

รายการสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายการสื่อประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่ออยู่ร่วมกันระหว่างวัฒนธรรม ในพื้นที่เกาะลันตา

โครงการการจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา
Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. บัตรภาพ	1
2. นิทานภาพ	1
3. หนังสือเล่มยักษ์	2
4. ฉากภาพวัฒนธรรม	3
5. เกมการศึกษา	4
6. แผนที่เกาะลันตา	5
7. แผนที่วิถีชีวิตชาวอุรักลาโว้ยเกาะลันตา	6
8. ปฏิทินวัฒนธรรม	7
9. บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมเกาะลันตา	10

รายการสื่อการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อการอยู่ร่วมกันระหว่างวัฒนธรรมในพื้นที่เกาะลันตา

1. บัตรภาพ

ทีมโครงการร่วมกับครูและชุมชนในพื้นที่เกาะลันตาได้ร่วมกันคัดเลือกภาพสำหรับทำบัตรภาพ
เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกันระหว่างวัฒนธรรมในพื้นที่เกาะลันตา
ซึ่งสัมพันธ์กับแผนการจัดการเรียนรู้ของทั้ง 4 กลุ่มของทั้ง 14 สถานศึกษา จำนวน 248 บัตรภาพ

ตัวอย่างสื่อบัตรภาพ



2. นิทานภาพ

จากการทำกิจกรรมในโครงการได้นิทานภาพจำนวน 7 เรื่อง ดังนี้

1. กะปิลันตา
2. การทำข้าวเม่า
3. การประมง
4. ทำปลาเค็ม
5. บาติกลันตา
6. สามล้อพาเพลิน
7. ฮารีรายา

ในการใช้นิทานภาพเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมมีการนำเอาสื่อนิทานภาพที่ผลิตในส่วนของทวิ-พหุภาษาที่โรงเรียนบ้านสังกาอู๋มาใช้อีก 4 เรื่อง ได้แก่

1. งานศพ
2. แต่งเปรว
3. วางไข่ปลา
4. ประเพณีลอยเรือ

นอกจากนี้ยังมีการนำสื่อนิทานภาพจากโครงการ “การจัดการศึกษาแบบทวิภาษา (ภาษามลายู ปาตานี-ภาษาไทย) ในโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” มาใช้อีก 1 เรื่อง คือ

1. การละหมาด

สรุป สื่อนิทานภาพสำหรับใช้เพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม มีจำนวนทั้งหมด 12 เรื่อง

ตัวอย่างนิทานภาพ



3.หนังสือเล่มยักษ์

จากการทำกิจกรรมในโครงการได้นิทานเล่มยักษ์จำนวน 1 เรื่อง ดังนี้

1. บอยเทียวเกาะลันตา

นอกจากนี้ยังได้นำเอาสื่อหนังสือเล่มยักษ์ที่ผลิตในส่วนของทวิ-พหุภาษาที่โรงเรียนบ้านสังกาอู๋มาใช้อีก 5 เรื่องดังนี้

1. นำซื้อผักทำแกงไตปลา

2. อันคนเก่ง
3. มากุ้งดำน้ำดูปะการัง
4. จันทรูปราคา
5. กระต่ายกระโดด กระโดด

สรุป สื่อนิทานเล่มยักษ์สำหรับใช้เพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม มีจำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง

ตัวอย่างหนังสือเล่มยักษ์



4. จากภาพวัฒนธรรม

สื่อจากภาพวัฒนธรรมเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมได้นำเอาสื่อจากภาพวัฒนธรรมที่ผลิตใน ส่วนของทวี-พหุภาษาที่โรงเรียนบ้านสังกาอ้อมมาใช้จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

