภาพสถานที่ปลอดภัยหนีสึนามิ	1) สังเกตการเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2) การวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต 2 ลักษณะขึ้นไป	1) การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง ความสะดวกสัมพันธ์	1) เกมรายละเอียดของภาพ (ลือตโต)	1) สร้างข้อตกลงในการเล่นเกการศึกษา 2) แนะนำเกการศึกษา “ลือตโต” 3) เด็กเล่นเกมการศึกษาใหม่สลับกับเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว 4) ครูให้สัญญาณพร้อมร้องเพลง “เก็บของ” 5) เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมลือตโต	1) สังเกตการเล่น เกมลือตโต

ภาคผนวก

เพลง “เล่นแล้วเก็บ” เก็บของให้เข้าที่ เก็บดีดี อย่าเล่นซุกซน ของเล่น เราเล่นด้วยกัน เมื่อเลิกเล่นพลิ้น ช่วยกันเก็บเอ๋ย...	เพลง “ลมเพลมพัด” ลมเพลมพัด โบกสะบัด พัดมาไวไว ลมเพลมพัด อะไร ลมเพลมพัดอะไร ครูจะบอกให้ ให้เด็กแบ่งกลุ่ม (กลุ่มละ 5 คน)
--	---

บันทึกแบบประเมินกิจกรรม การจัดประสบการณ์ หน่วย 26 เรื่องสีนามิ

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา
		เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ต้องกางแขน	วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างปลอดภัย	กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี
มฐ.1 ตบช.1.3.1 สปพ.1.3.1	มฐ.2 ตบช.2.1.2 สปพ.2.1.1	มฐ.2 ตบช.2.1 สปพ.2.1.3	มฐ.3 ตบช.3.2 สปพ.3.2.1	มฐ.4 ตบช.4.1 สปพ.4.1.3	มฐ.5 ตบช.5.2 สปพ.5.2.1	มฐ.7 ตบช.7.1 สปพ.7.1.1
					แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาต่อตัวเลียง	ดูแลรักษารวมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเอง
					มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง
						จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป
						เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ
						อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำด้วยตนเอง

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ
ระดับ 3 ดี ระดับ 2 พอใช้ ระดับ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 32
ชื่อหน่วย วัฒนธรรมลันตา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

แนวคิด

ในเกาะลันตามีหลายกลุ่มชนที่อาศัยอยู่ร่วมกัน มีวิถีชีวิต ภาษา การแต่งกาย อาหารที่แตกต่างกัน ซึ่งปัจจุบันสังคมเริ่มให้ความสำคัญในการเคารพสิทธิของผู้อื่นต่อต้านการเหยียดเพศ สีผิว ศาสนา รูปร่าง เชื้อชาติ หรือความแตกต่างทางสังคม ดังนั้นเด็กๆ จึงจำเป็นต้องรู้จักวัฒนธรรมการเคารพความแตกต่างของผู้อื่น เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีความสำนึกในบ้านเกิดของตนเอง เป็นพลเมืองที่ดีของโลกได้

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง วัฒนธรรมล้านตา

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1) เด็กมีความสนใจและแสดงท่าทางประกอบเพลง จังหวะและดนตรี 2) แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกต่อผู้อื่นอย่างสอดคล้องกับสถานการณ์	1) การเคลื่อนไหวร่างกายที่ใช้ประสาทสัมผัส ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน และการแตะ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	1) เด็กและครูร่วมกันสนทนถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายและเด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะกลอง เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที 3) เด็กร่วมกันร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” 4) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม - กลุ่มที่ 1 ตีกลองเคาะจังหวะ - กลุ่มที่ 2 แสดงท่าทางประกอบเพลง - กลุ่มที่ 3 แตะสัมผัสร่างกายตามจังหวะ - กลุ่มที่ 4 ร้องเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” 5) ทั้ง 4 กลุ่มร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลง 6) ครูและเด็กร่วมสนทนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการเคลื่อนไหวโดยเด็กๆ นั่งในท่าที่สบาย	- กลอง - เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม”	1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 2) สังเกตการเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ 3) สังเกตการเคลื่อนไหวแบบควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระบบ และพื้นที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เ ส ริ ม ประสบการณ์ 1) เด็กสามารถรับรู้และบอกกลุ่มชนในเกาะลันตาได้ 2) เด็กสามารถกล้าพูดกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1) การปฏิบัติตามวัฒนธรรม 2) ส น ท น า แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	กลุ่มชนในเกาะลันตา - อิสลาม - พุทธ - จีน - อูรักลาโว้ย	1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ตบมือ” พร้อมท่าทางประกอบ 1-2 เที้ยว 2) ครูนำฉากภาพแล้วให้เด็กออกมาเล่าเรื่องจากภาพนั้นให้เรื่องราวตามจินตนาการ (ภาพกลุ่มชนในเกาะลันตา) 3) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกลุ่มชนในเกาะลันตาโดยมีฉากภาพประกอบ 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกลุ่มชนในเกาะลันตา	- ภาพประกอบเกี่ยวกับกลุ่มชนในเกาะลันตา - เพลงตบมือ - ฉากภาพ	1. สังเกตการบอกกลุ่มชนในเกาะลันตาได้ 2. สังเกตการแสดงออกตามสถานการณ์ 3. สังเกตการขออนุญาตหรือรอคอย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม คี ล ปะ สร้างสรรค์ 1) เด็กสามารถสร้าง งานศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดของตนเองได้ 2) เด็กสามารถบอกชื่อ ผลงานของตนเองได้ 3) เด็กสามารถทำงาน ที่ได้รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเองได้	1) การเขียนภาพและ เล่นกับสี 2) การทำงานศิลปะ 3) การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม	1) การวาดภาพ และระบายสี	1) ครูเตรียมอุปกรณ์ เช่น - กระดาษ A4 - สี - ภาพกลุ่มชนในเกาะลันตา 2) ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำ กิจกรรม 3) ครูให้เด็กออกมาหยิบอุปกรณ์ 4) เด็กทำกิจกรรมวาดภาพระบายสีให้สวยงาม 5) ครูและเด็กสรุป และชมเชยเด็กที่ทำงานเสร็จ ทันเวลา	- กระดาษ A4 - สี - ภาพกลุ่มชนในเกาะ ลันตา	1) การสังเกตผลงาน ศิลปะ 2) สังเกตการบอก ชื่อผลงานที่ได้รับ มอบหมายได้ด้วย ตนเอง 3) สังเกตการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จได้ตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตาม มุม 1) เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่ แตกต่างกันจากตนได้ 2) เด็กเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อยด้วยตนเองได้ 3) เด็กขออนุญาตหรือ รอคอยเมื่อต้องการ สิ่งของผู้อื่นด้วยตนเอง ได้	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นบทบาท สมมติ 3) การเล่นตามมุม ประสบการณ์ 4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 5) การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน	การเล่นตามมุม ประสบการณ์	1) ครูเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้อง - มุมบล็อก , มุมวิทยาศาสตร์ , มุมพลาสติก สร้างสรรค์, มุมตุ๊กตา, มุมหนังสือ 2) ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ที่สนใจ 3) ครูเตรียมมุมเพิ่มเติมให้กับเด็กในมุมบทบาท สมมติโดยการนำเครื่องแต่งกายของกลุ่มชนต่างๆ ในเกะลันตาให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ 4) ให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) มุมประสบการณ์ ต่างๆ ในห้องเรียน	สังเกต 1) การเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกันเด็ก ที่แตกต่างไปจาก ตนเอง (มฐ.8 ตบช. 8.1 สพป.8.1.1) 2) การเก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่าง เรียบร้อย (มฐ.6 ตบช. 6.2 สพป. 6.2.1) 3) การขออนุญาต หรือรอคอยเมื่อ ต้องการสิ่งของของ ผู้อื่นด้วยตนเอง (มฐ. 5 ตบช. 5.1 สพป. 5.1.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม 2) มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสาทสัมผัสการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ	วังสามขา	1) ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมวังสามขา 2) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นกิจกรรมวังสามขา 3) ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาสาธิตวังสามขา 4) เด็กเล่นวังสามขาโดยปฏิบัติตามข้อตกลงอย่างเคร่งครัด 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรมการวังสามขา 6) ให้เด็กพ่อนคลายตามอิสระ	ผ้าขนหนู	1) สังเกตการแสดงอารมณ์ความรู้สึก 2) สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เ ก ม การศึกษา 1) เด็กบอกลักษณะ ส่วนประกอบหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต โดยการใช้ประสาทสัมผัสได้ 2) เด็กเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 2) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ 3) การต่อของชิ้นเล็กชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	1) เกมภาพตัดต่อ “วัฒนธรรมเกาะลันตา”	1) ครูแนะนำเกมการศึกษา “เกมภาพตัดต่อวัฒนธรรมเกาะลันตา” และข้อปฏิบัติในการเล่น 2) ครูให้เด็กๆ เล่นเกมภาพตัดต่อวัฒนธรรมเกาะลันตาจนครบทุกกลุ่ม 3) ครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมภาพตัดต่อวัฒนธรรมเกาะลันตา	1) เกมภาพตัดต่อวัฒนธรรมเกาะลันตา	สังเกต 1) การบอกลักษณะส่วนประกอบหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกต สัมผัส 2) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส มองเห็นเรือใบ อยู่ในท้องทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมูปลา กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล เพลง ตบมือ (BBL) ประกอบท่าทาง มือ มือ ตบตัก ตบมือ ตบมือ ตบไหล่ (ซ้ำ) แล้วสลับ แล้วสลับกันไป (ซ้ำ) ตบตัก ตบไหล่ ตบมือ ตบมือ	กิจกรรม “วิ่งสามขา” อุปกรณ์ : ผ้าขนหนู กติกา : - จับคู่ 2 คน ยืนชิดกัน - นำผ้าขนหนูมามัดที่ขาทั้ง 2 คนให้ติดกัน - ให้เด็กๆ วิ่งไปข้างหน้าอย่างระมัดระวังเพื่อความปลอดภัย - เด็กวิ่งแข่งกันโดยมีเส้นชัยเป็นเป้าหมาย
--	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง วัฒนธรรมล้านตา

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เด็กสามารถเคลื่อนไหวท่าทางตามคำสั่ง เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกได้ 2) เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการก้าว การจับ การโยน การเตะ	การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง	1) เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวพื้นฐานตามจังหวะช้า เร็ว หยุด เคลื่อนที่ และอยู่กับที่ 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กโดยการนำภาพวิถีชีวิตของคนล้านตาออกมา เช่น ถ้าสุขภาพ (การประมง) ให้เด็กทำท่าทางการโยนแห , ครูสุขภาพ (แม่ค้า) ให้เด็กทำท่าทางขายของ , ครูสุขภาพ (ชาวสวนยาง) ให้เด็กทำท่าทาง ตัดยาง 3) เด็กและครูร่วมกันทบทวนคำสั่งและสัญญาณหยุดเคาะ 1 ครั้ง คือ หยุดดูภาพว่าเป็นภาพอะไรอีก 4) เด็กทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งอย่างอิสระ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ทำ	1) ภาพวิถีชีวิตล้านตา 2) เครื่องเคาะจังหวะ (หมับลูติน)	1) สังเกตการเคลื่อนไหวทางตามคำสั่ง 2) สังเกตการสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบจังหวะและดนตรีได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กสามารถกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ 2) เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบบอกวิธีของคนอื่นได้ 3) เด็กสามารถเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงจริยธรรม 2) การร้องเพลง และท่องคำคล้องจอง 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) การพูดแสดงความคิดเห็น 5) การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นที่อาศัยและประเพณีไทย	วิธีชีวิตชาวสันตาดำเนินชีวิตของคนสันตาดั้งแต่เกิดจนกระทั่งตายรวมถึงปัจจัยสิ่งที่เป็นในการดำเนินชีวิตอันได้แก่ ที่อยู่อาศัย อาหารการกิน เครื่องนุ่งห่ม และยารักษาโรคความรู้ทางสังคม ภูมิปัญญา การประพฤติกการศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมความพร้อมโดยการท่องคำคล้องจอง “มือ มือ” พร้อมทำท่าทางประกอบ 2) เด็กและครูร่วมกันพูดคุย สนทนาถึงวิธีชีวิตของบ้านที่เด็กอาศัยอยู่ โดยใช้คำถามดังนี้ - บ้านที่เราอาศัยอยู่ชื่อว่า หมู่บ้าน/อำเภออะไร (รอคำตอบ) - ที่บ้านของนักเรียนทำอะไรบ้างในแต่ละวัน - เด็กทราบหรือไม่ว่านอกจากชุมชนที่เด็กอาศัยอยู่ในเกาะลันตา ยังมีอีกหลายชุมชนที่อาศัยอยู่ในเกาะลันตาร่วมกับเรามาก มีใครพอทราบบ้างว่ามีชุมชนอะไรบ้าง 3) ครูเปิดภาพยนตร์สารคดีวิถีชีวิตในเกาะลันตาให้เด็กดูและทบทวนข้อตกลงในการชมภาพยนตร์สารคดีวิถีชีวิตเกาะลันตา 4) เด็กและครูร่วมสนทนาถึงภาพยนตร์สารคดี โดยใช้คำถาม - ในภาพยนตร์บอกวิถีชีวิตเกาะลันตา มีอะไรบ้าง - มีศาสนาใดบ้าง ศาสนาที่เหมือนกับของเด็กๆ 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ได้ทำ	1) คำคล้องจอง “มือ มือ” 2) ภาพยนตร์สารคดีวิถีชีวิตชาวเกาะลันตา	1) สังเกตการกล้าพูด การแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบ 3) สังเกตการเล่าเรื่องอย่างต่อเนื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เด็กสามารถแสดงความรู้สึก มีความสุข และแสดงผ่านงานศิลปะได้ 2) เด็กสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ 3) เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เรียบร้อยได้	1) การปั้น 2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3) การทำงานศิลปะ	1) การปั้นดินน้ำมัน	1) เด็กและครูร่วมกันทอคำคล้องจอง “ปรบมือ แผละ” 2) เด็กและครูร่วมกันจัดโต๊ะและวัสดุอุปกรณ์ โดยจัดเป็นกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน 2. กิจกรรมการวาดภาพพระบายสี 3. กิจกรรมการกลิ้งสี 3) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการปั้นเรือให้เด็กดู 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ คนละ 2 กิจกรรม โดยสลับหมุนเวียนกันไป โดยไม่เกินโต๊ะละ 4 คน 5) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย 6) เด็กนำเสนอผลงานและร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ได้ทำว่าเป็นอย่างไรบ้าง	- กระดาษ A4 - สีน้ำ - ดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น - ลูกแก้ว	1) สังเกตการแสดงความรู้สึก มีความสุข และแสดงผลงานศิลปะ 2) เด็กสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 3) เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่เรียบร้อยได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เด็กสามารถมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เด็กสามารถเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นตามมุมประสบการณ์ 3) การเล่นบทบาทสมมติ การปฏิบัติตามในความเป็นไทย 4) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- มุมบทบาทสมมติ (อาชีพของคนลันตา) - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์	1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลมเพลมพัด” 2) เด็กฟังครูแนะนำมุมประสบการณ์ว่ามีมุมอะไรบ้าง 3) เด็กและครูร่วมกันสนทนาทบทวนข้อตกลงในการอ่านแต่ละมุมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4) เด็กๆ เข้ามุมตามความถนัดและสนใจโดยเข้าได้ไม่เกินมุมละ 5 คน 5) เด็กและครูร่วมกันเก็บอุปกรณ์ของเล่นเข้าที่ได้ อย่างเรียบร้อย 6) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม	มุมประสบการณ์ ต่างๆ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - วิทยาศาสตร์ - บทบาทสมมติ - อาชีพบ้านหนู (ตัดยาง, ประมง, เรือ)	1) สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลง 2) สังเกตการเก็บของเล่นของใช้ อย่างเรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กสามารถเล่นทำกิจกรรมต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยได้ 2) เด็กสามารถประนีประนอมแก้ไขปัญาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเองได้	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่ 3) การละเล่นที่บ้านของไทย	กิจกรรมวิ่งเปรี้ยว	1) เด็กและครูลงสนามหรือบริเวณกิจกรรม 2) เด็กๆ ยืนเรียงหน้ากระดาน 2 แถว ห่างๆ กันเพื่อออกกำลังและอบอุ่นร่างกาย 3) เด็กฟังครูสาธิตและแนะนำการเล่นกิจกรรมวิ่งเปรี้ยว 4) แบ่งเด็กออกเป็น 2 แถวเท่าๆ กัน 5) ให้เด็กแต่ละแถวยืนหลังหลักที่กั้นไว้เพื่อแบ่งฝั่งสำหรับการวิ่ง 6) เด็กแข่งกันฝ่ายใดนำผ้าไปด้วยจากนั้นก็วิ่งไปอ้อมหลักแล้วก็ส่งผ้าให้เพื่อนคนต่อไปจนหมดฝ่ายใดหมดก่อนแล้วตีอีกฝ่ายได้ให้เป็นฝ่ายชนะ 7) เด็กและครูร่วมกันสรุปบทวนถึงกิจกรรมวิ่งเปรี้ยวและผ่อนคลายร่างกายอย่างอิสระ	1) กรวย 2 อัน 2) ผ้าเช็ดหน้า 3) นกหวีด	สังเกต 1) การทำกิจกรรมต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย 2) การประนีประนอมแก้ไขปัญาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กสามารถจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกันได้ 2) เล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 3) เด็กสามารถเก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 3) การจับคู่การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับกิจกรรมหรือเหตุการณ์หรือการกระทำ	จับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน	1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมความพร้อมโดยการปรบมือตามจังหวะ 2) เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน 3) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม 4) เด็กอาสาสมัครออกมาหยิบเกมโดยจะมี 1 กลุ่มได้เกมใหม่ คือ เกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกันส่วนกลุ่มอื่นจะใช้เกมที่เคยเล่นมาแล้ว 5) เด็กเวียนกันเล่นเกมจนครบทุกกลุ่ม โดยมีครูคอยให้สัญญาณเปลี่ยนเกม 6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึงกิจกรรมเกมจับคู่กับเงาของสิ่งเดียวกัน 7) เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1) สังเกตการเล่น เกมจับคู่ภาพกับเงาของสิ่งเดียวกัน 2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” ไอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส มองเห็นเรือใบ อยู่ในท้องทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมูปลา กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล คำคล้องจอง “ปรบมือแพละ” ปรบมือ มือ แพละ แพละ เรียกแพะเข้ามา แพะไม่มาปิดปากอุดชิป ปิดหูซ้าย ขวา ปิดตาสองข้าง ปิดปากสิบั้งแล้วนั่งสมาธิ เพลง “ลมเพ ลมพัด” ลมเพ ลมพัด โบกสะบัด พัดมาไว ลมเพลมพัด อะไร คุณครูจะบอกให้พัด (ให้เด็กๆ นั่งเป็นกลุ่ม)	คำคล้องจอง “มือ มือ” มือ มือ มือ ปรบตัก ปรบมือ ปรบมือ ปรบไหล่ (ซ้ำ) แล้วสลับ แล้วสลับกันไป ปรบตัก ปรบไหล่ ปรบมือ ปรบมือ
---	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง วัฒนธรรมล้านตา

