



แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่



ภายใต้โครงการจัดการศึกษาแบบทวิ - พหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ระยะที่ 2
Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta (MTB-MLE & ICE) Phase 2

โดย

ศูนย์ศึกษาและพัฒนาพหุภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล

สนับสนุน

มูลนิธิหมู่บ้านเด็กเพชตาสีออตซี (Pestalozzi Children's Foundation: PCF)



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

Pestalozzi Children's Foundation



แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1 ในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

ในโครงการ “การจัดการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา และการเรียนรู้ระหว่าง
วัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่” ระยะที่ 2

โดยศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
สนับสนุนโดย Pestalozzi children's foundation

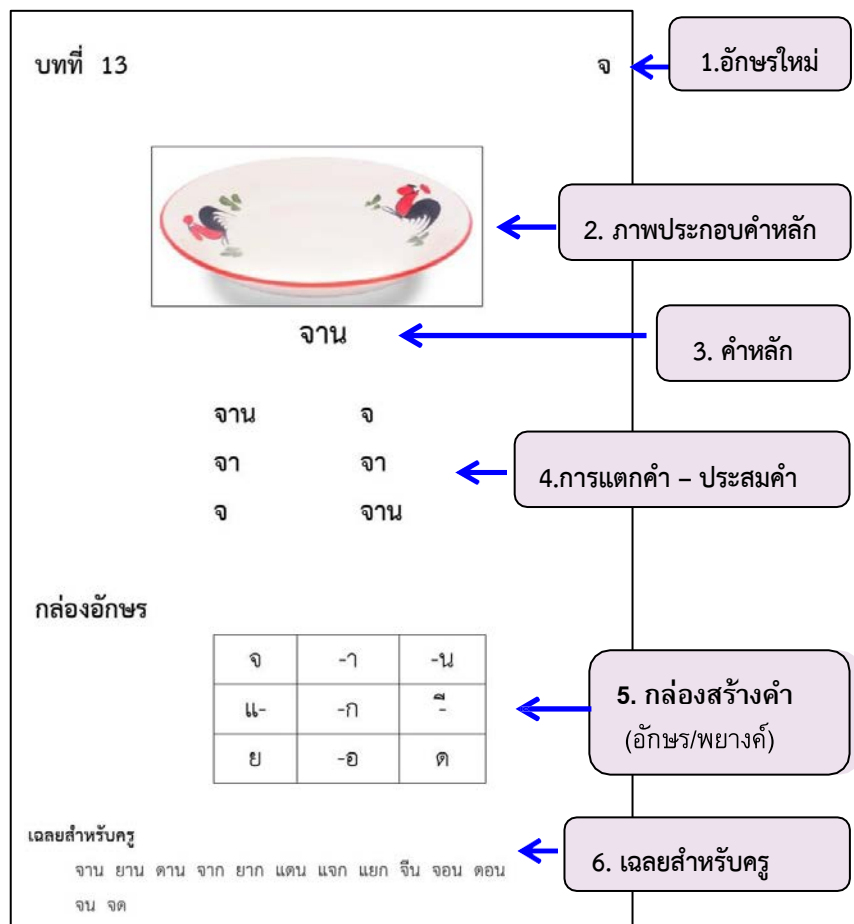
แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทยเบื้องต้น

แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทยเบื้องต้นเป็นแบบเรียนที่สอนให้เด็กรู้จัก ตัวอักษร และเสียงของ อักษร ต่างๆ รวมทั้งหน้าที่ของอักษร อันได้แก่ พยัญชนะต้น พยัญชนะท้าย สระ เป็นการฝึกให้เด็กรู้จักการ ประสม อักษรต่างๆ เป็นคำที่มีความหมายในภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการเรียนอ่านเขียน ทั้งนี้ได้มีการ เชื่อมโยง เสียงและตัวอักษรที่มีเหมือนกันในภาษาอูรักลาโว้ยซึ่งเป็นภาษาในชุมชนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน สังกาอู๋ อ.เกาะลันตา จ.กระบี่

การใช้แบบเรียนอ่าน –เขียนฯ ควรจะใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล (5 ขวบ) เพื่อเตรียม พื้นฐานความพร้อมอ่านเขียนอย่างเข้มแข็งก่อนขึ้นระดับชั้นประถมศึกษา ในขณะเดียวกันควรเพิ่มพูนทักษะ การอ่านเพื่อสื่อความหมายความเข้าใจโดยใช้เรื่องราว ด้วยสื่อหนังสือเล่มยักษ์ และหนังสือเล่มเล็ก และ เพิ่มพูนทักษะการเขียนโดยใช้กลวิธีการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการเขียนเน้นความหมาย ความ เข้าใจ และพัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบของแบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทยเบื้องต้น

แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทย ในแต่ละบทมีส่วนประกอบสำคัญ ดังนี้ เริ่มต้นจาก 1.อักษรใหม่ (ในแต่ละ บทเรียน) 2.ภาพหลัก 3.คำหลัก 4.กล่องการแตกคำ/แจกคำ-ประสมคำ 5.กล่องสร้างคำ ซึ่งเป็นกล่องสำหรับ ผสมอักษรหรือผสมพยางค์เป็นคำ และ 6.เฉลยคำที่สร้างได้ในกล่องสร้างคำ สำหรับครูผู้สอน ดังภาพ



กลวิธีการสอน

1. ครูพูดคุยเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
2. ครูชี้ภาพหลัก แล้วถามเด็กว่าเป็นภาพอะไร แล้วพูดคุยเกี่ยวกับรูปภาพเล็กน้อย
3. ครูชี้ไปที่อักษรใหม่ พร้อมทั้งแนะนำตัวอักษรใหม่ เช่น จ จาน
4. ครูชี้ไปที่คำหลักและอ่านคำหลักให้นักเรียนฟัง แล้วให้เด็กอ่านคำหลักพร้อมครู 3 ครั้ง
5. ครูจัดกิจกรรมการแตกคำ - สร้างคำ ครูอ่านคำให้เด็กฟัง พร้อมอธิบายการแตกคำ เช่น

จาน	จ
จา	จา
จ	จาน

วิธีอ่าน

จาน: จอ อา นอ จาน

จา: จอ อา จา

จ

จอ

จา: จอ อา จา

จาน: จอ อา นอ จาน

6. ครูทบทวนการอ่านอีกครั้งตามขั้นตอน ดังนี้
 - 6.1 ครูทบทวนการอ่านให้เด็กฟังอีกครั้ง โดยเริ่มอ่านจากคำหลัก กล้องพยางค์ การแตกคำ และการประสมคำ
 - 6.2 ครูอ่านพร้อมกับเด็กทั้งห้องโดยเริ่มจากคำหลัก – การประสมคำ
 - 6.3 ครูให้อาสาสมัครออกมาอ่านพร้อมครู (ให้เด็กชี้ตามด้วย)
 - 6.4 ครูให้อาสาสมัครอีกคนหนึ่งออกมาอ่านเอง
 - 6.5 ครูให้เด็กทั้งห้องอ่านพร้อมๆ กัน
7. ครูจัดกิจกรรมการอ่านใน “กล่องสร้างคำ” ซึ่งเป็นกล่องอักษรหรือกล่องพยางค์ ดังนี้
 - 7.1 ครูอ่านตัวอักษรในกล่องพยางค์ให้เด็กฟัง (พร้อมชี้ตัวอักษร)
 - 7.2 ครูอ่านพร้อมกับเด็ก
 - 7.3 ครูชี้ให้เด็กอ่านพร้อมกัน (โดยไม่ต้องเรียง)
 - 7.4 ครูให้เด็กอาสาสมัครประสมคำหลักในกล่องพยางค์ก่อน แล้วหาคำต่อไปที่มีอักษรใหม่อยู่ในคำด้วย

7.5 ครูเขียนคำในกระดาน

7.6 ครูและนักเรียนอ่านคำในกระดาน

(หากสอนต่อไปเรื่อยๆ นักเรียนจะเขียนคำใหม่ๆ ได้ด้วยตนเอง)

8. กิจกรรมคัดลายมือ (Hand writing)

8.1 ครูคัด “ตัวอักษรใหม่” ในอากาศ 2-3 ครั้ง โดยครูต้องยืนหันหลังให้เด็ก (ในขณะที่เขียน) พร้อมทั้งต้องเขียนด้วยขนาดที่ใหญ่พอสมควรและเขียนอย่างช้า ๆ แล้วให้เด็กคัดในอากาศ พร้อมครู 3 ครั้ง

8.2 ครูเขียนพยัญชนะใหม่ที่เรียนในวันนี้ในฝ่ามือพร้อมทั้งให้เด็กทำตาม 2-3 ครั้ง ซึ่งในขณะที่เด็กกำลังฝึกเขียนในฝ่ามือของตนนั้น ครูต้องเดินไปรอบๆ เพื่อดูว่าเด็กสามารถเขียนได้ถูกต้องหรือไม่ ถ้าเด็กไม่สามารถเขียนได้หรือเขียนไม่ถูกต้องครูจำเป็นต้องช่วยเหลือ

8.3 ครูแจกกระดาษให้เด็ก ให้เด็กเขียนพยัญชนะดังกล่าวลงบนกระดาษของตนเองจำนวน 10 ครั้ง