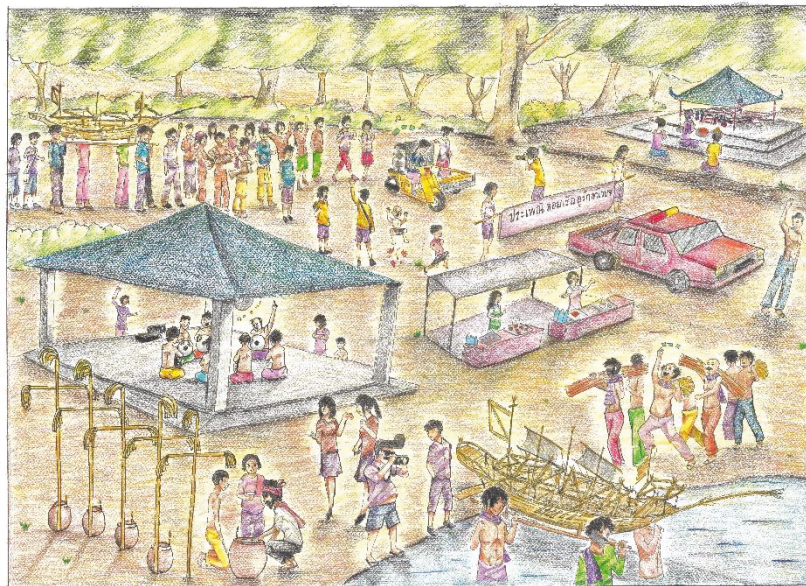
1. จากภาพวัฒนธรรมเรื่องการคมนาคมทางน้ำ
2. จากภาพวัฒนธรรมเรื่องประเพณีงานลอยเรือ

นอกจากนี้ยังใช้สื่อจากโครงการ “การจัดการศึกษาแบบทวีภาษา (ภาษามลายูปาตานี- ภาษาไทย) ในโรงเรียนเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” มาใช้ 1 เรื่อง ได้แก่

1. จากภาพวัฒนธรรมเรื่องวันฮารีรายอ

สรุป สื่อจากภาพวัฒนธรรมสำหรับใช้เพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรม มีจำนวนทั้งหมด 3 เรื่อง

ตัวอย่างจากภาพวัฒนธรรม

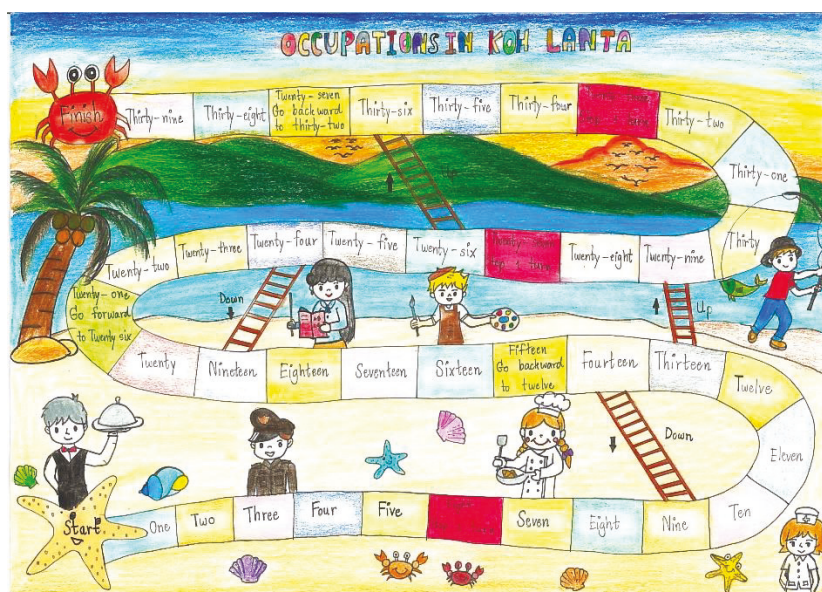


5. เกมการศึกษา

จากการทำกิจกรรมในโครงการได้สื่อเกมการศึกษาสำหรับการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมจำนวน 5 เกมส์ ได้แก่

1. เกมบันไดงูเที่ยวเกาะลันตา
2. เกมบันไดงูเที่ยวใต้ทะเลลันตา
3. เกมบันไดงูวัฒนธรรมลันตา
4. เกมบันไดงูอาชีพในเกาะลันตา (ภาษาอังกฤษ)
5. เกมบันไดงู Covid19 (ภาษาอังกฤษ)

ตัวอย่างเกมการศึกษา ICE



7. แผนทวิชีวิตชาวอุรูกลาโยจเกาะลันตา



8. ปฏิทินวัฒนธรรม

ทีมโครงการได้เก็บข้อมูลเชิงลึกทางวัฒนธรรมจากโรงเรียนและชุมชนและนำเสนอเป็นสื่อปฏิทินวัฒนธรรมในรอบปี โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่มพื้นที่ ได้แก่ กลุ่มพื้นที่เกาะลันตาน้อย กลุ่มพื้นที่พหุวัฒนธรรมเกาะลันตา และกลุ่มพื้นที่ชุมชนมุสลิมเกาะลันตาใหญ่