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้ (เพลง สวีสดี) 2) เด็กสามารถสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้	1) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/เพลง 2) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี	การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	1) เด็กและครูร่วมกันเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะพื้นฐาน คือ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น ประหม่อ ยกไหล่ และเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปข้างหน้า การกลิ้ง 2) ครูแนะนำชื่อเพลง “สวีสดี” และร้องให้เด็กฟัง 1 เที้ยว จากนั้นให้เด็กๆ ร้องตามที่ละวรรคอีก 1-2 เที้ยว 3) ครูให้เด็กๆ ร่วมกันคิดท่าทางประกอบเพลง “สวีสดี” อย่างอิสระตามความคิดของตนเอง 1-2 เที้ยว 4) ครูให้เด็กฝึนอนคลายร่างกายของตนเองอย่างอิสระจะร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงว่าเป็นอย่างไร	เพลง “สวีสดี”	สังเกต 1) การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 2) การให้ความสนใจและความสุขในการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กสามารถอ่านภาพสัญลักษณ์คำจากปริศนาคำทายได้ 2) เด็กสามารถกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1) การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 2) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน 3) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1) ภาษาที่ใช้ในเกะลันตา - ภาษาถิ่น (ใต้) - ภาษาอุรูกลาโวยจ - ภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน	1) ครูนำภาพปริศนาภาพให้เด็กดู (.....) โดยครูจะมีภาพด้านในไว้ให้เด็กๆช่วยกันเลือกว่าจะให้ครูเปิดส่วนไหนออกก่อนเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็กเมื่อเปิดครบทุกส่วนให้เด็กช่วยกันตอบว่าเป็นภาพอะไร 2) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพที่เด็กๆ เคยได้ยินในชุมชนเกะลันตา 3) ครูนำบัตรภาพที่ให้เด็กๆ ดูในปริศนาคำทายมาให้เด็กๆ ดูอีกครั้ง 4) ครูสนทนาร่วมกับเด็กๆ โดยใช้คำถามกระตุ้นความสนใจของเด็ก ดังนี้ - สิ่งที่ได้ๆ เห็นในภาพ เรียกว่าอะไร - ภาษาใต้ เรียกว่า ลูกตอ - ภาษาอุรูกลาโวยจ เรียกว่า เปอตัย - ภาษาจีน เรียกว่า โชวโด้ว - ภาษาอังกฤษ เรียกว่า Sato (เวียนไปให้ครบทุกภาพ) 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเป็นภาษาท้องถิ่นอีกครั้ง โดยใช้บัตรภาพที่เล่นปริศนาคำทาย	บัตรภาพปริศนาคำทาย 5 คำ - ภาพสะท้อน - ภาพทุเรียน - ภาพกะปิ - ภาพมอเตอร์ไซด์ - ภาพกะละมัง	1) สังเกตการอ่านภาพสัญลักษณ์จากปริศนาคำทาย 2) สังเกตการกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เด็กสามารถแสดงความสนใจ มีความสุข และแสดงผลงานศิลปะได้ 2) เด็กสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ 3) เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยได้	1) การหยิบจับ กรรไกร ตัดปะ 2) การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ	การฉีก ตัด ปะ	1) ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ปรบมือแปะ แปะ” 2) เด็กและครูร่วมจัดโต๊ะและวัสดุอุปกรณ์โดยจัดเป็นกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรม การฉีก ตัด ปะ (กิจกรรมใหม่) 2. กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน 3. กิจกรรม การวาดภาพระบายสี 3) ครูแนะนำสาธิตวิธีการทำกิจกรรมแต่ละอย่างให้เด็กดู 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจคนละ 2 กิจกรรม โดยสลับหมุนเวียนกันไป 5) เด็กและครูช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย 6) เด็กๆ นำเสนอผลงานและร่วมกันสรุปถึงกิจกรรมที่ได้ทำว่าเป็นอย่างไรบ้าง	- กระดาษ A4 - สีเทียน - ดินน้ำมัน - กาว - กระดาษสี	1) สังเกตการแสดง ความสนใจ มีความสุขขณะทำงานศิลปะ 2) สังเกตการทำงานเสร็จตามที่ได้รับมอบหมาย 3) สังเกตจากการเก็บของใช้เข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เด็กสามารถมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	1) การเล่นอย่างอิสระ 2) การเล่นตามมุมประสบการณ์ 3) การเล่นบทบาทสมมติการปฏิบัติตนในความเป็นไทย 4) เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- มุมบทบาทสมมติ (เครื่องแต่งกาย/ร้านค้า) - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์	1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลมเพลมพัด” 2) เด็กฟังครูแนะนำมุมประสบการณ์ว่ามีมุมอะไรบ้าง 3) เด็กและครูร่วมกันทบทวนข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุมโดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 4) เด็กๆ เข้ามุมตามความถนัดและสนใจ โดยเข้าได้ไม่เกิน คน 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรม	มุมประสบการณ์ - มุมหนังสือ - มุมบล็อก - แวนชยาย - บัตรภาพที่ใช้ในกิจกรรมเสริมประสบการณ์	1) สังเกตการเล่นร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กสามารถเล่นทำกิจกรรมต่อผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย 2) เด็กสามารถประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากใช้ความรุนแรงด้วยตนเองได้	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 4) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	กิจกรรม “เสือกินว้าว”	1) เด็กและครูลงสนามหรือบริเวณจัดกิจกรรม 2) เด็กๆ ยืนเรียงหน้ากระดาน 2 แถวห่างๆ กันเพื่ออบอุ่นร่างกายบริหารต่างๆ ตาม ผู้นำ-ผู้ตาม 3) เด็กฟังครูสาธิตและแนะนำการเล่น “เสือกินว้าว” 4) เด็กจับมือเป็นวงกลมวงใหญ่ 1 วง และขออาสาสมัครสมมติเป็นว้าว และ เสือ โดยอยู่คนละตำแหน่งกัน 5) เด็กเล่นเกมเสือกินว้าวอย่างอิสระ โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 6) เด็กร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้กิจกรรมและเมื่อเสร็จก็ไปทำความสะอาดและล้างหน้า	- ที่ใส่หัวรูปว้าวและรูปเสือ - นกหวีด	1) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2) สังเกตการประนีประนอมแก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กสามารถจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้ 2) เล่นและทำงานร่วมมือกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 3) เด็กสามารถเก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 3) การสังเกตตัวอักษรที่ประกอบเป็นคำผ่าน การอ่านหรือเขียนของผู้ใหญ่ 4) การคัดแยก การจัดกลุ่มและจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์	1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมความพร้อมโดยการปรบมือตามจังหวะ 2) เด็กฟังครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 3) แบ่งกลุ่มเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน ครูแจกเกมจัดหมวดหมู่กลุ่ม 1 และ 2-3-4 เล่นเกมเก่า 4) ครูให้สัญญาณกับเด็กในการเล่นเกม เมื่อหมดเวลาก็ให้แต่ละกลุ่มนำเกมที่ตัวเองเล่นส่งต่อหมดเรียนให้กลุ่มถัดไป 5) เด็กๆ เล่นเกมสลับหมุนไปเรื่อยจนครบทุกกลุ่ม โดยมีครูคอยส่งสัญญาณและดูแลอย่างใกล้ชิด 6) เด็กและครูร่วมกันสนทนาสรุปถึงเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ 7) เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ - เกมที่เคยเล่นมาแล้วในวันแรกหรือสัปดาห์ที่ผ่านมา	1) สังเกตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์ได้อย่างถูกต้อง 2) สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 3) สังเกตการเก็บของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง “สวัสดี” สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาชพบกัน เธอและฉันพบกันสวัสดี ปริศนาคำทาย: บัตรภาพสะท้อน , ทูเรียน , กะปิ , มอเตอร์ไซด์ , กะละมัง คำคล้องจอง “ปรบมือ แผละ แผละ” ปรบมือแผละๆ เรียกแพะเข้ามา แพะไม่มาปิดปากอุดชิป ปิดหูซ้ายขวา ปิดตาสองข้าง ปิดปากเสียบาง แล้วนั่งสมาธิ เพลง ลมเพ ลมพัด ลมเพ ลมพัด โบกสะบัด พัดมาไวไว ลมเพลมพัดอะไร (ซ้ำ) คุณครูจะบอกให้ พัดให้เต็มนั่งเป็นวงกลม (เปลี่ยนคำสั่งไป นั่ง ยืน.....)	กิจกรรม “เสือกินวัว” อุปกรณ์ : ที่ใส่หัวเป็นวัว และ เสือ กติกา : เด็กจับมือเป็นวงกลม เพื่อเป็นคอกของวัว เด็ก 1 คนเป็นวัวอยู่ในคอกอีกคนเป็นเสือกอยู่นอกคอก จากนั้นก็ให้เสือกไล่จับวัวเพื่อจะกิน วัววิ่งหนีอย่าให้วัวกิน ถ้าเกิดว่าเสือกจับวัวกินได้ (มือไปแตะโดนวัว) ถือเป็นฝ่ายชนะ สลับคู่เล่นไปเรื่อยๆ
---	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง วัฒนธรรมล้านตา

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1) เด็กเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อการสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ได้ 2) เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรีได้ 3) เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามเหมาะสมกับสถานการณ์ได้	1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหว 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 4) การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม		1) กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดในท่ายืนทันที 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ เท่าๆ กัน โดยการนับจำนวน 1-5 คนที่นับเลขเดียวกันอยู่กลุ่มเดียวกัน 3) ให้เด็กเข้าแถวตอนแล้วให้คนที่อยู่หัวแถวเป็นผู้นำถือลูกขี้ตมทำท่าทางที่ไม่ซ้ำกัน ให้คนที่อยู่ในแถวทำตามท่าทางนั้น เมื่อครูบอกให้เปลี่ยนผู้นำให้คนที่อยู่หัวแถวจะต้องไปอยู่ท้ายแถว คนที่อยู่ถัดไปก็มาเป็นหัวแถวมาเป็นผู้นำแทน แล้วทำท่าทางไม่ซ้ำกับคนแรก โดยเคลื่อนไหวให้เข้ากับจังหวะและผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ-ผู้ตามจนครบทุกคน 4) ให้เด็กนั่งลงกับพื้นนับปากเปล่า 1-5 5) ให้เด็กพักผ่อนร่างกายอย่างอิสระพร้อมฟังเสียงดนตรี	เครื่องเคาะจังหวะ เช่น ลูกขี้ตม	สังเกต 1) การเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง 2) ความสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะและดนตรี 3) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามเหมาะสมกับสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ 2) เด็กกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 3) การพูดแสดงความรู้สึกและความต้องการ	การแต่งกายของกลุ่มคนในเกาะลันตา - แบบอิสลาม - แบบชาวจีน - แบบอูรักลาโว้ย - แบบคริสต์	1) ครูนำฉากภาพวัฒนธรรมลันตามาให้เด็กดู 2) ครูถามเด็กๆ เกี่ยวกับการแต่งกายของคนในฉากภาพแล้วให้เด็กร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นจากภาพ 3) ครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับภาพ โดยใช้คำถาม ดังนี้ - เด็กๆ เห็นอะไรบ้างจากภาพที่เห็น - แล้วให้เด็กแสดงความคิดเห็น 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการแต่งกายของคนในเกาะลันตา - เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแต่งกายของกลุ่มคนต่างๆ	1) ฉากภาพเรื่อง “วัฒนธรรมลันตา”	สังเกต 1) การกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2) ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านผลงานศิลปะได้ 2) เด็กทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ 3) เด็กสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้	1) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ 2) การเขียนภาพและเล่นกับสี 3) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำหรือแปรรูปแล้วนำมากลับมาใช้ใหม่ 4) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่างรูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย	1) การพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุต่างๆ 2) การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ	1) ครูเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ต่างๆ ในการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ เช่น ไม้ ก้อนหิน เปลือกหอย ฝาขวด เศษผ้า กระดาษ 2) ครูแนะนำขั้นตอนในการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุต่างๆ ให้เด็กดู 3) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กทำกิจกรรมพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุ 4) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพจากเศษวัสดุต่างๆ 5) เสร็จแล้วมาส่งและบอกชื่อผลงาน 6) เด็กๆ ช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเรียบร้อย 7) เด็กและครูช่วยกันสรุปกิจกรรมที่ทำ	1) สีน้ำ 2) วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - ไม้ - ก้อนหิน - เปลือกหอย - เศษผ้า - กระดาษ - ฝาขวด	สังเกต 1) ความสนใจ มีความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ 2) การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง 3) การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เด็กเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ 2) เด็กขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นบทบาทสมมติ 3) การเล่นตามมุมประสบการณ์ 4) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 5) การเล่นหรือทำกิจกรรมรวมกันกับเพื่อน	การเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ	1) ครูจัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆ ภายในห้อง เช่น - มุมบล็อก - มุมพลาสติกสร้างสรรค์ - มุมตุ๊กตา - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ 2) ให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่สนใจ 3) ครูจัดเตรียมมุมเพิ่มเติมให้กับเด็กในมุมบทบาทสมมติ โดยการนำเครื่องแต่งกายของกลุ่มชนต่างๆ ในเกาะลันตามาให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ 4) เมื่อหมดเวลาให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน	สังเกต 1) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 2) การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการแจ้ง 1) เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	การเล่นมอญซ่อนผ้า	1) ครูให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม โดยมีเพลงประกอบ ดังนี้ “จับมือกันเป็นวงกลมแล้วทำวงกันให้ดีๆ มองซ้ายมองขวาก็ที่ ว่าเป็นวงกลมหรือยัง” 2) ให้เด็กนั่งลง โดยครูแนะนำวิธีการเล่นมอญซ่อนผ้าให้เด็กดู 3) ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นมอญ 1 คน ถือผ้าไว้ในมือ 4) เด็กคนอื่นที่ไม่ใช่เป็นมอญนั่งลงเป็นวงกลมแล้วร้องเพลงมอญซ่อนผ้าร่วมกัน 5) ให้คนที่เป็นมอญถือผ้าแอบไ้เดินไปรอบวงกลมแล้วร้องเพลงมอญซ่อนผ้าไว้ข้างหลังคนที่นั่งอยู่ คนที่นั่งอยู่ก็หยิบผ้าลูกขึ้นจึงไล่ตีมอญ 6) ครูให้เด็กออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม 7) ครูให้เด็กเข้าแถวล้างมือทำความสะอาด	- เพลงมอญซ่อนผ้า - เพลงจับมือเป็นวงกลม - ผ้าเช็ดหน้า - เครื่องเล่นสนาม	สังเกต 1) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้ 2) เด็กจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตสองลักษณะขึ้นไป 3. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1) การร่วมกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน 2) การเล่นและการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน 3) การจับคู่ การเปรียบเทียบการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	เกมจับคู่ภาพกับภาพที่สัมพันธ์กัน	1) ครูแนะนำ “เกมจับคู่ภาพกับภาพที่สัมพันธ์กัน” ให้เด็กดู 2) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กในการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์ 3) ครูสาธิตวิธีการเล่น “เกมจับคู่ภาพกับภาพที่สัมพันธ์กัน” ให้เด็กดู โดยการนำภาพหลักที่เป็นรูปภาพสถานที่วางให้สัมพันธ์กัน 4) ครูแบ่งกลุ่มเด็กให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับภาพที่สัมพันธ์กันให้เด็กหมุนเวียนสลับกันจนครบ 5) ครูให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่อย่างเรียบร้อย	- เกมจับคู่ภาพที่สัมพันธ์กัน	สังเกต 1) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่ต่างไปจากตน 2) การจับคู่และเปรียบเทียบของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะสองลักษณะขึ้นไป 3) การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง

ภาคผนวก

เพลง “จับมือเป็นวงกลม” จับมือกันเป็นวงกลม แล้วทำลงกันให้ดีดี มองซ้าย มองขวา อีกที ดูซิดูเป็นวงกลมหรือยัง	กิจกรรม “การเล่นเกมมอญซ่อนผ้า” อุปกรณ์ : ผ้า ตุ๊กตา วิธีการเล่น : ให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แล้วออกมาเป็นมอญ 1 คน ถือผ้าไว้ในมือ แล้วให้คนที่นั่งอยู่ร้องเพลงประกอบ เพลงมอญซ่อนผ้า “มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง ไวโน่น ไว้นี้ ฉันจะตีกันเธอ” คนที่เป็นมอญเดินมอญเดินรอบวงถือผ้าไว้ในมือแอบไว้เดินไปรอบวงกลมพร้อมกับวางผ้าไว้ข้างหลังคนที่นั่ง คนที่นั่งอยู่ก็คอยหันหลังไปหยิบผ้า แล้วลุกขึ้นวิ่งไล่คนที่เป็นมอญ ก็มานั่งที่แทน
---	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง วัฒนธรรมล้านตา

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เด็กเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ได้ 2) เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรีได้	1) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา การเคลื่อนไหว ท่าทาง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 3) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	การเคลื่อนไหวตาม คำคล้องจอง	1) การกิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2) ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนงาม” พร้อมทำท่าประกอบ 3) ให้เด็กร้องพ่นพ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งหลับตาในท่าสบายหายใจ เข้า-ออก ช้าๆ	1) เครื่องเคาะจังหวะ 2) คำคล้องจอง “ผีเสื้อ”	สังเกต 1) การเคลื่อนไหวท่าทาง สื่อสารความคิด ท่าทางความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายแปลกใหม่ 2) ความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ 2) เด็กกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2) การพูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึก	- อาหารของอิสลาม - ชาวจีน - อูรักลาโว้ยจ (ตามเทศกาลของแต่ละชุมชน)	1) ครูให้เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู 2) ครูนำภาพอาหารตามเทศกาลของแต่ละกลุ่มคนมาให้เด็กดู 3) เด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับอาหาร - เด็กๆ เคยเห็นหรือว่าเคยกินอาหารชนิดนี้บ้างไหมคะ - อาหารชนิดนี้เขาเรียกว่าอะไรบ้าง - อาหารชนิดนี้เขาทำในเทศกาลอะไรบ้าง 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับอาหารตามเทศกาลในเกาะลันตา	1) ภาพอาหารของแต่ละเทศกาล	สังเกต 1) การกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2) การกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เด็กร้อยวัสดุที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม.ได้ 2) เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะได้	1) การหยิบจับกรไกร การฉีก การตัดปะ และร้อยวัสดุ 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1) การร้อยลูกปัด	1) ครูจัดเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการร้อยลูกปัดเป็นสร้อยข้อมือ 2) ครูให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน กลุ่มละ 5 คน 3) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กคือลูกปัดขนาด 0.25 ซม. 4) ครูให้เด็กลงมือปฏิบัติการร้อยลูกปัด 5) ให้เด็กปั้นดินน้ำมัน 6) ให้เด็กออกมานำเสนอผลงาน	1) อุปกรณ์การร้อยลูกปัด 2) ดินน้ำมัน 3) แผ่นรองปั้น	สังเกต 1) การร้อยวัสดุที่มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 0.25 ซม. (มฐ. 2 ตบข.2.2 สพป.2.2.3) 2) ความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ (มฐ. 4 ตบข.4.1 สพป.4.1.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เด็กเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ 2) เด็กขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเองได้	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นบทบาทสมมติ 3) การเล่นตามมุมประสบการณ์ 4) การเล่นรายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 5) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	1) การเล่นตามมุมประสบการณ์	1) ครูจัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น - มุมบล็อก , มุมพลาสติกสร้างสรรค์ , มุมตุ๊กตา , มุมหนังสือ , มุมวิทยาศาสตร์ 2) ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ต่างๆ ที่สนใจ 3) ครูเพิ่มเติมมุมบทบาทสมมติให้เด็ก โดยการนำเครื่องแต่งกาย (เสื้อผ้า) ของกลุ่มชนต่างๆ ในเกาะลันตามาให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ 4) ครูให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	สังเกต 1) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง (มฐ. 6 ตบข.6.2 สพป.6.2.1) 2) การขออนุญาตหรือรอคอยเมื่อต้องการสิ่งของของผู้อื่นด้วยตนเอง (มฐ. 5 ตบข.5.1 สพป.5.1.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน	เกมงูกินหาง	1) ครูนำเด็กๆ ออกมานอกห้องเรียนโดยเด็กเดินเข้าแถวตอนเรียงตามลำดับความสูง 2) ให้เด็กจัดแถวตอนลึกแล้วให้เด็กกอบอุ้งร่างกายอยู่กับที่ หมุนไหล่ขวา หมุนไหล่ซ้าย แล้วหมุน 2 ข้างพร้อมกัน แล้วกระโดดตบ 15 ครั้งพร้อมนับ 3) จัดเด็กให้เป็นแถวตอนลึก แบ่งเด็กออกเป็น 2 ฝ่าย (ฝ่าย 1 เป็นพ่อ ฝ่ายที่ 2 เป็นแม่และลูก) 4) ให้พ่อถามว่า “แม่เอ๋ย” แม่และลูกจะตอบว่า “เอ๋ย” พอช่วงท้ายพ่อเอ๋ยก็ถามว่า “กินหัวหรือกินหาง” แม่ตอบว่า “กินกลางตลอดตัว” - พ่อก็จะไล่จับลูกจากปลายแถว ฝ่ายแม่ก็จะต้องกางมือป้องกันลูก หากลูกโดนพ่อจับได้ก็ต้องออกจากการเล่น - ผู้เล่นที่เหลือก็เริ่มเล่นกันอีกจนกว่าจะถูกจับจนหมด - ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม - ครูให้เด็กผ่อนคลายโดยการนั่งเหยียดขาตรง	1) เพลงงูกินหาง 2) เครื่องเล่นสนาม	สังเกต 1) การเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน (มฐ.8 ตบข.8.1 สพป.8.1.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ได้ 2) เด็กกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ 3) เด็กเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้	1) การรวมและการแยกสิ่งต่างๆ 2) การนับและการแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	1) เกมพื้นฐานการบวกจำนวน 1-10	1) ครูแนะนำเกมพื้นฐานการบวกจำนวน 1-10 ให้เด็ก 2) ครูให้เด็กสังเกตภาพแผ่นหลักและภาพแผ่นย่อย 3) ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวกให้เด็กดู โดยการวางภาพแผ่นหลัก แล้วนำภาพแผ่นรอง 2 แผ่นมาจัดวางให้มีจำนวนรวมกันเท่ากับจำนวนในภาพแผ่นหลัก 4) ครูแบ่งกลุ่มเด็กให้เล่นเกมพื้นฐานการบวกและเกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้วหมุนเวียนกันไป 5) เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมพื้นฐานการบวกจำนวน 1-10	สังเกต 1) การจำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไป (มฐ. 10 ตบช. 10.1 สพป.10.1.3) 2) การกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ (มฐ. 12 ตบช.12.1 สพป. 12.1.2) 3) การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง (มฐ. 6 ตบช.6.1 สพป.6.1.1)

คำคล้องจอง “ผีเสื้อแสนงาม”

ผีเสื้อแสนงาม บินตามลมไป หาที่เหมาะใจ วางไข่ทันที
บนใบไม้สด งามงดขจี เมื่อโตเต็มที เเงะไข่ออกมา
หนอนตัวน้อยๆ ค่อยๆ คืบคลาน กัดกินอาหาร
เบิกบานอุรา กินแล้วอยากนอน พักผ่อนกายา
สร้างเกาะแข็งกล้ำ ไว้ป้องกันตัว กลายเป็นดักแด้ นอนนิ่งสนิท
สักสองอาทิตย์ ก็เริ่มปิดตัว ขยับปีก ขยับขา ดูหน้า ดูหัว ใจไม่นึกกลัว โผบินบินไป

บันทึกแบบประเมินกิจกรรม การจัดประสบการณ์ หน่วย 32 เรื่องวัฒนธรรมล้านตา

เลขที่		ชื่อ - นามสกุล		พัฒนาการ					
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
มฐ.8 ตบข. 8.1 สพพ.8.1.1		เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างกันไปจากตน							
มฐ. 11 ตบข.11.2 สพพ.11.2.1		เคลื่อนไหวทำทาง สื่อสารความคิด ความรู้สึก อย่างหลากหลายและแปลกใหม่							
มฐ. 11 ตบข.11.2 สพพ.11.2.1		เคลื่อนไหวทำทางตามคำสั่ง เพื่อสื่อความคิด ความรู้สึกได้							
มฐ.4.1 ตบข.4.1 สพพ.4.1.3		มีความสุขและแสดงท่าทางประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี							
มฐ.5 ตบข.5.3 สพพ.5.3.1		แสดงสีหน้าและท่าทางรับรู้ความรู้สึกอย่าง สอดคล้องกับสถานการณ์							
มฐ.4 ตบข.4.1 สพพ.4.1.3		เด็กสนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวประกอบเพลง							
มฐ.6 ตบข.6.1 สพพ.6.2.1		เก็บของเล่นเข้าที่เรียบร้อย							
มฐ.1 ตบข.1.3 สพพ.1.3.1		เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปลอดภัย							
มฐ.12 ตบข.3.2 สพพ.3.2.1		กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ							
มฐ.3 ตบข.10.1 สพพ.10.1.2		กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์							
มฐ.9 ตบข.9.1 สพพ.9.1.1		โต้ตอบบอกวิถีของคนสนทนา							
มฐ.9 ตบข.9.1 สพพ.6.1.3		เล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้							
มฐ.10 ตบข.10.1 สพพ.10.1		จับคู่ภาพกับเงา จัดหมวดหมู่ภาพกับสัญลักษณ์							

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จัดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ 3 ดี ระดับ 2 พอใช้ ระดับ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 33

ชื่อหน่วย ล่องเรือหัวโทง ชั้นอนุบาล 2

แนวคิด

เรือหัวโทง เป็นเรือประมงท้องถิ่นในภาคใต้ของประเทศไทย เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดกระบี่ ที่ใช้ในการท่องเที่ยวตามหมู่เกาะต่างๆ การประกอบอาชีพ ประมง เรือหัวโทงที่มีการตกแต่งกับเรือท้องถิ่นอื่นๆ ตรงที่ส่วนหัวเรือ ชาวบ้านเรียกว่า “โทง” มีลักษณะ เชิดสูงขึ้นจากตัวเรือประมาณ 3-5 เมตร ความโทงของเรือทำให้ฝ่าลมคลื่นและทรงตัวได้ดี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสนใจมีความสุขและแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี 2. เด็กมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงด้วยตนเอง 3. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่	1. การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง 3. การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	การเคลื่อนไหวประกอบเพลง	1. ครูและเด็กร่วมกันคิดท่าทางประกอบการเคลื่อนไหว ตามจังหวะเพลง 2. ครูอาสาสมัครเด็กให้ออกมาแสดงท่าทางประกอบเพลงคนละ 1 ท่า 3. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง - ระบายขาวเกาะ - ทะเลแสนงาม 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและชมเชยเด็กที่มีความกล้าแสดงออก	- เพลง “ระบายขาวเกาะ” - เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม” - เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตความสนใจความสุข และการแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี 2. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง 3. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทาง เพื่อแสดงความคิด ความรู้ สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กสามารถฟังผู้อื่นจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 3. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	1. การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและความต้องการ 3. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	ลักษณะของเรือหัวโทง	1. ครูนำภาพเรือหัวโทงมาให้เด็กดู 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรือหัวโทง 3. ครูพาเด็กออกไปดูเรือหัวโทงแบบจริง 4. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเรือหัวโทง ในขณะที่เด็กดูเรือ 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปลักษณะของเรือหัวโทง โดยให้เด็กออกมาเล่าเรื่องสิ่งที่ได้ดู ได้ฟังไปทั้งหมดจากครูและวิทยากร	ภาพเรือหัวโทง	1. สังเกตการณ์พูด ความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สังเกตการฟังผู้อื่นจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 3. สังเกตการเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ 1. เด็กสนใจมีความสุข และแสดงออกผ่าน งานศิลปะ 2. แสดงความพอใจใน ผลงานและ ความสามารถของ ตนเอง และผู้อื่น 3. เด็กสามารถทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย จนสำเร็จด้วยตนเอง	1. การสร้างสรรค์สิ่ง สวยงาม 2. การแสดง ความคิด สร้างสรรค์ผ่าน ภาษา ท่าทางการ เคลื่อนไหว ศิลปะ	วาดภาพเรือหัว โทง	1. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมก่อน ทำกิจกรรม ศิลปะ สร้างสรรค์ โดย การร้องเพลง “ตบมือแปะ” 2. ครูให้เด็กออกมาหยิบอุปกรณ์ 3. เด็กทำกิจกรรม วาดภาพเรือหัว โทงตามจินตนาการ 4. ครูและเด็กสรุป และชมเชยเด็กที่ ทำงานเสร็จทันเวลา	- กระดาษ A4 - ดินสอ - ยางลบ - สี	1. สังเกตความสนใจ มี ความสุข และแสดงออกมา ผ่านงานศิลปะ 2. สังเกตการแสดงความรัก ในผลงานของตนเองและ ผู้อื่น 3. สังเกตการทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้จนสำเร็จด้วย ตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถเล่นทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตน 4. เด็กสนใจหยิบหนังสือมาอ่าน และเขียนสื่อด้วยความคิดของตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	1. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการจับ การโยน การเตะ 2. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก 3. การเล่นบทบาทสมมติต่างๆ 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นรายรายบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 6. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 7. การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	- มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมอาชีพ	1. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมด้วยกันร้องเพลง “ตบมือ” 2. ครูให้เด็กบอกถึงสิ่งเด็กอย่างเล่นมุมที่เด็กอยากเล่น 3. ครูให้เด็กแยกไปตามไปตามมุมโยแต่ละมุม มีเด็กไม่เกิน 5-6 คน	1. บล็อก 2. หนังสือ 3. อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 4. ชุดเครื่องแบบอาชีพในหมู่บ้านและอาชีพอื่นๆ 5. เครื่องมือในภาพประกอบอาชีพ (แบบของเล่น) 6. เพลง “ตบมือ”	1. สังเกตการทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อย 3. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่ต่างจากตน 4. สังเกตการหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง 1. เด็กสามารถเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 3. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	1. การเล่นบทบาทสมมติเหตุการณ์ต่างๆ 2. การเคลื่อนไหวโดยความคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 3. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	การฟักไข่	1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่น “การฟักไข่” 2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงหรือกติกาในการเล่น 3. เด็กร่วมกันทำกิจกรรมการเล่นการฟักไข่ ครูให้เด็กไปล้างมือล้างหน้า 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และชมเชยเด็กที่ร่วมทำกิจกรรม	- ลูกเทนนิส	1. สังเกตการเล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สังเกตการเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กสามารถจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	1. การจับคู่และการเปรียบเทียบและการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง/น้ำหนัก/ปริมาณ	เกมจับคู่ภาพกับเงา	1. ครูสนทนาเกี่ยวกับการจับคู่ภาพกับเงา 2. ครูให้เด็กออกมาหยิบอุปกรณ์ 3. เด็กจับคู่ภาพกับเงา (ลองเรือหัวโทง) จนสำเร็จ 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและชมเชยเด็กที่จับคู่ภาพกับเงาถูกต้องและเสร็จทันเวลาที่กำหนด	1. ใบงานกิจกรรมการจับคู่ภาพกับเงา (ลองเรือหัวโทง) 2. ดินสอ, สี, ยางลบ	1. สังเกตการณ์จับคู่ และเปรียบเทียบความแตกต่างและเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป

ภาคผนวก

เพลง ทะเลแสนงาม โอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส มองเห็นเรือใบ อยู่ในท้องทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดู หมู่บ้าน กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล เพลง ระบายขาวเกาะ รำระบายขาวเกาะ ไฟระเสะเสะจ๊ะใจ สายน้ำหลังไหล (ซ้า) กระทบหาดทรายดังคลื่น คลื่น (ซ้า)	กิจกรรมกลางแจ้ง (วิ่งเก็บของ) <u>กติกาในการเล่น</u> - ให้เด็กยืนที่จุดที่กำหนดให้ แล้ววิ่งไปหยิบของอีกอีกจุดหนึ่งที่วางไว้ มาวางที่จุดแรก (จุดเริ่มต้นก่อนออกตัว) <pre> graph LR A[จุดเริ่มต้น] -- ไป --> B[แปรงลบกระดาน (หรือวัตถุที่หาได้, และไม่อันตราย)] B -- กลับ --> A </pre> - หยิบแปรงลบกระดานครั้ง 1 ขึ้น - ทำเวลาให้ทันตามที่กำหนดไว้คือผู้ชาย 15 วินาที ผู้หญิง 17 วินาที
--	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสนใจมีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะและดนตรี 2. เด็กมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง 3. เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง, ระดับ และพื้นที่ 3. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 4. การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดงปฏิกิริยาได้ ตอบเสียงดนตรี	การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	1. ครูกำหนดในการทำกิจกรรมและอาสาสมัครให้เด็กออกมาเป็นผู้นำในการประกอบท่าทาง 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง - ทะเลแสนงาม - ระบายขาวเกาะ (พร้อมประกอบท่าทาง) 3. ครูชมเชยเด็กที่มีส่วนร่วมและเด็กที่มีความกล้าแสดงออก	- เพลงทะเลแสนงาม - เพลงระบายขาวเกาะ - เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตความสนใจมีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี 2. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง 3. สังเกตการเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. เด็กสามารถฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 3. เด็กสามารถเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิด 2. การแสดงความคิดความรู้สึกและความต้องการ 3. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ	ความเป็นมาของเรือหัวโทง	1. ครูนำฉากภาพ แล้วให้เด็กออกมาเล่านิทานภาพจากภาพนั้นติดตามจินตนาการ (ความเป็นมาของเรือหัวโทง) 2. ครูสนทนาเกี่ยวกับเรือหัวโทง โดยมีภาพประกอบ 3. เด็กและครูร่วมกันสรุปความเป็นมาของเรือหัวโทง	- ภาพนิทานภาพประกอบการสนทนาระหว่างครูกับเด็ก	1. สังเกตเด็กพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สังเกตการฟังผู้อื่นจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง 3. สังเกตการเล่าเรื่องราวต่อเนื่องได้

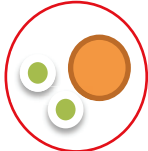
จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. เด็กสนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ 2. แสดงความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น 3. เด็กสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง	1. การทำกิจกรรมศิลปะต่างๆ 2. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 3. การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะและการร้อยวัสดุ	ฉีก, ตัด, ปะ (รูปเรือหัวโทง)	1. ครูอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมฉีก, ตัด, ปะ รูปเรือหัวโทง 2. ครูกับเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน 3. ครูให้เด็กออกมาหยิบอุปกรณ์ 4. เด็กทำกิจกรรม ฉีก, ตัด, ปะ, ให้สวยงาม 5. ครูและเด็กสรุป และชมเชยเด็กที่ทำงานเสร็จทันเวลา	1. กระดาษ A4 2. กระดาษสี 3. กาว 4. กรรไกร	1. สังเกตความสนใจ/และความสุข แสดงออกผ่านงานศิลปะ 2. สังเกตความพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น 3. สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เด็กสามารถเล่น และทำกิจกรรมปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. เด็กสามารถเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตน 4. เด็กสนใจหยิบหนังสือมาอ่านและเขียนสื่อด้วยความคิดของตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง	1. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง กัดจับ การโยน การเตะ 2. การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างจากแท่งไม้บล็อก 3. การเล่นบทบาทสมมุติต่างๆ 4. การเล่นอิสระ 5. การเล่นร่วมกับบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 6. การเล่นตามมุมประสบการณ์ 7. การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	- มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมุติ - มุมอาชีพ	1. ครูให้เด็กเตรียมความพร้อมด้วยการร้องเพลง ตบมือ 2. ครูให้เด็กบอกถึงสิ่งที่ได้ก้อยากเล่นมุมที่เด็กอยากเล่น 3. ครูให้เด็กแยกไปตามมุมโดยแต่ละมุมมีเด็กเล่นไม่เกิน 5-6 คน	1. บล็อก 2. หนังสือ 3. เพลง 4. อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ 5. ชุดเครื่องแบบอาชีพในหมู่บ้านและอาชีพอื่นๆ 6. เครื่องมือในการประกอบ อาชีพ (แบบของเล่น)	1. สังเกตการณ์เล่นและทำกิจกรรมปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สังเกตการเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 3. สังเกตการณ์เล่น และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นที่แตกต่างไปจากตน 4. สังเกตการณ์หยิบหนังสือมาอ่าน และเขียนสื่อตามความคิดด้วยตนเองเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กสามารถและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. เดินเข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 3. เด็กสามารถเล่นหรือทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 4. เด็กสามารถมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ 3. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่	วิ่งเก็บของ	1. ครูอธิบายกติกาในการเล่นพร้อมอาสาสมัครเด็ก มาช่วยแบบอย่างในการทำกิจกรรมวิ่งเก็บของ 2. ครูและเด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงและกำหนดเวลา ก่อนที่จะเล่นทำกิจกรรมวิ่งเก็บของ 3. เด็กทำกิจกรรมวิ่งเก็บของจนเสร็จ 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุป และชมเชยเด็กที่ทำกิจกรรมได้ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้	แปรงลบกระดาน	1. สังเกตการณ์เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สังเกตการณ์เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเอง 3. สังเกตการณ์เล่นหรือทำงานกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย 4. สังเกตการณ์มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กสามารถจับคู่ และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป	1. การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร	จับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก	1. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการจับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลัก และทำตัวอย่างให้เด็กดู 2. ครูให้เด็กออกมาหยิบอุปกรณ์ 3. เด็กจับคู่ภาพที่ซ่อนอยู่ในภาพหลักจนสำเร็จ 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปและชมเชยเด็กที่จับคู่รูปภาพได้ถูกต้อง และเสร็จงานทันเวลา	1. ใบงานกิจกรรม (การจับคู่ภาพ) 2. ดินสอ, สี 3. รูปภาพเรือหัวโทง	1. สังเกตการจับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป

ภาคผนวก

เพลง ตบมือแปะ ตบมือแปะๆ เรียกแพะเข้ามา แพะไม่มาปิดปากอุดชิบ ปิดหูซ้ายขวา ปิดตาสองข้าง ปิดปากเสียบ้าง แล้วนั่งสมาธิ เพลง ทะเลแสนงาม โอ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส มองเห็นเรือใบ แล่นอยู่ในทะเล หาดทรายเห็นปู ดูซิดูหมีปลา กุ้งหอยนาๆ แล่นอยู่ในทะเล	กิจกรรมกลางแจ้ง การละเล่นพื้นบ้าน (การปักไข่) <u>กติกาในการเล่น</u> - มีจำนวนผู้เล่น 4-5 คนขึ้นไป - จะแบ่งผู้เล่นเป็น 2 ฝ่าย ฝ่ายที่ 1 เป็น แม่กา จำนวน 1 คนอยู่ในวงกลม ฝ่ายที่ 2 เป็น (ฝ่ายขโมยไข่ของแม่กา)อยู่นอกวงกลม - เมื่อแบ่งผู้เล่นเรียบร้อยแล้วให้แม่กาในเขตของตนตั้งในวงกลม แม่กาจะต้องเฝ้าไข่ไม่ให้ใครเอาไข่ไปได้ - ฝ่ายที่อยู่นอกวงกลม (ฝ่ายศัตรู) จะต้องเอาไข่ของแม่กามาให้ได้ถ้าเอาออกมาได้ถือว่าชนะ แต่ถ้าเอาออกมาไม่ได้ถือว่าเป็นฝ่ายแพ้ ฝ่ายขโมยไข่   ฝ่ายขโมยไข่  *สามารถหาอุปกรณ์อื่นเพื่อมาเป็นสัญลักษณ์ของไข่ ที่ไม่เป็นอันตราย
--	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	- เคลื่อนไหวอยู่กับที่ - เคลื่อนไหวเคลื่อนที่	ผู้นำ-ผู้ตาม	1. เด็กๆ และคุณครูจับมือกันเป็นวงกลม 2. ยืนเป็นวงกลม และสำรวจเครื่องแต่งกายดูความเรียบร้อย 3. อาสาสมัครออกมานำกายบริหารให้เพื่อนๆ ปฏิบัติตาม โดยให้ผู้นำออกมาคิดท่ากายบริหารกลางวง 4. สลับกันไปเรื่อยๆ ให้จนครบทุกคน 5. เด็กและคุณครูคล้ายกลัมนื้อ โดยเด็กๆ คิดท่าคล้ายกลัมนื้อและท่าอ่อนคลาย 6. เด็กและคุณครูสรุปกิจกรรมผู้นำผู้ตาม โดยคุณครูขออาสาสมัครบอกประโยชน์ของการเป็นผู้นำและผู้ตามตามความรู้สึกของเด็กๆ เช่น - เด็กๆ กล้าแสดงออก - เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- เด็กๆ ในชั้นเรียน - เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกตการณ์ ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม มฐ 8 ดบช. 8.3 สบป.8.3.2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง - ใช้ประโยคคำถามว่า “อย่างไร” เมื่อไรในการค้นหาคำตอบ	- ศึกษาสถานที่ - สนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประโยชน์ของเรือหัวโทง	1. เด็กๆ นั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วสัมผัสร่างกายตามคำสั่ง เช่น แตะแขน แตะขา แตะหน้า เป็นต้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง โอ้ทะเลแสนงาม และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาเพลง 3. คุณครูเชิญผู้ปกครองเด็กๆ มาให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของเรือหัวโทง เช่น - เรือหัวโทงใช้ทำอะไรบ้าง - ออกเรือหาปลา - นำนักท่องเที่ยวไปยังเกาะต่างๆ 4. เด็กและครูสรุปความรู้ที่ได้จากการบอกเล่าจากผู้ปกครอง	- ผู้ปกครอง - เพลง “โอ้ทะเลแสนงาม”	- สังเกตการค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง มฐ. 12 ตบข.12.2 สบป.12.2.1 - การใช้ประโยคคำถามว่า “เมื่อไร” “อย่างไร” ในค้นหาคำตอบ มฐ.12 ตบข. 12.2.2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ - แสดงความพึงพอใจในผลงาน และความสามารถของตนเองและผู้อื่น	การเขียนภาพ และการเล่นกับสี	ต่อภาพจากรูปทรงเรขาคณิต	1. คุณครูและเด็กๆ ร่วมกันร้องเพลง “สีนี้สีอะไร” 2. คุณครูแนะนำรูปทรงสีเหลี่ยม, สามเหลี่ยม, วงกลม ให้เด็กๆ 3. คุณครูสนทนาเกี่ยวกับรูปทรงต่างๆ ที่เด็กเห็นจากชีวิตประจำวัน เช่น วงกลม-พัดลม, นาฬิกา สีเหลี่ยม-โทรทัศน์, หน้าต่าง, บานประตู สามเหลี่ยม-รูปพีชซ่า, กรวยไอศกรีม 4. เด็กๆ นำรูปทรงตามที่เด็กๆ สนใจในตะกร้าที่คุณครูเตรียมไว้ มาต่อหรือวาดให้เป็นรูปภาพตามจินตนาการของตนเอง 5. เด็กนำเสนอหน้าชั้นเรียน คุณครูตัดผลงานเด็กหน้าชั้นเรียน 6. เด็กและคุณครูช่วยกันสรุปรูปทรงที่เด็กๆ พบในชีวิตประจำวัน	- รูปทรงสีเหลี่ยม, สามเหลี่ยม, วงกลม - กาว - สีเทียน - กระดาษ A4	- สังเกต การสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.4 ตบข.4.1 สบป.4.1.1 -แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น มฐ.3 ตบข.3.2 สบป.3.2.2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - เล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย - มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	- การเล่นอิสระ - การแก้ปัญหาในการเล่น - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด	- มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมเกมการศึกษา - มุมเพิ่มเติม - มุมบทบาทสมมติ	1. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงการเล่นและปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนในมุมประสบการณ์ต่างๆ ได้แก่ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมเกมการศึกษา <u>มุมเพิ่มเติม</u> มุมบทบาทสมมติโดยให้เด็กๆ เล่นเป็นผู้ประกอบอาชีพประมง โดยมีเรือหัวโทง และพาหนะในการออกทะเล 2. เด็กสร้างข้อตกลงในการเล่น โดยครูสอดแทรกคุณธรรมด้านความอดทน รอคอยเอื้อเพื่อแบ่งปัน 3. เด็กเลือกตัดสินใจเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่น 4. เด็กและครูสรุปการเล่นตามมุมประสบการณ์โดยสุ่มกลุ่มเด็กให้มาเล่าประสบการณ์ขณะเล่นตามมุม 5. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์	- สังเกต การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ.1 ตบข.1.3 สบป.1.3.1 - มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง มฐ.8 ตบข.8.3 สบป.8.3.1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม กลางแจ้ง - เล่นและทำกิจกรรมต่างๆอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	- การละเล่นพื้นบ้านของไทย	มอญซ่อนผ้า	1. เด็กและครูเดินเป็นแถวไปที่ข้างสนามบริเวณโรงเรียนอย่างมีระเบียบ ครูเป่าสัญญาณนกหวีดเด็กๆ จับมือเป็นวงกลม แล้วนั่งบนสนามหญ้า 2. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่น 3. คุณครูอธิบายกติกาในการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า 4. คุณครูสาธิตให้เด็กดู 5. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าตามขั้นตอนที่คุณครูสาธิต โดยมีคุณครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ให้สัญญาณนกหวีดรวมเด็กให้เด็กนั่งในท่าที่สบาย แล้วรวมสนทนาถึงความรู้เกี่ยวกับการเล่นเกมมอญซ่อนผ้าและชมเชย 7. เด็กทำความสะอาดร่างกายแล้วเดินเข้าห้องเรียนอย่างเรียบร้อย	เกมมอญซ่อนผ้า	สังเกตการณ์เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ.1 ตบช. 1.3 สพฐ. 1.3.1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เล่นเกมต่อภาพให้สมบูรณ์	- เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	เกมต่อภาพให้สมบูรณ์	1. คุณครูแนะนำภาพตัดต่อเรือหัวโทง 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ 3-4 คน 3. ขออาสาสมัครออกมารับเกมไปเล่นกลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 4. สลับผลัดเปลี่ยนจนครบทุกกลุ่ม 5. ครูให้สัญญาณหมดเวลา เด็กเก็บเกมการศึกษา 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมภาพตัดต่อรูปเรือหัวโทง	- เกมต่อภาพเรือหัวโทง	สังเกตการเล่นเกมภาพเรือหัวโทงให้สมบูรณ์

หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง
ภาคผนวก

วันที่ 3

เพลง ทะเลแสนงาม โอ้ทะเลแสนงาม ฟาสิครามสไต มองเห็นเรือใบ อยู่ในท้องทะเล หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดู หมู่บ้าน กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล เพลง ยื่นแขน ยื่นแขนทั้งสองออกไป กำมันไว้ แล้วสายเอวแรง (2 ครั้ง) แล้วเราหมุนไปรอบตัว (2 ครั้ง) กำมือไว้แล้วสายมือแรง แรง (2 ครั้ง)	รูปทรง  เกมมอญซ่อนผ้า <u>วิธีการเล่น</u> 1. เด็กๆ นั่งเป็นรูปวงกลม 2. เตรียมผ้าเช็ดหน้า แล้วอาสาสมัคร 1 คน 3. เดินรอบวงพร้อมกับร้องเพลง แล้ววางผ้าเช็ดหน้าหลังเพื่อน แล้ววิ่งให้เพื่อนที่โดนเพื่อนวางผ้าไล่ตะหากไม่ถูกต้องให้คนที่วางผ้านั่งแทนที่ 4. ภาพเกมต่อภาพเรือหัวโทง
--	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ - สนใจ มีความสุข และแสดงออกมา ผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว	- พุดสะท้อนความรู้สึกรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น - การเคลื่อนไหว ความเสียงเพลง/ดนตรี		1. เด็กๆเคลื่อนไหวกิจกรรมพื้นฐาน โดยเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที 2. เด็กๆสำรวจร่างกายของตนเองโดยสังเกตหัว แขน ไหล่ มือ เอว สะโพก 3. เด็กๆเคลื่อนไหวเอวและสะโพกอยู่กับที่โดยร้องเพลง “ยืนแขน” 4. ครูและเด็กๆช่วยกันสรุปกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติผ่านมา	- เพลง ยืนแขน - เพลงประกอบจังหวะ	สังเกต - ความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านดนตรีและการเคลื่อนไหว (ปฐ 4 ตบข. 4.1 สพฐ.4.1.3)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ได้ - ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้	- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา - การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	การดูแลรักษาเรือหัวโทง	1. เด็กนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม แล้วปรบมือเป็นจังหวะ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเด็ก 2. คุณครูนำภาพเรือหัวโทงให้เด็กๆ ร่วมกันสนทนา 3. เด็กและครูร่วมกันสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับเรือหัวโทง พร้อมทั้งค้นหา สืบค้นวิธีการดูแลรักษาเรือหัวโทงจากผู้ที่มีความรู้ 4. เด็กบอกวิธีการดูแลรักษาเรือหัวโทงตามที่ได้กมีประสบการณ์หรือเห็นเวลาผู้ปกครองบอกเล่าให้เด็กๆ ฟัง 5. เด็กและคุณครูช่วยกันสรุปวิธีการดูแลรักษาเรือหัวโทงจากที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ตและคำบอกเล่าจากผู้ปกครอง เช่น - รักษาเครื่องยนต์เรือ (หมั่นเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง) - ทาสีกันเปรี้ยว - เปลี่ยนไม้(หากไม้ผุพัง)	- รูปภาพเรือหัวโทง - อินเทอร์เน็ต - ผู้ปกครอง	สังเกต - การพูด แสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (มฐ 3 ตบข 3.2 สพฐ. 3.2.1) - การสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรือหัวโทง (มฐ.9ตบข. 9.1 สพฐ 9.1.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง - แสดงความพร้อมในผลงานและความสามารถตนเองและผู้อื่น - สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลง แปลกใหม่กว่าเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	- ประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุ	- ประดิษฐ์เรือหัวโทงจากไม้ไอศกรีม	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำกิจกรรม 2. คุณครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเศษวัสดุเหลือใช้ที่เด็กๆสามารถเก็บได้ 3. คุณครูแนะนำวิทยากร/ผู้ปกครองเด็กๆปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน 4. แบ่งกลุ่มๆละ 3 – 4คน พร้อมทั้งวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อประดิษฐ์เรือหัวโทงด้วยไม้ไอศกรีม 5. ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์ที่คุณครูเตรียมไว้ เพื่อประดิษฐ์เรือหัวโทงหลังจากนั้นร่วมกันประดิษฐ์เรือ 6. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียนและบอกเล่าสิ่งประดิษฐ์ที่ร่วมกันทำ	- ไม้ไอศกรีม - วิทยากร - กาว	สังเกต การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (มฐ 5. ตบข. 5.4 ตมฐ. 5.4.1) - การแสดงความพอใจในผลงานและความสามารถตนเองและผู้อื่น (มฐ 3 ตบข.3.1 สพข.3.2.2) - การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนโดยมีการดัดแปลงแปลกใหม่กว่าเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น(มฐ.11 ตบข. 11.11 สพฐ 11.11)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ - ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงได้	- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นอิสระ	- มุมบล็อก มุมหนังสือมุม วิทยาศาสตร์ มุมตุ๊กตา ประสบการณ์ - การเล่นอิสระ	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลมพัด” เพื่อให้เด็กๆ แบ่งเป็นกลุ่ม 2. เด็กและครูร่วมสนทนาถึงการเล่นและปฏิบัติตนขณะเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ในมุมประสบการณ์ 3. เด็กและครูสร้างข้อตกลงในการเล่นโดยครูสอดแทรกคุณธรรมด้าน ความอดทน รอคอย เอื้อเฟื้อแบ่งปัน 4. เด็กตัดสินใจเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความหมายสนใจโดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกัน 5. เด็กและครูสรุปการเล่นตามมุมประสบการณ์โดยเลือกสุมเด็กให้มาเล่าประสบการณ์ขณะเล่นตามมุม 6. เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ต่างๆ ในมุมประสบการณ์เข้าที่เรียบร้อย	เพลง “ลมพัด”	สังเกต - การเก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง (มฐ 6 ตบข.6.2 สพป.6.2.1) - การใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงด้วยตนเอง (มฐ 6 ตบข.6.3 สพป.6.31)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	- รักษาความปลอดภัยของตนเอง - การเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	ลิงชิงบอล	1. เด็กและครูเดินไปยังสนามบริเวณลานใต้ต้นไม้ 2. ครูให้สัญญาณนกหวีดให้สัญญาณเป็นวงกลมและสร้างข้อตกลงในการ 3. เล่นเกมลิงชิงบอลพร้อมทั้งอธิบายกติกา 4. เด็กอาสาสมัครทดลองเล่นเกมลิงชิงบอล ครูสอดแทรกคุณธรรม การมีน้ำใจการรู้จักขอโทษและให้อภัยและให้ระวังอันตรายต่างๆที่เกิดจากการเล่น 5. เด็กๆทุกคนร่วมกันเล่นลิงชิงบอล โดยครูดูแลอย่างใกล้ชิด 6. ให้สัญญาณรวมเด็ก เด็กนั่งในท่าที่สบายและร่วมกันสรุปเกมที่ได้เล่น 7. เด็กทำความสะอาดร่างกายเข้าห้องอย่างมีระเบียบ	- เกมลิงชิงบอล	สังเกต - การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย (มฐ 1 ตบช 1.3 สพฐ 1.3.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เกมเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การเล่นอิสระ - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	สังเกตรายละเอียดของภาพ	1. เด็กนั่งเป็นรูปตัวยู ครูนำเกมสังเกตรายละเอียดของภาพ พร้อมทั้งอาสาสมัครออกมาสาธิตวิธีการเล่นเกม 2. เด็กแบ่งกลุ่มตามความสนใจ 3. ตัวแทนกลุ่มมารับเกมการศึกษา กลุ่มละ 1 ชุด โดยเป็นการสังเกตรายละเอียดของภาพเร็วห้าวโง่ 4. เด็กแต่ละกลุ่มเล่นเกมการศึกษา โดยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเล่นทุกคนตามอิสระ โดยครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรม และตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสนทนาซักถามและสรุปผลการเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพเร็วห้าวโง่และเกมที่เล่นมาแล้ว 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นเกมนักสังเกตรายละเอียดเร็วห้าวโง่ เข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมสังเกต รายละเอียดของภาพ	สังเกต - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ภาคผนวก

1. เพลง ยื่นแขน ยื่นแขนทั้ง 2 ออกไป กำมันไว้แล้วส่ายเอวแรงๆ(2ครั้ง) แล้วเราหมุนไปรอบตัว (2 ครั้ง) กำมันไว้แล้วส่ายมือแรงๆ (2 ครั้ง) 2. รูปภาพเรือหัวโทง 3. ไม้ไอศกรีม เพลง ลมเพลมพัด ลมเพลมพัด โบกสะบัด พัดมาไวไว (2 ครั้ง) ลมเพลมพัด อะไร (2 ครั้ง) ฉันจะบอกให้.....	4. เกมลิงชิงบอล - เด็กๆจับมือกันเป็นวงกลม อาสาสมัคร 1 คน อยู่ในวง - เพื่อนที่ยืนรอบวงโยนลูกบอลให้เพื่อนข้างๆหรือตรงกันข้าม เพื่อไม่คนที่อยู่กลางวงรับลูกบอลได้ คนที่โยนลูกบอลแล้ว คนที่อยู่ในวงกลมจับบอลได้ มาเป็นลิงในวง 5. เกมสังเกตรายละเอียดของภาพเรือหัวโทง
---	---

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ - เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	- เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ - เคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่		1. เด็กๆเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินเสียงให้สัญญาณหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที 2. คุณครูแจกริบบิ้นให้เด็กๆคนละ 1 เส้น 3. ครูเปิดเพลงจากเครื่องเล่นเสียงเพลง “ไอ้ทะเลแสนงาม” เด็กเต้นท่าเต้นตามจินตนาการของเด็กๆตามเนื้อหาเพลงอย่างอิสระ เมื่อคุณครูปิดเพลงให้เด็กหยุดในท่านั้นทันที 4. เด็กๆปฏิบัติตามข้อ 2 ซ้ำ 2-3 ครั้ง	- เพลง ไอ้ทะเลแสนงาม	สังเกต - การเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย (มฐ 1 ตบช. 1.3.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง - บอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง หรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	- การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา - การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	การทดลองเรื่อง จม-ลอย (โดยใช้วิธีทดลองทางวิทยาศาสตร์)	1. เด็กและครู ตบมือเป็นจังหวะโดยพร้อมเพรียงกัน เช่น - ตบ 1 ครั้ง - ตบ 2 ครั้ง - ตบ 3 ครั้ง 2. เด็กๆนั่งเป็นครึ่งวงกลม ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเรื่องหัวโขนที่เด็กๆได้รับความรู้มาจากวิทยากรและการประดิษฐ์เรือจากการพับกระดาษหรือว่าต่อเรือด้วยไม้ไอศกรีม 3. เด็กๆและครูครูร่วมสนทนาและซักถามเด็กๆเหตุใด เรือในทะเลไม่จม เพื่อกระตุ้นความสนใจเด็ก 4. คุณครูเตรียมอุปกรณ์ดินน้ำมัน กะละมัง น้ำ 5. เด็กๆนั่งเป็นกลุ่มๆละ 3-4คน 6. ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับอุปกรณ์ ทำการทดลองและให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดวิธีการทำอย่างไร ไม่ให้ดินน้ำมันจมนลงใต้กะละมัง โดยมีคุณครูคอยแนะนำ 7. เด็กๆช่วยกันสรุปหลังจากเด็กๆทดลองการทำให้ดินน้ำมันมีพื้นที่สัมผัสน้ำได้มากที่สุด	- ดินน้ำมัน - กะละมัง - น้ำ	สังเกต - การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (มฐ 5 ตบช. 5.4 สพฐ 5.4.1) - การบอกลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งๆจากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส (มฐ 10 ตบช.10.11 สพฐ 10.1.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ - สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง โดยมีการคิดเปลี่ยนแปลงใหม่จากเดิม และมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นได้ - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	- การทำศิลปะแบบร่วมมือ	การปั้นดินน้ำมัน	1. เด็กๆนั่งเป็นกลุ่มๆละ 3-4 คน 2. เด็กๆนั่งเป็นวงกลม พร้อมทั้งเป็นตัวแทนกลุ่มวัสดุอุปกรณ์ ดินน้ำมัน เด็กๆเล่นดินน้ำมันอย่างอิสระ 3. คุณครูแนะนำเด็กๆปั้นรูปเรือหัวโทง โดยคุณครูและเด็กๆปั้นพร้อมกัน 4. เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นเรือหัวโทงแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. เด็กบอกถึงความรู้สึกที่มีต่อเรือหัวโทงที่เด็กปั้น 6. คุณครูและเด็ก ช่วยกันสรุปเรือหัวโทงที่ได้ทำการปั้น โดย เป็นผลงานของเด็กๆเอง	- ดิน น้ำมัน	สังเกต - การสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกต่อตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลกไปจากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น (มฐ.11 ตบช.11.1.1สพป. 11.1.1) - ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง (มฐ.5 ตบช.5.4 สพป 5.4.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ตัวเอง	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นบทบาทสมมติ	- มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ มุมเพิ่มเติม - มุมบล็อกต่อ บล็อกรูปเรื่อหัวโทง - มุมอาชีพในท้องถิ่น	1. เด็กๆเลือกมุมประสบการณ์ ตามความสนใจมุมประสบการณ์ได้แก่ - มุมบล็อก - มุมนิทาน - มุมเกมการศึกษา - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมอาชีพในท้องถิ่น (มุมบทบาทสมมติ) 2. เด็กๆผลัดเปลี่ยนสลับกันจนครบทุกมุม 3. เด็กๆสรุปเกี่ยวกับมุมที่เด็กๆชอบที่สุดพร้อมทั้งสนทนาตามความรู้สึกของเด็กอย่างอิสระ (มุมอาชีพในท้องถิ่น มุมเพิ่มเติม)	- มุมประสบการณ์ ต่างๆ	สังเกต - การเก็บของเข้าที่ตัวเอง (มฐ.6 ตบช.6.2 สพฐ 6.2.1)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง - เข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง - มีส่วนร่วมสร้าง ข้อตกลงและปฏิบัติ ตามข้อข้อตกลงด้วย ตนเอง - ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสม กับสถานการณ์	- การรักษา ความปลอดภัย ของตนเอง - การแก้ปัญหา ในการเล่น - การเล่น เครื่องเล่น สนามอย่าง อิสระ	ปิตดาตีปีบ	1. เด็กและครูเดินแถวไปบริเวณโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ 2. ครูให้สัญญาณนกหวีดพร้อมทำสัญญาณเข้าแถวตอนหนึ่ง ครูและเด็ก สร้างตกลงในการเล่น โดยครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาหน้าเพื่ออบอุ่น ร่างกาย โดยการวิ่งเหยาะๆจับเอวลูกนั่ง ทำหมัดชกข้างบก ตามเสียงนกหวีด 3 .เด็กอาสาสมัครเล่นเกมปิตดา คุณครูสอดแทรกคุณธรรม การมีน้ำใจ การ รู้จักขอโทษและให้อภัยและให้ระวังอันตรายต่างๆที่เกิดจากการเล่น พร้อม ทั้งอธิบายกติกา 4. เด็กร่วมกันเล่นเกมปิตดาตีปีบ โดยคุณครูดูแลอย่างใกล้ชิด 5. ให้สัญญาณนกหวีด เด็กๆรวมตัวให้เด็กนั่งในท่าสบาย แล้วร่วมกันสรุปเกม ปิตดาตีปีบ 6. เด็กๆเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 7. เด็กทำความสะอาดร่างกายพร้อมเข้าห้องเรียนอย่างมีระเบียบ	- ปิตดา ตีปีบ - เครื่อง เล่น สนาม	สังเกต - การเข้าแถวตามลำดับ ก่อนหลังได้ด้วยตนเอง (มฐ.6ดบข.6.2 สฟป.6.2.2 - การมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วย ตนเอง (มฐ.8 ดบข.8.3สฟป.8.3.1) - การปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตามได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ (มฐ.8ดบข.8.3.สฟป.8.3.2)

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา - เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับได้	- การเล่นอิสระ - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา	เรียงลำดับภาพเรือหัวโทงขนาดใหญ่	1. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับภาพเรือหัวโทง 2. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับเรือหัวโทง 3. เด็กๆแบ่งกลุ่มๆละ 3-4 คน ให้เด็ก 1กลุ่มรับเกมที่แนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆเล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเกมที่เด็กๆเล่น 5. เด็กๆเก็บเกมการศึกษาเข้าที่เก็บให้เรียบร้อย	- เกมเรียงลำดับภาพเรือหัวโทง - เกมชุดการศึกษาเดิม	สังเกต - การเรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ (มฐ. 10 ตบช.ที่ 10.1 สพป. 10.1.4)

หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง
ภาคผนวก

วันที่ 5

1. เพลง “ไอ้ทะเลสวยงาม” เพลง ไอ้ทะเลสวยงาม <table><tr><td>ไอ้ทะเลสวยงาม</td><td>ฟ้าสีครามสดใส</td></tr><tr><td>มองเห็นเรือใบ</td><td>อยู่ในทะเล</td></tr><tr><td>หาดทรายงามเห็นปู</td><td>ดุสิตูปูปลา</td></tr><tr><td>กุ้งหอยนานา</td><td>อยู่ในท้องทะเล</td></tr></table>	ไอ้ทะเลสวยงาม	ฟ้าสีครามสดใส	มองเห็นเรือใบ	อยู่ในทะเล	หาดทรายงามเห็นปู	ดุสิตูปูปลา	กุ้งหอยนานา	อยู่ในท้องทะเล	2. น้ำ ดินน้ำมัน กะละมัง 3. เกมปิดตาตีปีบ <u>วิธีการเล่น</u> - เด็กๆยืนแถวตอน 2 แถว - ปิดตาคนที่ 1 แล้ว เดินตีปีบที่อยู่ห่างจากแถวประมาณ 2 เมตร - ผู้ใดตีถูกถือว่าชนะ - ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนคนเล่นครบทุกคน 4. เกมเรียงลำดับภาพรูปเรือหัวโทง
ไอ้ทะเลสวยงาม	ฟ้าสีครามสดใส								
มองเห็นเรือใบ	อยู่ในทะเล								
หาดทรายงามเห็นปู	ดุสิตูปูปลา								
กุ้งหอยนานา	อยู่ในท้องทะเล								

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 33 เรื่อง ล่องเรือหัวโทง

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
		มฐ 1 ตบช 1.3 สบป 1.3.1 เล่นทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนที่	มฐ 3 ตบช 3.2 สบป 3.2.2 แสดงความพึงพอใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น มฐ 8 ตบช 8.3 สบป 8.3.1 สนใจมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	มฐ 8 ตบช 8.3 สบป 8.3.1 สร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ด้วยตนเอง มฐ 6 ตบช 6.2 สบป 6.2.1 เกือบของเล่นเข้าที่เรียบร้อย	มฐ 12 ตบช 12.2 สบป 12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย มฐ 12 ตบช 12.2 สบป 12.2.2 ใช้ประโยคคำถาม? เมื่อไร, อย่างไร ค้นหาคำตอบเล่นกับสื่อต่างๆ ที่เป็นพหุภพม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยม	