ตัวอย่างปฏิทินวัฒนธรรม



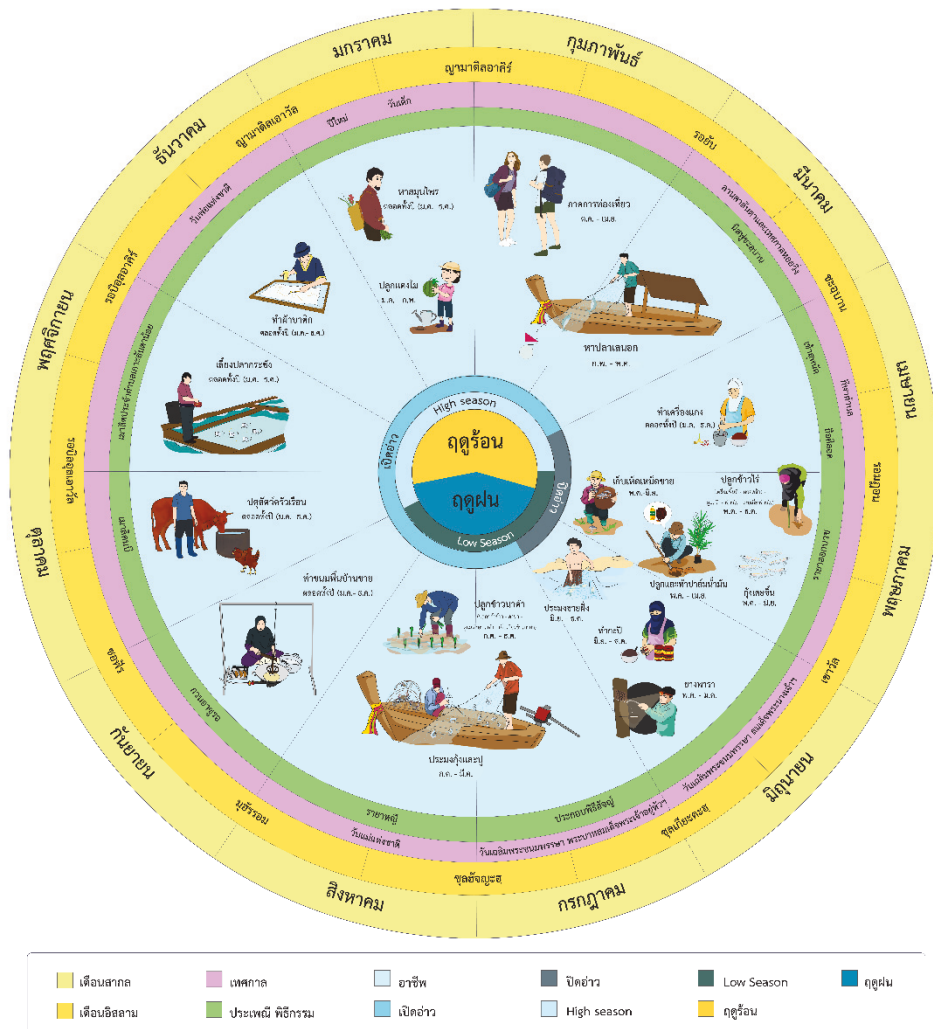
Pestalozzi Children's Foundation



โครงการวิจัยการจัดการศึกษาแบบพหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่
Mother Tongue - Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta (MTBMLE - ICE)