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กราบบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 34

ชื่อหน่วย ของดีลันตา ชั้นอนุบาล 2

แนวคิด

เกาะลันตาเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และมีของดีที่ขึ้นชื่อในเกาะลันตา เช่น กะปิทุ่งหยีเพ็ง ปลาเค็ม ผ้าบาติก ขนมลา และเตยปาหนัน ดังนั้นเราควรที่จะอนุรักษ์ของดีเกาะลันตาเอาไว้ เพื่อให้คงอยู่ตลอดไป

สมาชิกในกลุ่ม

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวพนัชนกร รังสี | โรงเรียนบ้านคลองหิน |
| 2. นางสาวนภสร ศรีแก้วแฝก | โรงเรียนบ้านคลองหิน |
| 3. นางสาวรัชนก สุภาพ | โรงเรียนบ้านคลองนิน |
| 4. นางกัลยา อาจหาญ | โรงเรียนบ้านคลองนิน |
| 5. นางพิมล อุปมา | โรงเรียนบ้านคลองนิน |



โครงสร้างแผนกิจกรรมรายหน่วย หน่วย ของดีลันตา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	เคลื่อนไหวตามคำสั่งเช่น เคาะ 1 ครั้ง, กระโดด 1 ครั้ง, เคาะ 2 ครั้ง, กระโดด 2 ครั้ง	กะปิทุ้งหียเพ็ง - กะปิมาจากไหน (ที่มา) - กะปิทำอะไร (วิธีการทำ) - เชิญวิทยากร	ปั้นเป็นสัตว์ต่างๆ	เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ	มอญซ่อนผ้า	จับคู่ภาพเหมือน สัตว์ทะเล
2	เคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ โดยมีผู้นำ 1 คน และผู้ตาม	ปลาเค็ม - ให้บอกชื่อปลาที่ตนเองรู้จัก - ปลาชนิดใดนำมาทำปลาเค็มได้ - วิธีการทำปลาเค็ม	วาดปลาที่ตนเองรู้จัก	เล่นมุมที่ตนเองสนใจ	รื้อข้าวสาร	นิทานภาพปลาเค็ม
3	เคลื่อนไหวตามจินตนาการ โดยเปิดเพลงชักกะเยะแดน	ผ้าบาติก - แนะนำอุปกรณ์การทำผ้าบาติก - ช่วยกันคิดว่าผ้าชนิดใด	จุดสีตามรูปที่กำหนด	เล่นตามมุมที่ตนเองสนใจ	เสือกินวัว	จิกชอภาพสัตว์ทะเล

		สามารถนำมาทำผ้า บาติกได้ - วิธีการทำผ้าบาติก				
4	- เคลื่อนไหวตามจินตนาการ ตามชื่อสัตว์ที่ครูบอก - เคลื่อนไหวเลียนแบบสัตว์	ขนมลา - อุปกรณ์ในการทำขนม ลา - วิธีการทำขนมลา	เป่าสี	เล่นตามมุมที่สนใจ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	จับคู่ภาพกับเงาขนม ต่างๆ
5	เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่โดยต้น ประกอบเสียงเพลงบรรเลง	เตยปาหนัน - วิทยากรมาให้ความรู้การ สารเตยปาหนัน - คู่มือวิธีการสารเตยปาหนัน - ชมผลงานที่ทำจากเตย ปาหนัน	พับกระดาษ เช่น เรือ นก รถ	เล่นตามมุมที่ตนเอง สนใจ	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เกมล้อโต้โต้ต้นเตย ปาหนัน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

หน่วยที่ 34 เรื่อง กะปิทุ่งหยีเพ็ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. นักเรียนสามารถ เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ของครูได้ 2. นักเรียนสามารถ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ได้ 3. นักเรียนสามารถ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ได้	- การเคลื่อนไหวตาม คำสั่ง - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- การเคลื่อนไหวตาม คำสั่ง	1. เคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2. สร้างข้อตกลงกับเด็ก 3. ทำกิจกรรม เคลื่อนไหวตามคำสั่ง 4. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง 5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เครื่องเคาะ จังหวะ	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ของเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. นักเรียนสามารถบอกที่มาของการทำกะปิได้ 2. นักเรียนสามารถบอกวิธีการทำกะปิได้	1. การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกร 2. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง 3. การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ 4. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	- กะปิหุงหยี่เพ็ง	1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับที่มาของการทำกะปิ 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 3. ครูบอกวิธีการทำกะปิ โดยผ่านรูปภาพ หรือให้เด็กได้สัมผัสของจริง	- รูปภาพการทำกะปิ - กะปิจริง - เชิญวิทยากร	1. สังเกตการตั้งคำถาม 2. สังเกตการตอบคำถาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. นักเรียนสามารถปั้นเป็นสัตว์ต่างๆ ได้ 2. นักเรียนสามารถเสนอผลงานตนเองได้	1. การปั้น 2. การหยิบจับ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การพูดอย่างสร้างสรรค์	- ปั้นเป็นสัตว์ต่างๆ	1. ครูอธิบายการปั้นดินน้ำมัน 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3. ครูบอกอุปกรณ์ในการปั้น 4. เด็กเริ่มทำกิจกรรม 5. เด็กเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- ดินน้ำมัน - แผ่นรอง	1. สังเกตการณ์ปั้น 2. สังเกตการเสนอผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. นักเรียนสามารถเล่นตามมุมต่างๆ กับเพื่อนได้ 2. นักเรียนสามารถเล่นของเล่นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นตามมุม - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ - มุมวิทย์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน	1. ครูอธิบายมุมประสบการณ์ทุกมุมให้นักเรียน 2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเล่นตามมุมตามความสนใจอย่างอิสระ	มุมต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นมุม 2. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตจากการเล่นของเล่น การเก็บเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. นักเรียนสามารถเล่นเกมมอญซ่อนผ้าได้ 2. นักเรียนสามารถเล่นเกมกลางแจ้งได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. การเคลื่อนไหวพร้อมกับวัสดุอุปกรณ์ 3. การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	- เกมมอญซ่อนผ้า	1. ครูอธิบายการเล่นเกมมอญซ่อนผ้า 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3. เด็กๆ เล่นเกมมอญซ่อนผ้า 4. ให้เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- ผ้า	2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ทะเลได้	1. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 2. การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน	- จับคู่ภาพเหมือน	1. ครูอธิบายการเล่นจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ทะเล 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3. เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนสัตว์ทะเล 4. เด็กๆ เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	- จับคู่ภาพเหมือนสัตว์ทะเล	1. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการณ์ปฏิบัติตามข้อตกลง 3. สังเกตการเก็บของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 2

หน่วยที่ 34 เรื่อง ปลาเค็ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เด็กสามารถเป็นผู้นำ และผู้ตามได้ 2. เด็กมีความ สนุกสนานและมี ความสุขกับการ เคลื่อนไหว	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. สร้างข้อตกลงกับเด็ก 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง 4. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เครื่องเคาะ จังหวะ	3. สังเกตการ เคลื่อนไหว ของเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. นักเรียนสามารถบอกชื่อปลาที่ตนเองรู้จักได้ 2. นักเรียนสามารถบอกชนิดของปลาที่นำมาทำปลาเค็มได้ 3. นักเรียนสามารถบอกวิธีการทำปลาเค็มได้	1. การพูดคุย แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยน 2. การพูดกับผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของตนเอง 3. การตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจ 4. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	- ปลาเค็ม	1. ครูสนทนากับเด็กในเรื่องของปลาและชนิดของปลา ที่นักเรียนรู้จัก 2. ครูสนทนากับเด็กในเรื่องของวิธีการทำปลาเค็ม โดยผ่านรูปภาพหรือ ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ โดยผ่านของจริง	- รูปภาพการทำปลาเค็ม - ขั้นตอนการทำปลาเค็มของจริง	1. สังเกตจากการตั้งคำถาม 2. สังเกตจากการตอบคำถาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. นักเรียนสามารถวาดรูป ภาพปลาที่ตัวเองรู้จักได้ 2. นักเรียนสามารถเสนอผลงานของตนเองได้	1. การวาดภาพ 2. การหยิบจับ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การพูดอย่างสร้างสรรค์	- วาดรูปภาพปลาหลากหลายชนิด	1. ครูอธิบายการวาดภาพปลา 2. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก 3. เด็กเริ่มทำกิจกรรม 4. เด็กเสนอผลงานของตัวเอง	1. กระดาษ 2. ดินสอ 3. สี	1. สังเกตจากการวาดภาพ 2. สังเกตจากการเสนอผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. นักเรียนสามารถเล่นตามมุมกับเพื่อนได้ 2. นักเรียนสามารถเล่นของเล่นได้อย่างถูกต้องเรียบร้อยและปลอดภัย	1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นตามมุมที่ตนเองชอบ - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมบทบาท สมมติ - มุมวิทย์ - มุมศิลปะ มุมแต่งตัว	1. ครูอธิบาย มุมประสบการณ์ทุกมุมให้นักเรียนฟัง 2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เล่นตามมุม ตามความสนใจอย่างอิสระ	- มุมต่างๆ	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุม 2. สังเกตจากการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตจากการเล่นของเล่น การเก็บเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กนักเรียนบอก ข้อตกลงในการเล่น (รี รี ข้าวสาร) 2. เด็กนักเรียนสามารถ เล่นตามอิสระได้	1. การเคลื่อนไหว ร่างกายอยู่กับที่ โดยมีผู้นำและผู้ตาม 2. การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย	- เล่นรี รี ข้าวสาร	1. ครูอธิบายการเล่นรี รี ข้าวสาร 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับนักเรียน 3. เด็กนักเรียนเล่นรี รี ข้าวสาร 4. เด็กๆ ได้ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- ตัวนักเรียน	1. สังเกตการเล่น ร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กตั้งใจฟังการเล่น นิทาน 2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่น ได้ 3. เด็กสังเกตและ จำแนกได้	1. การฟังและการ ปฏิบัติตาม คำแนะนำ 2. การเล่น หรือทำ กิจกรรมร่วมกับ เพื่อน	- เกมต่อภาพปลา - เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. ครูอธิบาย การเล่นเกมต่อภาพ ปลา 2. ครูสร้างข้อตกลงระหว่างเด็ก 3. เด็กๆ เล่นเกมต่อภาพปลา 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ ให้เรียบร้อย	- เกมต่อภาพปลา เค็ม - เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตจากการ ตั้งใจฟัง คำแนะนำการ เล่นเกม 2. สังเกตการณ์ ปฏิบัติ ตาม ข้อตกลง 3. สังเกตการเก็บ ของเล่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 34 เรื่อง ผ้าบาติก

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ เคลื่อนไหวพื้นฐาน 2. เพื่อให้เด็กสามารถ เคลื่อนไหวท่าทาง ประกอบเพลง “ซิกเก้นแดนซ์”	1. การเคลื่อนที่อยู่กับ ที่ และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น 3. การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลงและดนตรี	1. เคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2. เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3. ท่าทางประกอบเพลง ซิกเก้นแดนซ์	1. ครูสนทนากิจกรรมเคลื่อนไหว ตามจินตนาการโดยใช้เพลง ซิกเก้นแดนซ์ 2. อธิบายกิจกรรมให้เด็กฟัง 3. เปิดเพลง และให้เต้นตามเพลง ซิกเก้นแดนซ์ 4. ให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดย การนอนราบกับพื้น	1. โน้ตบุ๊ก 2. ลำโพง 3. เพลงซิกเก้น แดนซ์	1. สังเกตความ สนใจในขณะ ปฏิบัติ กิจกรรม 2. สังเกตการร่วม ทำกิจกรรมกับ ผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์การทำผ้าบาติกได้ 2. เด็กสามารถอธิบายวิธีการทำผ้าบาติกได้ 3. เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 2. ตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การเล่นหรือทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม	อุปกรณ์ที่ใช้ 1. ผ้ามีสลิ้น ผ้าปาน ผ้าฝ้าย 2. กรอบไม้บาติก 3. เทียนขี้ผึ้งผสมพาราฟินสำเร็จ 4. ปากกาเดินเทียน (จันทิง) 5. ลายผ้าบาติก 6. โซเดียมซัลไฟเทท 7. สีบาติก 8. แปรงทาสีขนาด 1 นิ้ว 9. เต้าไฟฟ้า 10. หม้อเคลือบทน ความร้อนสูง 11. หม้อต้มน้ำ 12. ไม้สำหรับคั่นผ้า 13. พู่กัน เบอร์ 4, 6, 12 วิธีการทำ	1. แนะนำอุปกรณ์ 2. วิธีการทำ โดยวิทยากร 3. ลงมือทำ 4. นำผลมาแสดง 5. เก็บอุปกรณ์ ทำความสะอาดสถานที่	1. อุปกรณ์การทำผ้าบาติก 2. วิทยากร	1. สังเกตการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา 2. การใช้ความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. เด็กสามารถใช้จินตนาการในการจุดภาพได้ 2. พัฒนากล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตา 3. เด็กสามารถแสดงด้วยความมั่นใจ 4. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. การจุดสี 2. การทำงานศิลปะ 3. การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- จุดสีภาพเส้นโดยใช้คัตเตลบท	1. ครูเล่านิทานให้เด็กๆ ฟัง 2. แนะนำกิจกรรม จุดสีภาพเส้นโดยใช้คัตเตลบท 3. แนะนำอุปกรณ์ 1) สีน้ำ 2) ภาพเส้น 4. คัตเตลบท 5. สร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม 6. ลงมือปฏิบัติเป็นรายคน 7. นำเสนอผลงานของแต่ละคน	- ภาพเส้น - สีน้ำ - คัตเตลบท	1. สังเกตการปฏิบัติงาน 2. การสนทนาและตอบคำถาม 3. สังเกตการร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เด็กๆ สามารถเล่นตามมุมต่างๆ กับเพื่อนได้ 2. นักเรียนสามารถเล่นของเล่นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย	1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การเล่นตามมุม ประสบการณ์	การเล่นตามมุม - มุมบล็อก - มุมหนังสือ - มุมบทบาทสมมติ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน	1. ครูอธิบายมุมประสบการณ์ทุกมุมให้นักเรียน 2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเล่นตามมุมตามความสนใจอย่างอิสระ	- มุมต่างๆ ในห้องเรียน	1. สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุม 2. สังเกตจากการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตจากการเก็บของเล่นเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เด็กๆ สามารถทำ กิจกรรมเสื่อกินวู๋ได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการ เคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3. การเล่นหรือทำ กิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน 4. การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติต่างๆ	กิจกรรมเสื่อกินวู๋	1. ครูอธิบายการเล่นกิจกรรมเสื่อกินวู๋ 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3. ทบทวนวิธีการเล่น 4. ให้เด็กเริ่มทำกิจกรรม 5. ให้เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	สนาม	1. สังเกตการณ์ เล่นร่วมกับ เพื่อน 2. สังเกตการให้ ความร่วมมือ ในการเล่น 3. สังเกตการณ์ เคลื่อนไหวอยู่ กับที่ และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กสามารถต่อภาพจิ๊กซอว์ทะเลได้	1. การเล่นหรือกิจกรรมร่วมกับเพื่อน 2. การตัดสินใจและมีส่วนร่วมในกระบวนการแก้ปัญหา 3. การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีแก้ปัญหา	1. ต่อภาพจิ๊กซอว์ทะเล 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. อธิบายการเล่นเกมที่ภาพจิ๊กซอว์ทะเล 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3. เด็กๆ เล่นเกมจิ๊กซอว์ทะเล 4. เด็กๆ เก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	1. เกมต่อภาพจิ๊กซอว์สัตว์ทะเล 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน

วันที่ 4

หน่วยที่ 34 เรื่อง ขนมลา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เพื่อให้เด็กสามารถ เคลื่อนไหวตามคำสั่ง ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถ เคลื่อนไหวพื้นฐานได้	1. การเล่นเกม เคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ 2. การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 3. การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัย ในกิจวัตร ประจำ	เคลื่อนไหวเลียนแบบ ท่าทางสัตว์	1. ครูอธิบายขั้นตอน การทำ กิจกรรม 2. ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกัน กับเด็ก 3. ทำกิจกรรมเคลื่อนไหว เลียนแบบท่าทางสัตว์ 4. เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง 5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	-	1. สังเกตจาก พฤติกรรม ความสนใจใน กิจกรรม 2. สังเกตจากการ ปฏิบัติต่อ คำสั่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอกอุปกรณ์ในการทำขนมลาได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถบอกวิธีการทำขนมลาได้	1. การพูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง 2. การที่ส่วนร่วมในการลงความเห็น จากข้อมูลอย่างมีเหตุผล 3. การสืบเสาะหาความรู้เพื่อหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	ขนมลา - อุปกรณ์ในการทำขนมลา - วิธีการทำขนมลา - นิทานภาพ วิธีการทำขนมลา	1. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับวิธีการทำขนมลา 2. ครูอธิบายเกี่ยวกับวิธีการทำขนมลา 3. ครูเชิญวิทยากรมาสอนวิธีการทำขนมลาให้กับเด็กๆ 4. วิทยากรแนะนำ อุปกรณ์ในการทำขนมลา 5. ครูกับวิทยากรบอกวิธีการทำขนมลา 6. วิทยากรสาธิตการทำขนมลา 7. ครู วิทยากรและเด็กๆ ร่วมกันทำขนมลา 8. ครูและเด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ 9. ครู วิทยากรและเด็กๆ ร่วมกันทบทวนอุปกรณ์ และวิธีการทำขนมลา	- อุปกรณ์ในการทำขนมลา - วิทยากรสอนทำขนมลา	1. สังเกตการณ์พูดแสดงความรู้สึกต่อการทำกิจกรรม 2. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. เพื่อให้เด็กสามารถใช้หลอดได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่าเรื่อง จากผลงานของตัวเองได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้เมื่อใช้เสร็จ	1. การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2. การทำงานศิลปะ 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ	เป่าสีโดยใช้หลอด	1. ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้กับเด็กๆ รู้จัก 2. ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมให้เด็กๆ ดู 3. ครูแจกอุปกรณ์ให้กับเด็กๆ 4. ครูและเด็กทำกิจกรรมร่วมกัน 5. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครบทุกคนแล้วให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 6. ครูให้เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง 7. ครูและเด็กๆ ร่วมกันทบทวนชื่อกิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมพร้อมพูดแสดงความรู้สึก	1. กระดาษ A4 2. สีน้ำ 3. หลอด 4. พู่กัน 5. จานสี	1. สังเกตจากพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม 2. สังเกตการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เพื่อให้เด็กๆ สามารถเล่นของเล่น ได้อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย 2. เพื่อให้เด็กสามารถ เล่นตามมุมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนได้ 3. เพื่อให้เด็กเล่นแล้ว เก็บของเล่นเข้าที่ได้ เองได้	1. การเล่นอิสระ 2. การเล่นรายบุคคล และการเล่นเป็น กลุ่ม 3. การรับรู้และแสดง ความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่น และ ผลงาน 4. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นๆ	1. มุมบล็อก 2. มุมบทบาทสมมติ 3. มุมดนตรี 4. มุมวิทยาศาสตร์ 5. มุมหนังสือ 6. มุมศิลปะ	1. ครูอธิบายมุมประสบการณ์ทุกมุม ให้กับเด็ก 2. ครูเปิดโอกาสให้เด็กเล่นตามมุม ตามความสนใจอย่างอิสระ	มุมต่างๆ	1. สังเกต พฤติกรรมการเล่นตามมุม 2. สังเกตจากการ เล่นร่วมกับ ผู้อื่น 3. สังเกตจากการ เล่นของเล่น การเก็บเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. นักเรียนสามารถเล่นการละเล่นงูกินหางได้ 2. นักเรียนสามารถเล่นกิจกรรมกลางแจ้งได้ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นนอกห้องเรียน 3. การเล่นเครื่องเล่นอย่างอิสระ	การเล่น “งูกินหาง”	1. ครูอธิบายการเล่น งูกินหาง 2. ครูสร้างข้อตกลง ร่วมกับเด็กๆ 3. เด็กๆ เล่นงูกินหาง 4. ครูให้เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	คำคล้องจอง งูกินหาง	1. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพขนมกับเงาได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. การจับคู่การจำแนกการจัดกลุ่ม 2. การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ	จับคู่ภาพขนมกับเงา	1. ครูแนะนำเกมการศึกษาให้เด็กๆ รู้จัก 2. ครู อธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาให้เด็กๆ ดู 3. ครูและเด็กๆ ร่วมกันทำข้อตกลงในการเล่นเกมการศึกษา 4. ครูให้เด็กๆ เล่นเกมการศึกษา โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง 5. เมื่อหมดเวลา ครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	เกมจับคู่ภาพขนมกับเงา	1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรม 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 34 เรื่อง เตยปาหนัน

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เพื่อให้เด็ก เคลื่อนไหว โดยเต้น ประกอบเสียงเพลง บรรเลงได้ 2. สามารถเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ และ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ ได้	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ตามเสียงเพลงบรรเลง	การเคลื่อนไหวตามเสียงบรรเลง	1. ครูสร้างข้อตกลงกับเด็ก 2. ทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตามเสียงบรรเลง 3. เปิดเพลงบรรเลงให้เด็กปฏิบัติ 4. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1. โน้ตบุ๊ค 2. เพลงบรรเลง	1. สังเกตการ เคลื่อนไหว ของเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. นักเรียนได้รู้วิธีการสานเตยปาหนัน 2. นักเรียนบอกวิธีการสานเตย 3. นักเรียนสามารถเสนอ และชมผลงานของตนเองได้	- การพูดแสดงความคิด ความรู้สึก - วิธีการสานเตยปาหนัน - การฟังและการปฏิบัติตามคำแนะนำ	การสานเตยปาหนัน	1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับวิธีการสานเตยปาหนัน 2. ครูเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการสานเตยปาหนัน 3. นักเรียนลงมือทำกิจกรรม 4. นำเสนอผลงานของเด็กแต่ละคน 5. ชมผลงานตัวอย่างที่วิทยากรนำมา	- รูปภาพการสานปาหนัน - วิทยากร	1. สังเกตการตั้งคำถาม 2. สังเกตการตอบคำถาม 3. ผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. นักเรียนสามารถพับกระดาษเป็นรูปเรือนก รถได้ 2. นักเรียนสามารถเสนอผลงานตนเองได้	1. การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 2. การพับกระดาษ 3. การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง 4. การพูดอย่างสร้างสรรค์	วิธีการพับกระดาษเป็นรูปเรือ นก รถ	1. ครูอธิบายวิธีการพับกระดาษเป็นรูปต่างๆ เช่น เรือ นก รถ 2. ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3. เด็กเริ่มทำกิจกรรมพับกระดาษเป็นรูป เรือ นก รถ 4. เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- กระดาษ A 4 - สีเทียน สีไม้	1. การสังเกตการนำเสนอผลงาน 2. การตรวจผลงาน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เด็กสามารถเล่นกับ ผู้อื่นได้ 2. เอื้อเพื่อ แบ่งปัน และรอคอยได้ 3. เก็บของเล่นเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. การแก้ปัญหาในการเล่น 3. การเอื้อเพื่อ แบ่งปัน การรอคอย	การเล่นตามมุม ประสบการณ์ - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน	1. ครูอธิบายมุมประสบการณ์ต่างๆ ให้เด็กฟัง 2. ให้เด็กเลือกเล่นตามมุม ตาม ความสนใจอย่างอิสระ	1. ของเล่นตามมุม ประสบการณ์	1. สังเกต พฤติกรรมการเล่นตามมุม 2. สังเกตการณ์ เล่นร่วมกับ ผู้อื่น 3. สังเกตจากการ เล่นของเล่น และการเก็บ เข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เด็กสามารถเล่นเกมภาพ ลอตโต้ได้ 2. การเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1. การสังเกตสิ่งที่เหมือนหรือแตกต่างกัน 2. การเก็บของเล่นเข้าที่	เกมลอตโต้เตยปาหนัน	1. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลอตโต้เตยปาหนัน 2. เด็กเล่นเกมลอตโต้เตยปาหนัน โดยการสังเกตภาพใหญ่กับภาพเล็กให้เหมือนกัน 3. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมลอตโต้ภาพใหญ่กับภาพเล็ก	1. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการเก็บของเล่น

หน่วยที่ 34 เรื่อง ของดีลันตา

ภาคผนวก

เพลง ชิกเก้นแดนซ์ (ดนตรีบรรเลง)

การเล่นเกมส์กินวัว

การเล่นเกมส์กินหาง

การละเล่นมอญซ่อนผ้า

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 34 เรื่อง เตยปาหนัน

เลขที่	ชื่อ- นามสกุล	พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
		มฐ1/ตบช.1.3/สพป.1.3.1 เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยด้วยตนเอง	มฐ2/ตบช.2.1/สพป.2.1.3 ริงหลบลีกลิ้งกีดขวาง สพป.2.1.4 รับผิดชอบต่อผู้อื่น	มฐ3/ตบช.3.1/สพป.3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ตามสถานการณ์	มฐ4/ตบช.4.1/สพป.4.1.3 สนใจมีความรู้สึ และแสดงท่าทาง เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี	มฐ4/ตบช.4.1/สพป.4.1.1 สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านศิลปะ
		มฐ5/ตบช.5.4/สพป.5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อผู้ชี้แนะ	มฐ6/ตบช.6.2/สพป.6.2.1 เก็บของเล่นของใจเข้าที่ด้วยตนเอง	มฐ8/ตบช.8.1/สพป.8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนเอง	มฐ8/ตบช.8.1/สพป.8.1.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อผู้ชี้แนะ	มฐ8/ตบช.8.3/สพป.8.3.3 ประนีประนอม แก้ไขปัญหาโดยปราศจากการใช้ความรุนแรงเมื่อผู้ชี้แนะ
		มฐ9/ตบช.9.1/สพป.9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบสอดคล้องกับเรื่องที่ฟัง	มฐ10/ตบช.10.1/สพป.10.1.2 จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างหรือความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบเพียงลักษณะเดียว	มฐ11/ตบช.11.1/สพป.11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเองโดยมีการดัดแปลงและแปลกใหม่จากเดิม/มีรายละเอียดเพิ่มขึ้น	มฐ12/ตบช.12.1/สพป.12.1.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม	ตบช.12.2/สพป.12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการของตนเอง

คำอธิบาย

ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ

ระดับ 3 ดี

ระดับ 2 พอใช้

ระดับ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 35
ชื่อหน่วย พาเที่ยวลันตา ชั้นอนุบาลปีที่ 2

แนวคิด

เกาะลันตาเป็นเกาะขนาดใหญ่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ ซึ่งในเกาะลันตานี้มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมาย เช่น ชายหาด อุทยานแห่งชาติหมู่เกาะลันตา เมื่อเกาะลันตา ป่าชายเลน ซึ่งทุกสถานที่เหมาะแก่มาเที่ยว สิ่งเหล่านี้เราควรรักษา อนุรักษ์เอาไว้ ธรรมชาติเหล่านี้ให้คงอยู่ต่อไป

โครงสร้างแผนกิจกรรมรายหน่วย หน่วย พาเที่ยวลันตา

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่น กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	- เคลื่อนไหวตามคำสั่ง - เคาะซ้ำๆ = เดินช้า - เคาะเร็วๆ = เดินเร็ว - เคาะ 2 ครั้ง = หยุด เคลื่อนไหว	เรียนรู้หาดต่างๆ - หาดพระแอะ , หาดคลองหิน , หาดคลองนิน , หาดกันตัง	- วาดภาพชายหาด ตามจินตนาการ	- เล่นทราย	- เก้าอี้ดนตรี	- เกมโดมิโนสัตว์ ทะเล
2	เคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ตาม เสียงเพลง ตามจินตนาการ	- อุทยานหมู่เกาะลันตา	- การกลิ้งสีโดยใช้ ลูกแก้ว	- เล่นตามมุมตามความสนใจ	- โยนรับลูกบอล	- เกมจับคู่ภาพ กับโครงร่าง เช่น प्रकार ต้นไม้ต่างๆ
3	- เคลื่อนไหวอยู่กับที่ โดยใช้ เครื่องเคาะจังหวะ (แหมมมา รีน)	- เมืองเก่าลันตา - ประวัติเมืองเก่าลันตา	- ฝนใบไม้ - ใช้ภาพกึ่ง	- เล่นตามมุมตามความสนใจ	- วิ่งเก็บของ	- เกมจับคู่สี เดียวกัน (รถที่มีสี เดียวกัน)
4	เคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (ริบบิ้น)	- สะพานสิริลันตา	- การพิมพ์ภาพจากสี น้ำ (การสะพานสิริ ลันตา)	- เล่นตามมุมตามความสนใจ	- การวิ่งเปรี๊ยะ	- เกมจับคู่ภาพ กับเงาสถานที่ ต่างๆ ในเกาะลัน ตา
5	เคลื่อนไหวตามคำบรรยาย (การเดินป่าชายเลน)	ศึกษาป่าชายเลนทุ่งหยีเพ็ง	- ต่อเติมภาพตาม จินตนาการ	- เล่นตามมุมตามความสนใจ - เรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น ชายหาด อุทยานฯ ป่าชายเลน เมืองเก่า	แลกเปลี่ยน	- เกมภาพตัดต่อ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง หาดต่างๆ

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวตามคำสั่งของครูได้ 2) นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวอยู่กับที่ได้	1) การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1) เคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2) สร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง 4) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เครื่องเคาะจังหวะ”	1) สังเกตการการเคลื่อนไหวของเด็ก 2) สังเกตการร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เ ส ร ิ ม ประสบการณ์ 1) เด็กสามารถบอกชื่อหาดต่างๆ ได้ 2) เด็กสามารถบอกความแตกต่างของหาดแต่ละหาดได้	1) การศึกษานอกสถานที่ 2) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก 3) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง	กลุ่มชนในเกาะลันตา - อิสลาม - พุทธ - จีน - อูรักลาโว้ย	1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับหาดต่างๆ ในเกาะลันตา 2) เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับหาดและบอกความแตกต่างของหาดได้ 3) ครูพาเด็กไปทัศนศึกษานอกสถานที่ที่เป็นหาดใกล้	- รูปภาพหาดต่างๆ ในเกาะลันตา	1. สังเกตการบอกกลุ่มชนในเกาะลันตาได้ 2. สังเกตการแสดงออกตามสถานการณ์ 3. สังเกตการขออนุญาตหรือรอคอย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เด็กสามารถวาดภาพชายหาดตามจินตนาการได้ 2) เด็กสามารถเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้	วาดภาพชายหาด 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี 2) การทำงานศิลปะ 3) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) การวาดภาพชายหาดตามจินตนาการ	1) ครูสนทนาร่วมกับเด็กเรื่องชายหาดของเกาะลันตา 2) ครูสามารถข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) ครูบอกอุปกรณ์ในการวาดภาพ 4) เด็กทำกิจกรรมวาดภาพระบายสี 5) เด็กเสนอผลงานหน้าเรียน	- กระดาษ A4 - สี - ภาพกลุ่มชนในเกาะลันตา	สังเกต 1) การวาดภาพ 2) การแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการเล่นตามมุม 1) เด็กสามารถเล่นทรายได้ 2) เด็กสามารถเล่นของเล่นได้ถูกต้องและปลอดภัยได้	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	การเล่นทราย	1) ครูอธิบายการเล่นทรายให้เด็กฟัง 2) ครูสามารถข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) เด็กเล่นตามมุมที่สนใจ 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรม	ทราย	สังเกต 1) พฤติกรรมการเล่น 2) การเล่นร่วมผู้อื่น 3) การเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กสามารถเล่นเกมเก้าอี้ดนตรีได้ 2) เด็กสามารถเล่นเกมกลางแจ้งได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวพร้อมกับวัสดุอุปกรณ์ 3) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย	เกมเก้าอี้ดนตรี	1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเก้าอี้ดนตรีให้เด็กฟัง 2) ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) เด็กเล่นเกมเก้าอี้ดนตรี 4) ให้เด็กพ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เก้าอี้ - เพลง	1) สังเกตการเล่นร่วมกันกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กสามารถเล่นเกมโดมิโนสัตว์ทะเลได้ 2) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 2) การ เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เกมโดมิโนสัตว์ทะเล	1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมโดมิโนสัตว์ทะเลให้เด็กฟัง 2) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลง 3) เด็กๆ เล่นเกมโดมิโนสัตว์ทะเลสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4) เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมโดมิโนสัตว์ทะเล	สังเกต 1) การเล่นร่วมกับเพื่อน 2) การเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 35 เรื่อง อุทยานหมู่เกาะลันตา

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) นั ก เรี ย น สามารถเคลื่อนไหว ตามเสียงเพลงตาม จินตนาการ 2) นั ก เรี ย น สามารถเคลื่อนไหว อยู่กับที่ได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง / ดนตรี	การเคลื่อนไหวตาม เ ลี ย ง เ พ ล ง ต า ม จินตนาการ	1) เคลื่อนไหวตามเสียงเพลง 2) สร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) เด็กทำกิจกรรม 4) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1) โทรศัพท์ 2) ลำโพง	1) สังเกตความ สนใจ 2) สังเกตการร่วม กิจกรรม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กสามารถบอกสถานที่ตั้งเกี่ยวกับอุทยานได้ 2) เด็กสามารถบอกสิ่งที่พบเจอได้	1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนตามความคิดเห็นเชิงจริยธรรม 2) การตั้งคำถามในสิ่งที่สนใจ 3) การสืบเสาะหาความรู้เพื่อค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ	อุทยานหมู่เกาะลันตา	1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสถานที่อุทยาน 2) เชิญเจ้าหน้าที่อุทยานมาให้ความรู้เกี่ยวกับอุทยาน 3) เด็กเล่าประสบการณ์ของตนเอง	อุทยานหมู่เกาะลันตา	1) สังเกตการสนทนา 2) สังเกตจากคำถามกล้าแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เด็กสามารถกลิ้งสีโดยใช้ลูกแก้วได้ 2) เด็กสามารถเล่าเรื่องจากผลงานได้ 3) เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้	1) การเขียนภาพและการเล่นสี 2) การทำงานศิลปะ 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์	กลิ้งสีโดยใช้ลูกแก้ว	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กๆ ได้รู้จัก 2) ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมให้เด็กๆ ดู 3) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กๆ 4) ครูและเด็กทำกิจกรรมร่วมกัน 5) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครบทุกคนแล้วให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 6) ครูให้เด็กเสนอผลงานของตนเอง 7) ครูและเด็กๆ ร่วมกันทบทวนชื่อกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมพร้อมพูดแสดงความรู้สึก	- กระดาษ A4 - สีน้ำ - ลูกแก้ว	1) สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เพื่อให้เด็กๆ สามารถเล่นของเล่นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นตามมุมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนได้ 3) เพื่อให้เด็กเล่นแล้วเก็บของให้เข้าที่ตัวเอง		- มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมดนตรี - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ	1) ครูอธิบายมุมประสบการณ์ทุกมุมให้กับเด็ก 2) ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมตามความสนใจอย่างอิสระ	มุมประสบการณ์ต่างๆ	1) สังเกตพฤติกรรมการเล่นตามมุม 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตจากการเก็บของเล่นเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) นักเรียนสามารถโยน-รับลูกบอลได้ 2) นักเรียนสามารถเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2) การเล่นนอกห้องเรียน 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	โยน-รับลูกบอล	1) ครูอธิบายการโยน – รับลูกบอล 2) ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) เด็กเล่น โยน-รับลูกบอล 4) ครูให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	ลูกฟุตบอล	1) สังเกตจากการเล่นของเด็ก 2) สังเกตจากการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กสามารถจับคู่ภาพโครงร่างได้ 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้	1) การจับคู่โครงร่างที่เหมือนกัน 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	- จับคู่กับโครงร่างประภาคาร - ต้นไม้ต่างๆ	1) ครูแนะนำเกมการศึกษาให้เด็กๆ รู้จัก 2) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษาให้เด็กๆ ดู 3) ครูและเด็กๆ ร่วมกันทำข้อตกลง 4) ครูให้เด็กๆ เล่นเกมการศึกษาโดยมีครูให้คำแนะนำ 5) เมื่อหมดเวลาครูให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาเข้าที่ให้เรียบร้อย	1) เกมจับคู่ภาพโครงร่างประภาคาร 2) เกมจับคู่ภาพต้นไม้ต่างๆ	1) สังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรม 2) สังเกตการเล่นร่วมกันกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 32 เรื่อง เมืองเก่าลันตา

วันที่ 3

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวกและ จังหวะ 1) นั ก เรี ย น สามารถเคลื่อนไหวก อยู่กับที่โดยใช้ เครื่องเคาะจังหวะ (แทมบูรีน)	1) การเคลื่อนไหวกอยู่กับที่ 2) การฟังสัญญาณ	การเคลื่อนไหวกอยู่กับที่โดยใช้เครื่องเคาะจังหวะ	1) สร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม 2) อธิบายวิธีการทำกิจกรรม 3) เคลื่อนไหวกอยู่กับที่โดยครูจะเป็นผู้เคาะจังหวะ 4) ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม 5) เด็กผ่นคลายกล้ามเนื้อ		สังเกต 1) การเคลื่อนไหวกของเด็ก 2) การร่วมกิจกรรมของเด็ก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เด็กสามารถบอกความเป็นมาของประวัติเมืองเก่าลันตาได้ 2) เด็กสามารถบอกจุดสำคัญของเมืองเก่าลันตาได้	1) การพูดคุยเกี่ยวกับผู้อื่นบอกเล่าประสบการณ์ของตนเองได้ 2) พูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึกร	1) เรียนรู้ประวัติเมืองเก่าลันตาจากปราชญ์ชาวบ้าน 2) บอกจุดสำคัญในเมืองเก่าลันตาได้	1) ครูสนทนาบอกเล่าเกี่ยวกับประสบการณ์เก่าของตนเอง เรื่องเมืองเก่าลันตา 2) ครูเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาเล่าเรื่องเมืองเก่าลันตาให้เด็กๆ ฟัง 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปจุดสำคัญในเมืองเก่าลันตา	- ปราชญ์ชาวบ้าน - แผนภาพ	1) สังเกตการตอบคำถาม 2) สังเกตการเล่าประสบการณ์เดิม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) นักเรียนสามารถฝนใบไม้ภาพกิ้งได้ 2) นักเรียนสามารถเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนได้	1) การทำงานศิลปะ 2) การเขียนภาพและการเล่นสี 3) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- ฝนใบไม้โดยใช้ภาพกิ้ง	1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเรื่องความเป็นมาของประวัติเกาะลันตา 2) ครูและเด็กพูดถึงสัญลักษณ์รูปกิ้งที่ทำเรืออำเภอกะ 3) ครูแนะนำกิจกรรมฝนใบไม้โดยใช้ภาพกิ้งอธิบายวิธีการทำและแจกอุปกรณ์ให้นักเรียน 4) ให้เด็กทำกิจกรรมฝนใบไม้ โดยใช้ภาพกิ้ง 5) ให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	- กระดาษภาพกิ้ง - ใบไม้ - สีเทียน	1) สังเกตการฝนใบไม้โดยใช้ภาพกิ้ง 2) สังเกตความกล้าแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2) เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่ได้	1) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) การแก้ปัญหาในการเล่น 3) การเก็บของเล่นเข้าที่	- มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน	1) สร้างข้อตกลงกติกาการเล่น 2) ให้เด็กเล่นตามมุมอย่างอิสระ 3) เด็กแก้ไขปัญหาในการเล่นได้ 4) เมื่อเล่นเสร็จสามารถของเล่นเข้าที่ได้เอง	- มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน	1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) สังเกตการรู้จักแก้ปัญหา 3) สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เด็กสามารถเล่นกิจกรรมวิ่งเก็บของได้ 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น	การวิ่งเก็บของ	1) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงการเล่นเกมวิ่งเก็บของ 2) ครูอธิบายและสาธิตขั้นตอนและวิธีการเล่น 3) ครูแบ่งกลุ่มให้เด็ก 4) ให้เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของตามกติกาที่ตกลงกันได้	สิ่งของต่างๆ	1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) รู้จักแก้ปัญหา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เ ก ม การศึกษา 1) จับคู่ภาพกับเงา สถานที่ต่างๆ ใน เกะลันตา 2) เด็กสามารถเล่น ร่วมกับผู้อื่นได้	1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่ม ใหญ่ 2) การเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	- เกมจับคู่ภาพกับเงา สถานที่ต่างๆ ในเกะลันตา	1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาให้เด็ก ฟัง 2) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสถานที่ต่างๆ ใน เกะลันตาและเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 3) เมื่อเล่นเกมเสร็จ เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่ ได้	- เกมจับคู่ภาพกับเงา สถานที่ต่างๆ ในเกะลันตา	1) สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 2) สังเกตการเก็บ ของเล่นเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 35 เรื่อง สะพานสิริลันตา

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิ จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวกและ จังหวะ 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวกพร้อมอุปกรณ์ได้ 2) เพื่อให้นักเรียนสามารถเคลื่อนไหวกตามเสียงเพลงตามจินตนาการได้	1) การเคลื่อนไหวกอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวกเคลื่อนที่ 3) การเคลื่อนไหวกพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 4) การเคลื่อนไหวกตามเสียง / ดนตรี	เคลื่อนไหวกพร้อม อุปกรณ์ - ระบาย	1) เคลื่อนไหวกตามคำสั่ง 2) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรม 3) ครูและเด็กร่วมกันทำกิจกรรม 4) ครูและเด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- ระบาย - เพลงบรรเลง	1) สังเกตการร่วมกิจกรรม 2) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) เพื่อให้เด็กสามารถบอกความสำคัญของสะพานสิริลันตาได้ 2) เพื่อให้เด็กสามารถบอกที่มาของสะพานสิริลันตาได้	1) การพูดแสดงความคิดเห็นความรู้สึก 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง 3) การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สะพานสิริลันตา - การก่อสร้าง - ความสำคัญ - ที่มา	1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับสะพานสิริลันตา 2) ครูให้เด็กๆ เล่าประสบการณ์ของตนเองเกี่ยวกับสะพานสิริลันตา 3) ครูนำภาพสะพานสิริลันตาให้เด็กๆ ดู 4) ครูเล่าเกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของสะพานสิริลันตา 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับที่มาและความสำคัญของสะพานสิริลันตา	บัตรภาพ	1) สังเกตการตอบคำถาม 2) สังเกตความกล้าแสดงออก