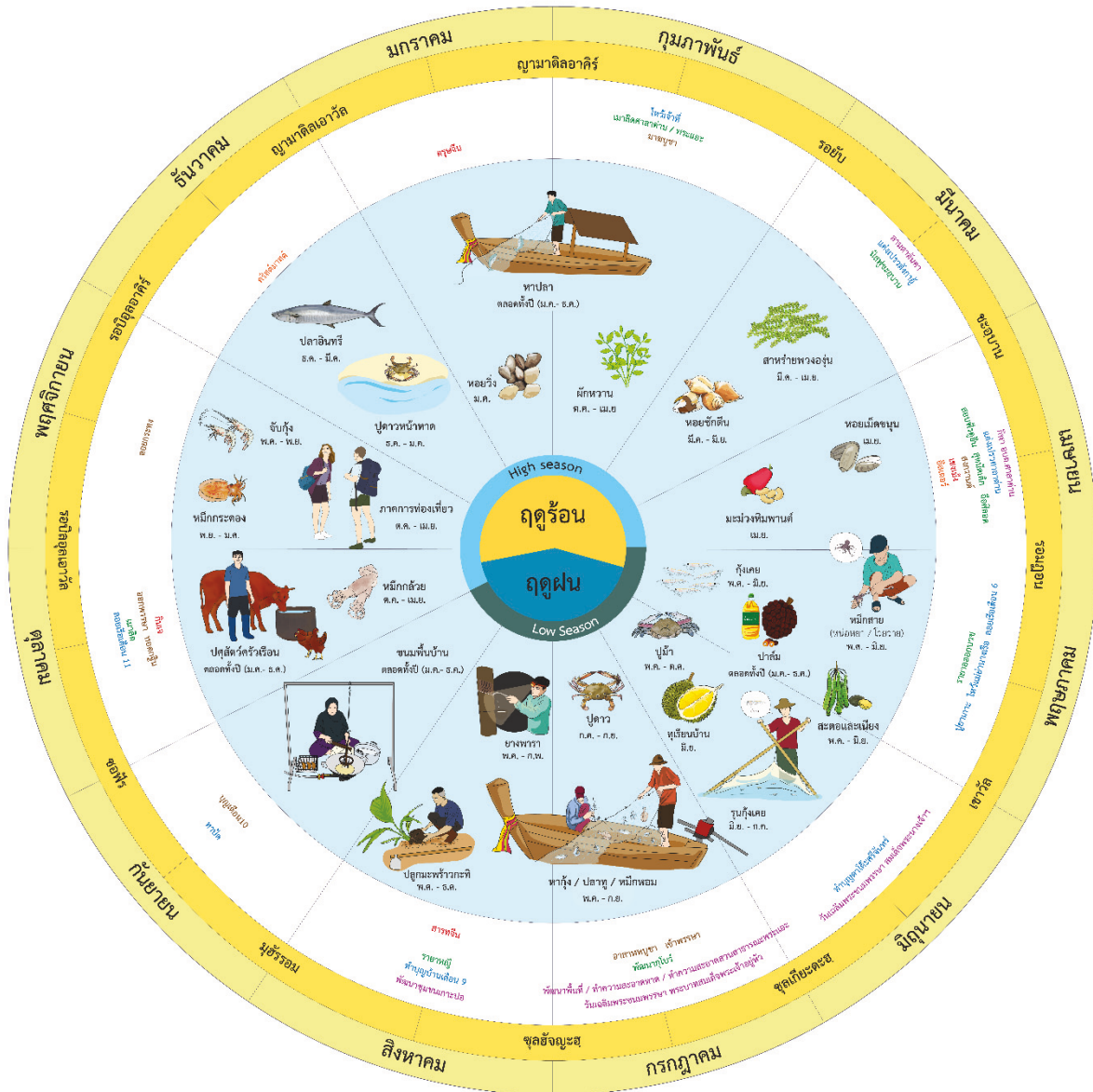
ปฏิทินวัฒนธรรมตามกลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหลังสอต โรงเรียนบ้านทุ่งวิทยพัฒน์ โรงเรียนบ้านโล๊ะใหญ่ โรงเรียนบ้านคลองโดนด



ปฏิทินวัฒนธรรมตามกลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสีกาอู้ โรงเรียนบ้านพระแอะ โรงเรียนวัดเกาะลันตา โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน โรงเรียนสันตาราชประชาอุทิศ

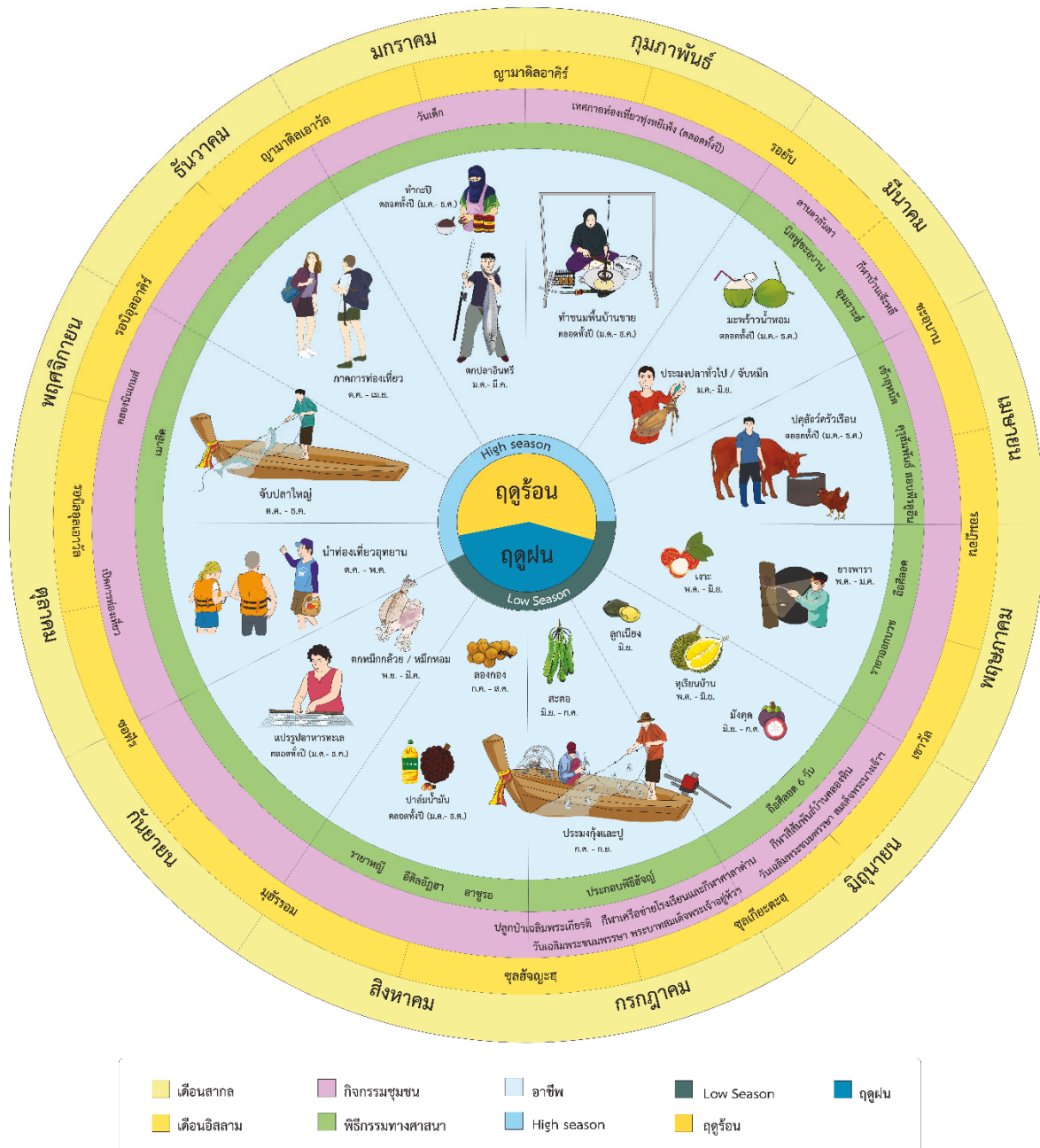


เดือนสากล	อาชีพ	ฤดูร้อน	ฤดูฝน	พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน
เดือนอิสลาม	High season	Low Season		พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน พิธีกรรมและกิจกรรมชุมชน