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) เพื่อให้เด็กสามารถพิมพ์ภาพจากสีน้ำได้ 2) เพื่อให้เด็กสามารถเล่าเรื่องจากผลงานได้ 3) เพื่อให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ได้อ	1) การเขียนภาพและเล่นสี 2) การทำงานศิลปะ 3) การแสดงความคิดสร้างสรรค์	พิมพ์ภาพจากสีน้ำ	1) ครูแนะนำชื่อกิจกรรมและอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กๆ ได้รู้จัก 2) ครูอธิบายและสาธิตกิจกรรมให้เด็กๆ ดู 3) ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กๆ 4) ครูและเด็กทำกิจกรรมร่วมกัน 5) เมื่อทำกิจกรรมเสร็จครบทุกคนแล้ว ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 6) ครูให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง 7) ครูและเด็กๆ ร่วมกันทบทวนชื่อกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรมพร้อมพูดแสดงความรู้สึก	1) กระดาษ A4 2) สีน้ำ 3) พู่กัน 4) จานสี 5) วัสดุจากธรรมชาติ - ใบไม้ - ก้านกล้วย - ผัก - ผลไม้	1) สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรม 2) สังเกตการนำเสนอผลงาน 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) นักเรียนสามารถเล่นของเล่นได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย 2) นักเรียนสามารถเล่นตามมุมต่างๆ กับเพื่อนได้	1) การเล่นอิสระ 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ 3) การเล่นตามมุมประสบการณ์	การเล่นตามมุม - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมดนตรี	1) ครูอธิบายวิธีการเล่นตามมุมประสบการณ์ทุกมุมให้นักเรียน 2) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนเล่นตามมุมตามความสนใจอย่างอิสระ	มุมประสบการณ์ต่างๆ	1) สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นตามมุม 2) สังเกตจากการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) สังเกตจากการเล่นของเล่น และการเก็บเข้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมการแจ้ง 1) เพื่อให้ นักเรียนสามารถเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะได้ 2) เพื่อให้ นักเรียนสามารถเล่นเกมกลางแจ้งได้	1) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ 2) การเล่นเกมวิ่งอย่างปลอดภัย 3) การเล่นเกมในห้องเรียน	เกมวิ่งเปรี๊ยะ	1) ครูอธิบายการเล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะ 2) ครูสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกับเด็กๆ 3) เด็กๆ เล่นเกมวิ่งเปรี๊ยะ 4) ให้เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- ผ้า - นกหวีด	1) สังเกตจากการเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เพื่อให้นักเรียนสามารถเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้	1) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ 2) การเล่นหรือทำกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน	เกมจับคู่ภาพกับเงาสถานที่ต่างๆ ในเกาะลันตา	1) ครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารูปสถานที่ต่างๆ ในเกาะลันตา 2) ครูสร้างข้อตกลงร่วมกับเด็ก 3) เด็กๆ เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา 4) เด็กๆ เก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมจับคู่ภาพกับเงาสถานที่ต่างๆ ในเกาะลันตา	1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) สังเกตจากการปฏิบัติตามข้อตกลง 3) สังเกตการเก็บของเล่น

หน่วยที่ 32 เรื่อง พาเที่ยวลันตา

วันที่ 5

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
ก จ ก ร ร ม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1) เคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ได้ 2) เคลื่อนไหวตามคำบรรยายได้	1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ 2) การเคลื่อนไหวที่ประกอบคำบรรยาย	การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	1) สร้างข้อตกลงกับนักเรียน 2) เคลื่อนไหวตามคำสั่งของครู 3) เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1) เครื่องเคาะจังหวะ	1) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) สังเกตการเคลื่อนไหวตามจินตนาการประกอบคำบรรยาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1) นักเรียนบอกได้ว่า สถานที่ที่ท่องเที่ยวในเกาะลันตามีอะไรบ้าง 2) สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้	1) การพูดแสดงความคิดเห็น 2) การตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ 3) การสังเกตสิ่งต่างๆ และ สถานที่จากมุมมองที่ต่างกัน	- ทักษะกีฬาปาชายเลน	1) ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับปาชายเลน 2) ครูนำภาพปาชายเลนมาให้นักเรียนดู	สถานที่จริง	1) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) การสนทนา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1) นักเรียนสามารถต่อเติมภาพสถานที่เกี่ยวกับในเกาะลันตา 2) แสดงออกความคิดสร้างสรรค์ได้ 3) อธิบายผลงานของตนเองได้	1) การวางแผน ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 2) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ 3) การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านผลงาน	1) ต่อเติมภาพตามจินตนาการ	1) ครูสนทนาร่วมกับเด็กเรื่องการต่อเติมภาพป่าชายเลน 2) สร้างข้อตกลง 3) นักเรียนเริ่มทำกิจกรรม	1) ภาพป่าชายเลน	1) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1) เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2) เด็กสามารถแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3) เด็กสามารถเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้ 4) เด็กสามารถเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 2) การแก้ปัญหาในการเล่น 3) การเอื้อเพื่อแบ่งปันการรอคอย 4) การเก็บของเล่นเข้าที่	1) การเล่นตามมุมประสบการณ์ - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน	1) ครูจัดเตรียมมุมประสบการณ์ต่างๆ เช่น - มุมบล็อก - มุมบทบาทสมมติ - มุมหนังสือ - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมศิลปะ - มุมบ้าน 2) นักเรียนเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ	ของเล่นตามมุมประสบการณ์	1) สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) การปฏิบัติตามข้อตกลง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1) เล่นเกม นกเปลี่ยนรัง 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1) การเล่นเกม นกเปลี่ยนรัง 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่น 3) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 4) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	การ เล่น เกม น กเปลี่ยนรัง	1) ครูตกลงกติกาและข้อปฏิบัติก่อนการเล่น 2) ครูแนะนำวิธีการเล่นนกเปลี่ยนรังที่ถูกต้อง	นกหวีด	1) สังเกตการเล่น 2) การสนทนา 3) การเล่นที่ถูกต้องวิธี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1) เด็กสามารถเล่นเกมตัดต่อได้	1) เกมตัดต่อภาพชายหาด 2) การเก็บภาพตัดต่อเข้าที่	เกมภาพตัดต่อ	1) ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพชายหาด 2) นักเรียนเล่นเกมภาพตัดต่อ 3) นักเรียนเก็บภาพตัดต่อเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	เกมตัดต่อภาพชายหาด	1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2) การสนทนา

บันทึกแบบประเมินกิจกรรม การจัดประสบการณ์ หน่วย 32 เรื่อง วัฒนธรรมล้านตา

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	หมายเหตุ
		มฐ.1 ตบช. 1.2 สปพ.1.2.4 มฐ.1 ตบช. 1.3 สปพ.1.3.1	มฐ.3 ตบช.3.1 สปพ.3.1.1 มฐ.4 ตบช.4.1 สปพ.4.1.2 มฐ.4 ตบช.4.1 สปพ.4.1.3	มฐ.6 ตบช.6.2 สปพ.6.2.1 มฐ.8 ตบช.8.2 สปพ.8.2.1 มฐ.12 ตบช.3.2 สปพ.3.2.1	มฐ.9 ตบช.9.1 สปพ.19.1.1 มฐ.10 ตบช.10.1 สปพ.10.1.2 มฐ.10 ตบช.10.3 สปพ.10.3.2	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ ระดับ 3 ดี ระดับ 2 พอใช้ ระดับ 1 ควรส่งเสริม

หน่วยการเรียนรู้ที่ 36
ชื่อหน่วย ขนมหันบ้านลันตา ชั้นอนุบาล 2

แนวคิด

ขนมหันบ้านในเกาะลันตา มีขนมหที่หลากหลาย เช่น ขนมถั่วฟู ขนมแข่ง ขนมลา ขนมต้ม เป็นต้น มีเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำท้องถิ่น เป็นขนมหที่มีความหลากหลาย มีความประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อย และขนมหันบ้านที่ใช้ในเทศกาล หรืองานบุญต่างๆ ในท้องถิ่น เช่น เทศกาลฮารีรอยอ เทศกาลตรุษจีน เทศกาลลอยเรือ งานบุญ 40

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 36 เรื่อง ขนมหินบ้านลันตา

วันที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 1. เด็กสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี มฐ.ที่ 5 2. เด็กเคลื่อนไหวท่าทางสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลาย และแปลกใหม่ มฐ.ที่ 11 ตบข.11.2 สพป. 11.2.1	- การเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับ และพื้นที่	- การเคลื่อนไหวร่างกาย	1. เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่อย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว ตามที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กๆ หยุดเคลื่อนไหวทันที 2. ครูเคาะเครื่องเคาะจังหวะให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการอย่างอิสระ 3. เริ่มสัญญาณใหม่ให้เด็กเปลี่ยนท่าทาง ทำเช่นนี้ 4-5 ครั้ง จนกว่าจะครบกำหนด 4. เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้เด็กหยุดเคลื่อนไหว 5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	1. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตความสนใจ และแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ.ที่ 9 ตบข. 9.1 สพป. 9.1.1	- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	- ชื่อขนมพื้นบ้านของเกาะลันตา - ขนมจาก - ขนมลา - ขนมต้มใบมะพร้าว - ขนมกล้วย - ขนมครกน้ำแกง เป็นต้น	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนม” 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับขนมพื้นบ้านต่างๆ ในเกาะลันตา โดยครูใช้คำถาม ดังนี้ - ในเพลง กล่าวถึงอะไร - ขนมมีลักษณะอย่างไร - เด็กๆ รู้จักขนมอะไรบ้างในชุมชน 3. ครูบันทึกคำตอบของเด็กลงในกระดานขลุ่ย 4. เด็กและครูร่วมกันสรุป ชื่อขนมในท้องถิ่น 5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนม”	1. เพลง ขนม 2. กระดานขลุ่ย 3. ปากกาเคมี	1. สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่อง เชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. ทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง มฐ.ที่ 5.4.1	- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี	- การวาดภาพพระบายสีตามจินตนาการ	1. ครูเตรียมอุปกรณ์ในการวาดภาพพระบายสี 2. เด็กทำกิจกรรมวาดภาพพระบายสีขนมพื้นบ้านในเกาะลันตา 3. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จ เด็กร่วมกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง	1. กระดาษวาดภาพ 2. สีเทียน 3. สีไม้	1. สังเกตการทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย มฐ.ที่ 8 ตบข. 8.2 สพป. 8.2.1	- การเล่นตามมุมประสบการณ์		1. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ 1.1 มุมหนังสือ 1.2 มุมบล็อก 1.3 มุมวิทยาศาสตร์ 1.4 มุมบทบาทสมมุติ (ขายขนมพื้นบ้าน) 1.5 มุมดนตรี 2. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียการทรงตัว มฐ.ที่ 2 ตบช. 2.1 สพป. 2.2.2	- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- กระโดดขาเดียวไปข้างหน้า	1. เด็กเข้าแถว เดินลงไปในสนาม 2. เด็กจัดแถวตอนลึก 2 แถว อบอุ่นร่างกาย วิ่งอยู่กับที่ หมุนไหล่ขวา ไหล่ซ้าย หมุน 2 ข้างพร้อมกัน พร้อมกระโดดตบ 10 ครั้ง 3. ครูกำหนดสัญลักษณ์จุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุด 4. ครูสาธิตวิธีการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า 5. เด็กเข้าแถวตอน 2 แถว ให้เด็กกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า เมื่อได้ยินสัญญาณ 6. เด็กที่ถึงเส้นชัยก่อนเป็นผู้ชนะ 7. เด็กๆ ผ่อนคลายกล้ามเนื้อ 8. เด็กล้างมือ กลับห้อง	- เชือก - นกหวีด	1. สังเกตการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียการทรงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จับคู่เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะการสังเกตสองลักษณะขึ้นไป	- การเล่นเกมบุคคลกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ (1.2.2) 2 - การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร (1.4.2) 13	- เกมจับคู่ภาพขนมที่เหมือนกัน	1. แนะนำภาพขนมชนิดต่างๆ ให้เด็กดู 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละ 2-3 คน ให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	- เกมจับคู่ภาพขนมที่บ้านที่เหมือนกัน	1. สังเกตการจับคู่เปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยการสังเกตสองลักษณะขึ้นไป

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 36 เรื่อง ขนมหินบ้านลันตา

วันที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มฐ.ที่ 8 ตบช. 8.3 สฟป. 8.3.2	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	- การเคลื่อนไหวแบบผู้นำ-ผู้ตาม	1. ร่วมกันร้องเพลง “ขนม” 2. เด็กร้องเพลงจับมือกวนวงกลม เด็กยืนเป็นวงกลม 3. เด็กเคลื่อนไหวอยู่กับที่อย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทำนั้นทันที 4. เด็กอาสาสมัครเป็นผู้นำในการเคลื่อนไหวตามจังหวะ เด็กคนอื่นๆ เคลื่อนไหวตามผู้นำ เมื่อครูให้สัญญาณ เด็กที่เป็นผู้นำเลือกเด็กผู้นำคนต่อไป และไปเป็นผู้ตาม ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ-ผู้ตาม 5. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	1. เพลงจับมือกันเป็นวงกลม 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตพฤติกรรมขณะเป็นผู้นำและผู้ตาม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มฐ.ที่ 3 ตบช. 3.2 สพป. 3.2.1	- การอ่านหนังสือภาพ นิทานหลากหลายประเภท/รูปแบบ - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ - การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่างๆ	- ขนมหุ่นที่ใช้ในเทศกาลต่างๆ ในเกาะลันตา	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนม” 2. เด็กดูภาพเทศกาลต่างๆ ในเกาะลันตา และภาพขนมที่ใช้ในงานต่างๆ ในเกาะลันตา และสนทนาเกี่ยวกับภาพ 3. ครูใช้คำถาม - ที่ได้กิน ขนมเทศกาลอะไรบ้างในเกาะลันตา - มีขนมอะไรบ้างคะ - เทศกาล..... เราใช้ขนมอะไรคะ 4. ครูจดคำตอบของเด็กๆ ลงในกระดานดำ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุป ขนมในเทศกาลต่างๆ 6. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนม” อีกครั้ง	1. เพลงขนม 2. ภาพขนม 3. ภาพเทศกาล 4. กระดาษบรูฟ	1. สังเกตการกล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ.ที่ 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.1 2. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง มฐ. ที่ 5 ตบช. 5.4 สพป. 5.4.1	- การเขียนภาพและการเล่นกับสี - การทำงานศิลปะ - การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามความสามารถของตนเอง	- การระบายสีภาพขนมตามจินตนาการ	1. ครูแนะนำกิจกรรม “ระบายสีภาพขนม” ตามจินตนาการ 2. เด็กๆ นั่งเป็นกลุ่ม ครูแจกภาพโครงร่างขนม และสีเทียนตามกลุ่ม 3. เด็กๆ ลงมือปฏิบัติกิจกรรม 4. เมื่อเสร็จแล้วให้เด็กนำผลงานออกมาเล่าให้ครูและเพื่อนฟัง 5. กลุ่มไหนที่เสร็จทั้งกลุ่ม ให้เด็กๆ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	1. ใบงานโครงร่างขนม 2. สีเทียน	1. สังเกตความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ 2. สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	-	1. ครูแนะนำกิจกรรมเล่นตามมุม และสร้างข้อตกลงร่วมกัน 2. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ได้แก่ 1.1. มุมนิทาน 1.2. มุมบล็อก 1.3. มุมวิทยาศาสตร์ 1.4. มุมบทบาทสมมติ (ขายขนมพื้นบ้าน) 1.5. มุมดนตรี 3. เมื่อหมดเวลาเด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- สังเกตการเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ. ที่ 1 ตบช. 1.3 สพป. 1.3.1	- การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- การเล่นเกมพื้นบ้าน “มอญซ่อนผ้า”	1. เด็กเข้าแถวเดินลงไปในสนาม เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลง 2. เด็กจัดแถวตอนลึก 2 แถว อบอุ่นร่างกายวิ่งอยู่กับที่ หมุนไหล่ซ้าย หมุนไหล่ขวา หมุน 2 ข้างพร้อมกัน กระโดดตบ 10 ครั้ง 3. ครูให้เด็กจับกลุ่มเป็นวงกลม ครูแนะนำกิจกรรมการเล่นมอญซ่อนผ้า และสาธิตวิธีการเล่น 4. เด็กและครูร่วมกันท่องบทร้อยกรองมอญซ่อนผ้า 5. เด็กเล่นมอญซ่อนผ้าโดยครูคอยดูแลช่วยเหลือ 6. ครูให้เด็กหยุดเล่น และล้างมือให้สะอาด	1. ผ้า 2. บทร้อยกรองมอญซ่อนผ้า	- สังเกตการเล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. เรียงลำดับสิ่งของ และเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ มฐ. ที่ 10 ตบช. 10.1 สพป. 10.1.4	- การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่างๆ ตามสัญลักษณ์ ความยาว/ความสูง น้ำหนัก/ปริมาตร - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	- เกมเรียงลำดับขนาดภาพขนมพื้นบ้าน	1. ครูแนะนำเกมเรียงลำดับภาพของขนม 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน ให้เด็กกลุ่มที่ 1 รับเกมที่ครูแนะนำไปเล่น กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 3. เด็กเก็บเกมการศึกษา	1. เกมเรียงลำดับภาพของขนม	- สังเกตการเรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 36 เรื่อง ขนมหินบ้านลันตา

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. เดินต่อเท้าถอยหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่กางแขน มฐ. ที่ 2 ตบช. 2.1 สพป. 2.1.1	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี	- การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง	1. การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ตามสัญญาณของครู 2. เด็กร้องเพลง จับมือกันเป็นวงกลม เด็กยืนเป็นวงกลม 3. เด็กร่วมกันร้องเพลง “ขนม” พร้อมกับทำท่าทางประกอบ โดยครั้งแรกร้องแบบช้าๆ และครั้งต่อไปเร็วๆ ขึ้น พร้อมกับทำท่าทางเร็วขึ้นด้วย 4. เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง 5. เด็กนั่งผ่อนคลายหายใจเข้า-ออก		- สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง มฐ. ที่ 9 ตบช. 9.1 สพป. 9.1.1	- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	- ส่วนประกอบและวิธีการทำขนมต่างๆ	1. ครูสนทนาถึงวิธีการทำขนมแต่ละชนิด โดยครูใช้คำถาม - นักเรียนรู้หรือไม่ว่าขนมที่เราได้เรียนรู้ไปแต่ละอย่างทำมาจากอะไร - ขนมจากทำมาจากอะไร - ขนมเจ็ดสีทำมาจากอะไร - ขนมต้มใบมะพร้าวทำมาจากอะไร เป็นต้น 2. วิทยากรสนทนาถึงวิธีการทำขนม และวัตถุดิบในการทำขนมแต่ละชนิด โดยใช้ภาพประกอบการสนทนา 3. เด็กมาเล่าถึงวิธีการทำขนมแต่ละชนิดจากภาพวิธีการทำขนมแต่ละชนิด	- ภาพวัตถุดิบและวิธีการทำขนมแต่ละชนิด - ขนมจาก - ขนมถ้วยฟู - ขนมแข่ง - ขนมต้มใบมะพร้าว - ขนมเทียน - ขนมลา - ขนมเจ็ดสี - ขนมครกน้ำแกง	- สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น มฐ. ที่ 11 ตบช. 11.1 สพป. 11.1.1	- การทำงานศิลปะต่างๆ - การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	- การฉีก ปะภาพตามโครงร่าง	1. ครูเตรียมอุปกรณ์การฉีก ปะภาพตามโครงร่างภาพขนมพื้นบ้าน 2. เด็กลงมือทำงานศิลปะ โดยการฉีก ปะภาพตามโครงร่างในงานกระดาษที่ครูเตรียมไว้ 3. เมื่อเด็กเสร็จกิจกรรมเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย 4. เด็กนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน	- กระดาษสี - งานกระดาษ - กาว	- สังเกตการสร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความรู้สึกของตนเอง โดยมี การดัดแปลงแปลกใหม่จากเดิม และมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน มฐ. ที่ 8 ตบช. 8.1 สพป. 8.1.1	- การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น		1. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ การปฏิบัติตนในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจกับเพื่อนๆ มีมุมต่างๆ ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ - ขาหยกนมพินบ้าน	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว มฐ. ที่ 2 ตบช. 2.1 สพป. 2.1.3	1. การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ 2. การเคลื่อนไหวข้ามสิ่งกีดขวาง	- วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง	1. เด็กเข้าแถวเดินลงไปในสนาม 2. เด็กจัดแถวตอนลึก 2 แถว อบอุ่นร่างกาย 3. ครูกำหนดจุดเริ่มต้น และจุดสิ้นสุด 4. ครูสาธิตวิธีการเล่นวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวาง 5. เด็กเข้าแถวตอนลึก 2 แถว เล่นวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางจนครบทุกคน 6. เด็กๆ ฝึนอนคลายกล้ามเนื้อ	- กรวย - กระป๋อง	- สังเกตการวิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้อย่างคล่องแคล่ว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ มฐ. ที่ 10 ตบช. 10.1 สพป. 10.1.3	1. การคัดแยกและจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	- การจัดหมวดหมู่ภาพขนมพื้นบ้าน	1. ครูแนะนำเกมการจัดหมวดหมู่ภาพของขนมพื้นบ้าน 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละ 3-4 คน 3. เด็กช่วยกันจัดหมวดหมู่ภาพขนมพื้นบ้านจากเกณฑ์ต่างๆ เช่น - ขนาดที่เท่ากัน - รูปร่างเหมือนกัน - สีเหมือนกัน เป็นต้น 4. เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย	- เกมหมวดหมู่ภาพขนมพื้นบ้าน	- สังเกตการจำแนกและจัดกลุ่มต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะและดนตรี มฐ. ที่ 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.3	1. การเคลื่อนไหวโดยการควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่	-	1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะดนตรี ช้า เร็ว หยุด 2. เด็กทำท่าทางการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง ที่ครูกำหนดไว้ ดังนี้ 2.1. เด็กจับมือเพื่อนเป็นรูปวงกลม 2.2. ครูให้สัญญาณโดยการเคาะจังหวะ 3 ครั้ง ให้เด็กเปลี่ยนจากการจับมือเป็นวงกลมมาเป็นการจับมือเป็นรูปสี่เหลี่ยม 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีกครั้ง 4. เด็กนั่งผ่อนคลายหายใจเข้า-ออก	- เครื่องเคาะจังหวะ	- สังเกตความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
หน่วยที่ 36 เรื่อง ขนมหันบ้านลันตา