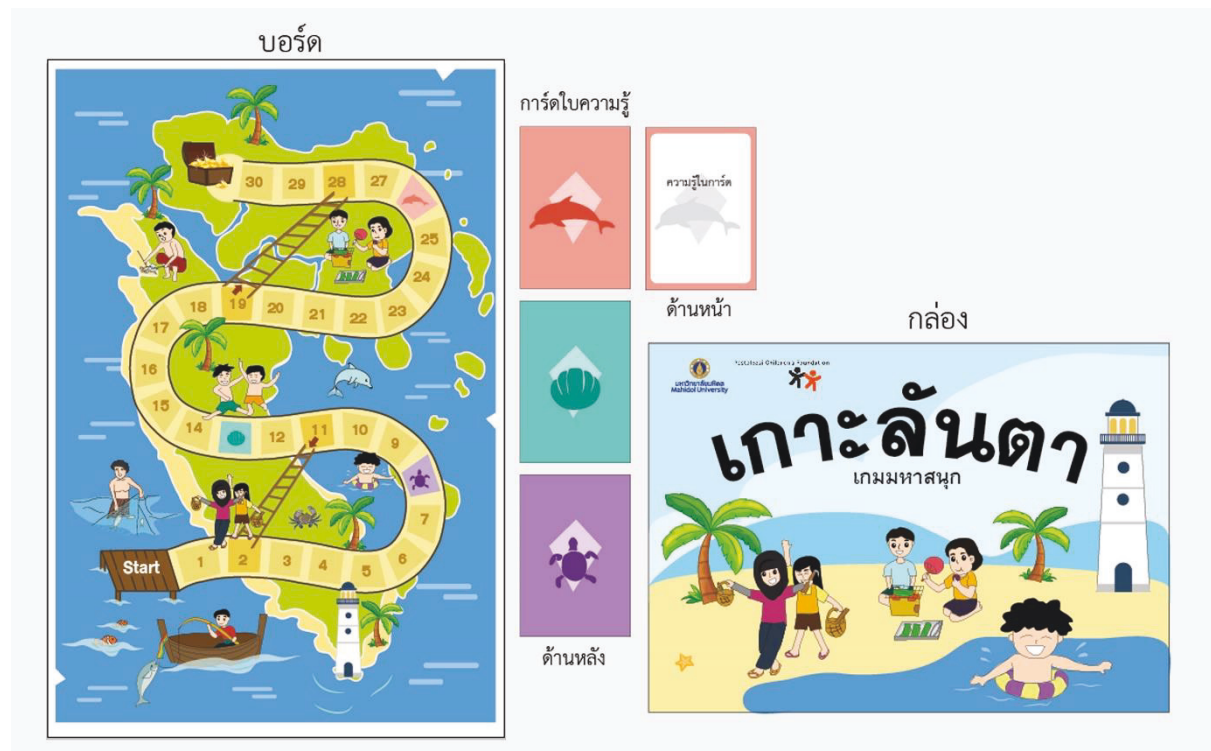
ปฏิทินวัฒนธรรมตามกลุ่มโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองนิน โรงเรียนบ้านคลองหิน โรงเรียนบ้านเจ๊ะหลี โรงเรียนบ้านทุ่งหยีเพ็ง โรงเรียนบ้านเกาะปอ



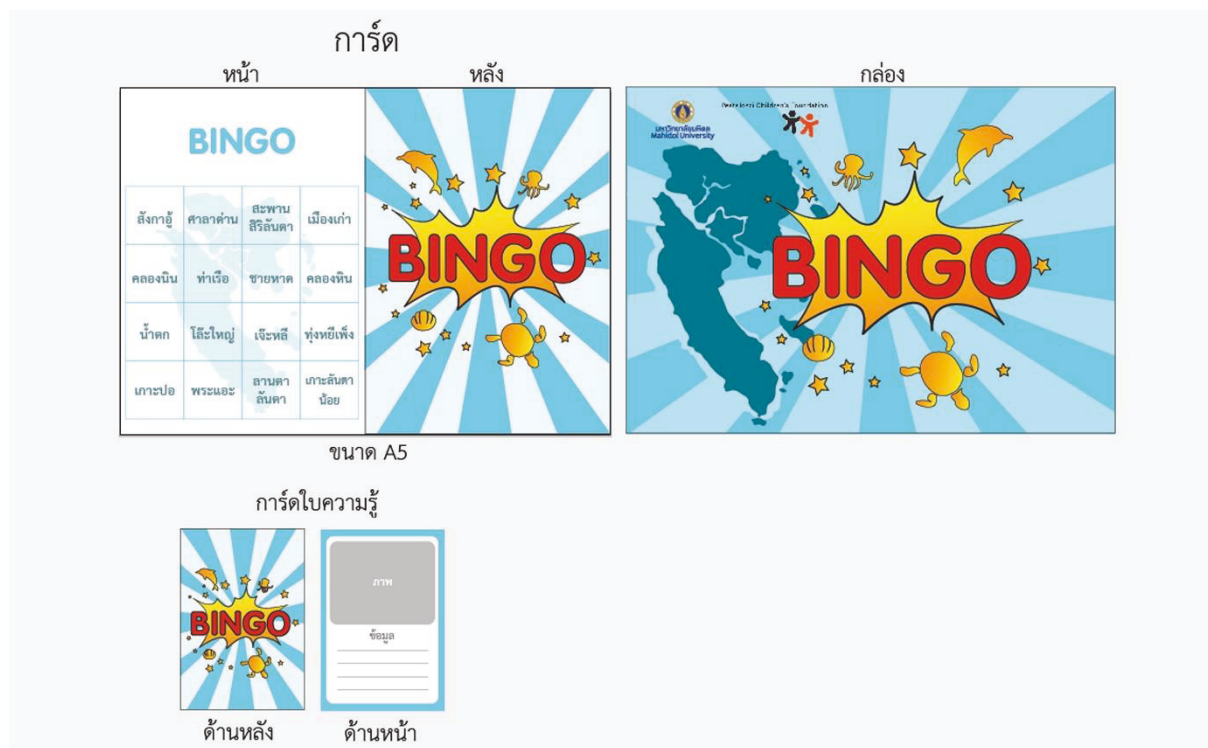
9. บอร์ดเกมเพื่อการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมเกาะลันตา

1. เกมเกาะลันตามหาสนุก



เกมเกาะลันตามหาสนุกเป็นบันไดที่เน้นการเล่นเป็นกลุ่ม ผู้เล่นจะสนุกสนานกับการทอยลูกเต๋า และเดินไปตามหมายเลข หากผู้เล่นตกลงในช่องพิเศษก็จะมีสิทธิที่ได้เปิดอ่านการ์ดใบความรู้ให้ผู้เล่นคนอื่น ๆ ได้ฟัง ซึ่งเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเกาะลันตา 3 หัวข้อ คือ ประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตกับทรัพยากรธรรมชาติ และ ความเชื่อ-พิธีกรรม การเล่นจะสิ้นสุดเมื่อผู้เล่นสามารถเดินถึงเส้นชัยในช่องสุดท้าย

2. เกมบิงโก “ที่น่ลันตา”



เกมบิงโกสถานที่สำคัญในเกาะลันตา เป็นเกมที่จะทำให้ผู้เล่นได้เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญในเกาะลันตาได้อย่างครอบคลุมไปในรูปแบบการเล่นบิงโก

ผู้เล่นทุกคนจะได้การ์ดบิงโกที่มีสถานที่ในเกาะลันตาอยู่ 16 แห่งที่ไม่ซ้ำกัน จากนั้นก็จะเป็นการสุ่มเลือกการ์ดใบความรู้ เมื่อจับการ์ดใบความรู้ได้แล้วจะต้องอ่านความรู้นั้นให้ผู้เล่นคนอื่นได้ฟัง และผู้เล่นทุกคนจะต้องตรวจสอบว่าในการ์ดบิงโกของตัวเองมีสถานที่นั้นหรือไม่ หากมีก็ต้องนำชิปมาวางไว้ และจะเล่นไปเรื่อย ๆ จนกว่าชิปในการ์ดบิงโกจะเรียงกันเป็นแถวจนครบในแถวใดแถวหนึ่ง



3. เกม “เกาะลันตา UNO”



เกมลันตา UNO เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมของกลุ่มวัฒนธรรมต่าง ๆ ในเกาะลันตาทั้ง 6 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มอูรักลาโว้ย กลุ่มชาวมุสลิม กลุ่มชาวคริสต์ กลุ่มชาวพุทธ กลุ่มชาวจีน กลุ่มชาวไทย ในประเด็นทางวัฒนธรรม 6 ประเด็น ได้แก่ 1) ที่ตั้ง 2) สิ่งก่อสร้าง บ้านเรือน ศาสนสถาน 3) ภาษา 4)อาหาร 5) ศิลปะ สัญลักษณ์ ลวดลาย 6) เทศกาล พิธีกรรม ประเพณี





Pestalozzi Children's Foundation



ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเซีย มหาวิทยาลัยมหิดล

โรงเรียนบ้านโละใหญ่ โรงเรียนบ้านทุ่งวิทยพัฒน์ โรงเรียนบ้านคลองโตนด
โรงเรียนบ้านหลังสอ โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน โรงเรียนบ้านพระแอะ
โรงเรียนบ้านคลองหิน โรงเรียนบ้านทุ่งห้วยเพ็ง โรงเรียนบ้านเจ๊ะหลี่
โรงเรียนบ้านคลองนิน โรงเรียนวัดเกาะสันตา โรงเรียนบ้านเกาะปอ
โรงเรียนบ้านสังกาอู่ โรงเรียนสันตาราชประชาอุทิศ

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สนับสนุนโดย
มูลนิธิหมู่บ้านเด็กเพชตาสือซซี่
(Pestalozzi Children's Foundation)