วันที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. ฟังผู้อื่นพูดจนจบ และสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง มฐ. ที่ 9 ตบช. 9.1 สพป. 9.1.1	- การประกอบอาหารไทย (ส.1.3.3) (3) บ - การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม (สติปัญญา 1.4.2) (ป.1)	- การประกอบอาหารการทำขนมพื้นบ้าน	1. ครูแนะนำวิทยากร สาธิตการทำขนมพื้นบ้านให้ได้รู้จัก 2. วิทยากรแนะนำ ชื่อขนมที่มาสาธิต พร้อมทั้งบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมพื้นบ้าน (ขนมต้มใบมะพร้าว) 3. หลังจากวิทยากรสาธิต การทำขนมต้มใบมะพร้าว ครูและเด็กลงมือทำขนมต้มใบมะพร้าวตามที่วิทยากรแนะนำ 4. เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงส่วนประกอบของการทำขนมต้มใบมะพร้าว	- วิทยากร - ใบมะพร้าว - ข้าวเหนียว - มะพร้าว - เกลือ - น้ำตาล	- สังเกตการฟังผู้อื่นพูดจนจบ และการสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟัง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 1. สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ. ที่ 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.1	- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี (2)		1. ครูเตรียมอุปกรณ์การวาด ต่อเติมภาพขนมพื้นบ้านตามจินตนาการ 2. ครูแนะนำโดยการให้เด็กต่อภาพที่ครูกำหนดไว้ ให้ความสมบูรณ์ 3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ครูให้เด็กนำเสนอผลงานหน้าชั้น และจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	- รูปภาพเพื่อให้เด็กต่อเติม - สีเทียน - สีไม้	- สังเกตความสนใจ และการแสดงออกผ่านงานศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน มฐ. ที่ 8 ตบช. 8.1 สพป. 8.1.1	- การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น (ส.2)		1. ครูแนะนำกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ การปฏิบัติตนในการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ตามความสนใจกับเพื่อนๆ มีมุมต่างๆ ดังนี้ - มุมหนังสือ - มุมเกมการศึกษา - มุมบล็อก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมบทบาทสมมติ	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	- สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างกันไปจากตน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่น ทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ. ที่ 1 ตบช. 1.3 สพป. 1.3.1	- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่	- การเล่นเกมวิ่งเก็บขนมใส่ในตะกร้า	1. ครูแนะนำข้อตกลง และแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น 2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 2-3 กลุ่มให้เด็กวิ่งแข่งกัน กลุ่มไหนวิ่งเก็บขนมใส่ในตะกร้าหมดก่อนเป็นผู้ชนะ 3. ครูปล่อยให้เด็กเล่นอย่างอิสระ 5-10 นาที โดยครูคอยดูแลอยู่ใกล้ๆ 4. เมื่อครูให้สัญญาณนกหวีดให้เด็กหยุดเล่น 5. เด็กนั่งพักทำสบาย เพื่อเตรียมตัวไปล้างมือรับประทานอาหาร	- ขนมพื้นบ้าน จำลอง - ตะกร้า - นกหวีด	- สังเกตการเล่น การทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. ค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง มฐ. ที่ 12 ตบช. 12.2 สพป. 12.2.1	- การนับ และแสดงจำนวนของสิ่งต่างๆ ในชีวิตประจำวัน (8)	- การเล่นเกมพื้นฐานการบวก	1. ครูแนะนำอุปกรณ์พร้อมทั้งสาธิตวิธีการเล่นเกมพื้นฐานการบวก 2. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยการให้เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมชุดใหม่ และเกมชุดเก่า 3. เด็กเล่นเกมร่วมกัน และสรุปผลจากการเล่นเกมร่วมกับครู 4. เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่หลังเลิกเล่นแล้ว	- เกมพื้นฐานการบวกขนมพื้นบ้าน	- การค้นหาคำตอบข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ 1. สนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี มฐ. ที่ 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.3	- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ (1) - การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (2)	- การเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย	1. กิจกรรมพื้นฐานให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระ ตามจังหวะช้า เร็ว หยุด 2. เด็กทำท่าทางเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย ดังนี้ ตอนเช้าแม่ทำขนมเค้กๆ ช่วยแม่ทำขนมเค้กๆ นำขนมใส่ตะกร้า มีขนมลา ขนมแข่งขนมต้มใบมะพร้าว ขนมกล้วยฟู เด็กๆ ขวนน่องเดินไปตลาด ไปถึงตลาดนำขนมไปวางขาย เด็กๆ พูดว่ารับขนมอร่อยๆ ไหมครับ 3. ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมตามข้อ 2 ซ้ำอีก 1 ครั้ง 4. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ	- เครื่องเคาะจังหวะ - คำบรรยาย	- สังเกตความสนใจ มีความสุข และแสดงท่าทางเคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1. กล้าพูดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 2. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ มฐ. ที่ ตบช. สพป.	- การฟังเพลง การฟังนิทาน - การพูดแสดงความคิดเห็น - การร่อ	- ประโยชน์ของขนมพื้นบ้าน	1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขนม” 2. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเนื้อเพลง 3. ครูนำแผ่นภาพขนมในเทศกาลต่างๆ ในเกาะลันตา 4. เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับแผ่นภาพ 5. ครูให้เด็กๆ ตอบคำถามโดยใช้คำถาม ดังนี้ - ในแผ่นภาพ มีเทศกาลอะไรบ้าง - ขนมมีอะไรบ้าง - ประโยชน์ของขนมมีอะไรบ้าง 6. ครูจดคำตอบของเด็กลงในกระดานดำ 7. เด็กและครูร่วมกันสรุป ประโยชน์ของขนม	- แผ่นภาพ - กระดานดำ - เพลงขนม	1. สังเกตการกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ 2. สังเกตการสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมิน พัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ 1. สนใจ มีความสุข และ แสดงออกผ่านผลงาน ศิลปะ มฐ. ที่ 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.1 2. สร้างงานศิลปะเพื่อ สื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง โดยมีการดัดแปลงแปลก ใหม่จากเดิม และมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น มฐ. ที่ 11 ตบช. 11.1 สพป. 11.1.1	- การประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ - การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านงาน ศิลปะ		1. ครูอธิบายกิจกรรมการประดิษฐ์ขนมพื้นบ้าน 2. ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์ 3. ครูให้เด็กๆ นั่งเป็นกลุ่ม และให้ตัวแทนกลุ่มออกมา หยิบอุปกรณ์ กระดาษ กาว เศษผ้า ฟองน้ำ ทิชชู จาน กระดาษ 4. ให้ตัวแทนนำอุปกรณ์ต่างๆ ไปวางไว้ที่โต๊ะ 5. ให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมประดิษฐ์ขนมที่เด็กชอบ ตามจินตนาการ ครูคอยให้คำแนะนำ 6. เด็กนำเสนอผลงาน 7. ช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย	- กระดาษ - เศษผ้า - ฟองน้ำ - ทิชชู - จานกระดาษ - กาว	1. สังเกตความ สนใจและ แสดงออกผ่านงาน ศิลปะ 2. สังเกตการ สร้างสรรค์ความคิด ความรู้สึกของ ตนเอง โดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่ จากเดิมมี รายละเอียดเพิ่มขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม 1. มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลง และปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง มฐ. ที่ 8 ตบช. 8.3 สพป. 8.3.1	- การเล่นตามมุมประสบการณ์ - การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่		1. ครูแนะนำมุมต่างๆ และร่วมกันสร้างข้อตกลงร่วมกัน 2. เด็กเลือกกิจกรรมตามมุมประสบการณ์ ตามความสนใจ ได้แก่ 1.1. มุมนิทาน 1.2. มุมบล็อก 1.3. มุมวิทยาศาสตร์ 1.4. มุมบทบาทสมมติ 1.5. มุมดนตรี 3. เมื่อหมด ครูให้สัญญาณเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย	- มุมประสบการณ์ในห้องเรียน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง 1. เล่นและทำกิจกรรม และปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ. ที่ 1 ตบช. 1.3 สพป. 1.3.1 2. เล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย มฐ. ที่ 8 ตบช. 8.2 สพป. 8.2.1	- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การเล่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน - การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	- การเล่น	1. พุดสร้างข้อตกลงการเล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย - ไม่นำทรายมาขว้างใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือรอคอย - แบ่งปันกันเล่น 2. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณกองทราย โดยนำอุปกรณ์การเล่นไปด้วย 3. เด็กปฏิบัติกิจกรรม 4. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณ โดยการตบมือ 5. เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง พร้อมล้างมือให้สะอาด 6. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้อง	1. ทราย 2. อุปกรณ์การเล่นทราย	1. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย 2. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีเป้าหมาย

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินพัฒนาการ
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเกมการศึกษา 1. มีความกระตือรือร้นตั้งแต่ต้นจนจบ มฐ. ที่ 12 ตบช. 12.1 สพป. 12.1.1 2. เล่นเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้ มฐ. ที่ 9 ตบช. 9.1 สพป. 9.1.3	- การสังเกตลักษณะส่วนประกอบ การเปลี่ยนแปลง และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม - การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน	- ภาพตัดต่อขนม	1. ครูแนะนำกิจกรรมการเล่นเกาท์ต่อ 2. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 - 4 คน ให้เด็กกลุ่มที่ 1 รับเกาท์ที่ครูแนะนำไปเล่น 3. กลุ่มอื่นๆ เล่นเกมการศึกษาชุดเดิม 4. เด็กแต่ละกลุ่มพลัดเปลี่ยนกันเล่น 5. เด็กเก็บเกมการศึกษา	1. เกมภาพตัดต่อขนม	1. สังเกตความกระตือรือร้นตั้งแต่ต้นจนจบ 2. สังเกตการเล่นเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้

หน่วยที่ 36 เรื่อง ขนมหันบ้านลันตา

ภาคผนวก

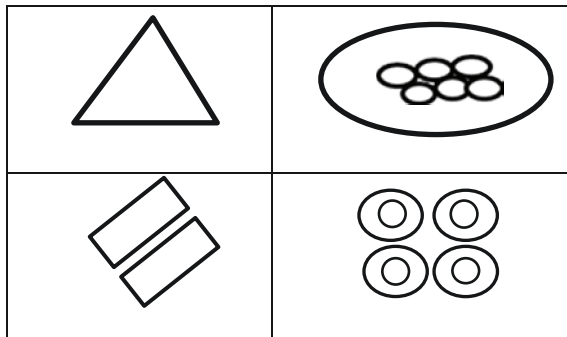
เพลง ขนมหัน

ขนมหัน ขนมหัน ขนมหัน มีทั้งวงกลม และสี่เหลี่ยม
 รสชาติอร่อยยอดเยี่ยม (ซ้ำ) มีทั้งสี่เหลี่ยม และวงกลม

เพลง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง
 ใครนั่งไม่ระวัง ฉันจะตีก้นเธอ

แผนภาพ



วิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า

1. นั่งเป็นวงกลม
2. ผู้เล่นนั่งอยู่ในวงต้องนั่งเฉยๆ โดยเอามือวางไว้บนตัก ไม่สามารถหันไปมา
3. ผู้ถือผ้า จะต้องเดินไปรอบๆ วง และผู้ที่นั่งจะต้องร้องเพลงมอญซ่อนผ้า
4. ผู้ซ่อนผ้า จะต้องแอบซ่อนผ้าไว้ด้านหลังผู้อื่นที่นั่งอยู่คนใดคนหนึ่ง และให้แสร้งทำเหมือนไม่มีอะไรเกิดขึ้น
5. ผู้ที่ถูกซ่อนผ้า จะต้องลุกขึ้นมาวิ่งไล่ตีผู้ซ่อนผ้า โดยการวิ่งไปรอบๆ วงให้ทันเวลา ส่วนผู้ซ่อนผ้าจะต้องวิ่งมานั่งร่วมวงในที่ที่มีที่ว่าง
6. หากผู้ที่ถูกซ่อนผ้าไม่สามารถไล่ผู้ซ่อนผ้าทัน ผู้นั้นจะต้องกลายเป็นผู้ซ่อนผ้า

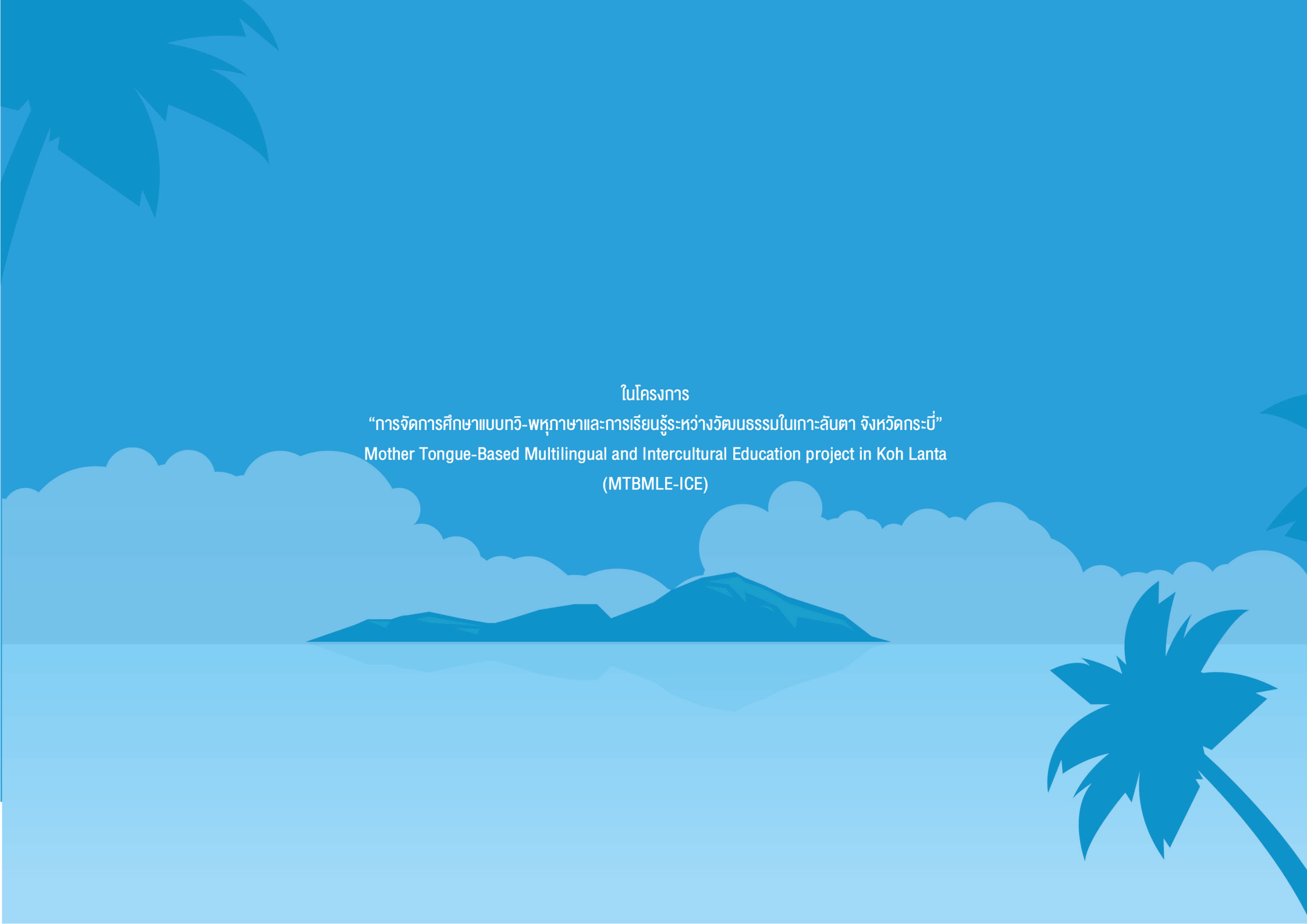
อุปกรณ์

1. ผ้า
2. ผู้เล่น 6 - 8 คน
3. อาสาสมัครหนึ่งคนเพื่อเป็นผีซ่อนผ้าหรือมอญซ่อนผ้า

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ หน่วยที่ 36 เรื่อง ขนมหินบ้านลันตา

เลขที่ ชื่อ- นามสกุล	พัฒนาการ				หมายเหตุ
	ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์-จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
	มฐ. 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.3 สนใจมีความสุข และแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรี มฐ. 11 ตบช. 11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางสื่อความคิด ความรู้สึกของตนเองอย่างหลากหลายและแปลกใหม่ มฐ. 2 ตบช. 2.2 สพป. 2.2.2 กระโดดขาเดียวไปด้านหน้าได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เสียการทรงตัว มฐ. 1 ตบช. 1.3 สพป. 1.3.1 เล่นทำกิจกรรมและปฏิบัติตามผู้อื่นอย่างปลอดภัย มฐ. 2 ตบช. 2.1 สพป. 2.1.1 เดินต่อท้ายหลังเป็นเส้นตรงได้โดยไม่กางแขน มฐ. 2 ตบช. 2.1 สพป. 2.1.3 รังหลบหลีกสิ่งกีดขวางได้คล่องแคล่ว	มฐ. 5 ตบช. 5.4 สพป. 5.4.1 ทำงานศิลปะที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง มฐ. 3 ตบช. 3.2 สพป. 3.2.1 กล่าวคุลาล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ มฐ. 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ มฐ. 5 ตบช. 5.4 สพป. 5.4.1 ทำงานที่ได้รับจนสำเร็จด้วยตนเอง มฐ. 4 ตบช. 4.1 สพป. 4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทางการเคลื่อนไหวประกอบเพลงจังหวะดนตรี	มฐ. 8 ตบช. 8.2 สพป. 8.2.1 เล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนอย่างมีเป้าหมาย มฐ. 8 ตบช. 8.3 สพป. 8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มฐ. 8 ตบช. 8.1 สพป. 8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน มฐ. 8 ตบช. 8.3 สพป. 8.3.1 มีส่วนร่วมสร้างข้อตกลงและปฏิบัติตามข้อตกลงด้วยตนเอง	มฐ. 9 ตบช. 9.1 สพป. 9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบอย่างต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเรื่องที่ฟังได้ มฐ. 10 ตบช. 10.1 สพป. 10.1.2 จินตนาการเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบ 2 ลักษณะขึ้นไป มฐ. 10 ตบช. 10.1 สพป. 10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของและเหตุการณ์อย่างน้อย 5 ลำดับ มฐ. 11 ตบช. 11.1 สพป. 11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองโดยใช้การดัดแปลงใหม่จากเดิมและมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น มฐ. 10 ตบช. 10.1 สพป. 10.1.3 จำแนกและจัดกลุ่มสิ่งต่างๆ โดยใช้ตั้งแต่ 2 ลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์ มฐ. 12 ตบช. 12.2 สพป. 12.2.1 ค้นหาคำตอบ ข้อสงสัยต่างๆ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง มฐ. 9 ตบช. 9.1 สพป. 9.1.3 เล่าเป็นเรื่องราวต่อเนื่องได้	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมเด็กรายบุคคล จดบันทึกเป็นรายสัปดาห์ ระบุระดับคุณภาพเป็น 3 ระดับ คือ
ระดับ 3 ดี ระดับ 2 พอใช้ ระดับ 1 ควรส่งเสริม



ในโครงการ

“การจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่”

Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta
(MTBMLE-ICE)