8.4 ครูเขียน “คำหลัก” ในกระดาน แล้วให้เด็กเขียนในกระดาษ 10 ครั้ง โดยครูควรเดินดูรอบเพื่อตรวจสอบว่าเด็กสามารถทำได้ถูกต้องหรือไม่

9. กิจกรรมเขียนตามคำบอก

9.1 ครูให้เด็กเขียนตามคำบอก (โดยให้เขียนคำหลักในบทเรียนนี้ก่อน แล้วจึงให้เขียนคำหลักในบทเรียนที่เรียนมาก่อนหน้านี้ ประมาณ 3 – 5 คำ)

9.2 ครูเฉลยคำหลัก โดยเขียนบนกระดาน

9.3 ให้นักเรียนอ่านคำเหล่านั้นพร้อมกัน หรือสุมอ่าน (โดยครูไม่ต้องอ่านนำ)

กิจกรรมเพิ่มเติม:

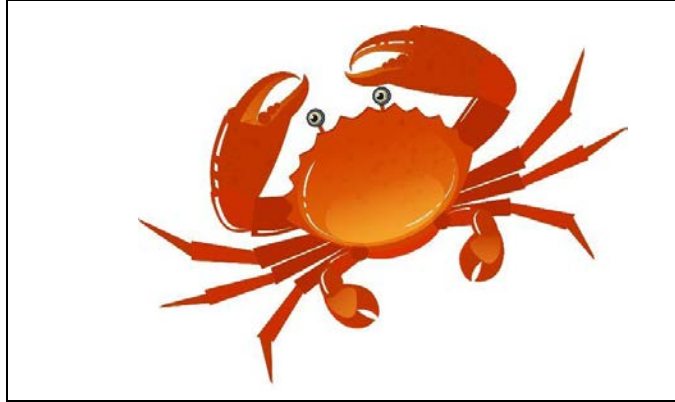
1. ครูสามารถเพิ่มเติมคำ หรือ เขียนคำจากอักษรที่เรียนในแต่ละบท สำหรับเป็นแบบฝึกอ่านให้กับนักเรียน
2. ครูสามารถนำคำที่เรียนแล้วในแต่ละบทมาประกอบเป็นประโยคให้นักเรียนฝึกอ่านได้
3. ครูควรส่งเสริมทักษะการสร้างประโยค โดยชวนนักเรียน “แต่งประโยคจากคำที่เรียนแล้ว” ได้ด้วยตนเอง อาจเริ่มจากช่วยกันแต่งประโยคจากคำเดียวกันทั้งชั้นเรียน และแบ่งเป็นกลุ่มแข่งขันแต่งประโยคให้ต่างกัน โดยมีครูเป็นผู้เขียนประโยคเหล่านั้นให้นักเรียนก่อน เมื่อนักเรียนพร้อม) (นักเรียนจะออกมาเขียนด้วยตนเอง

สารบัญ

บทที่	อักษรใหม่ประจำบท	คำศัพท์หลัก	หน้าที่
1	ป ุ	ปู	1
2	ก -า	กา	2
3	ง	งู	3
4	ต	ตา	4
5	ย	ยา	5
6	ค -อ	คอ	6
7	ร ี	รี	8
8	พ แ-	แพ	10
9	ฟ ไ-	ไฟ	12
10	-น	พาน	14
11	-ก	ปาก	16
12	ด	ดอก	17
13	จ	จาน	18
14	บ	บอน	19
15	-บ	กบ	20
16	น	นก	21
17	ท	தாக	22
18	ม -ด	มด	23
19	-ง	คาง	25
20	ล ี	ลิง	26

บทที่ 1

ป ู



ปู

ปู

ป

ป

ปู

ปู

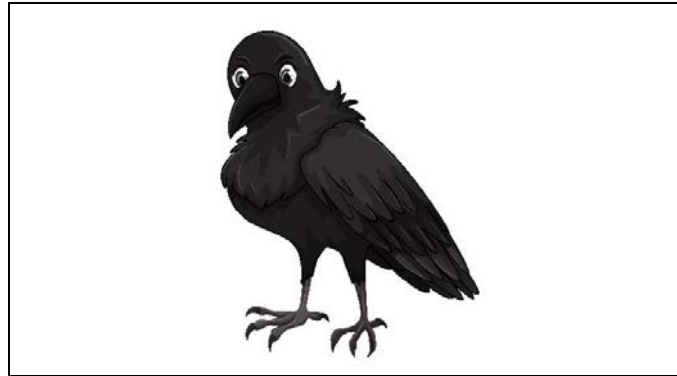
ปู

ปู

ปู

ปู

ปู



กา

กา

ก

ก

ก

กา

กา

- ๗

- ๗

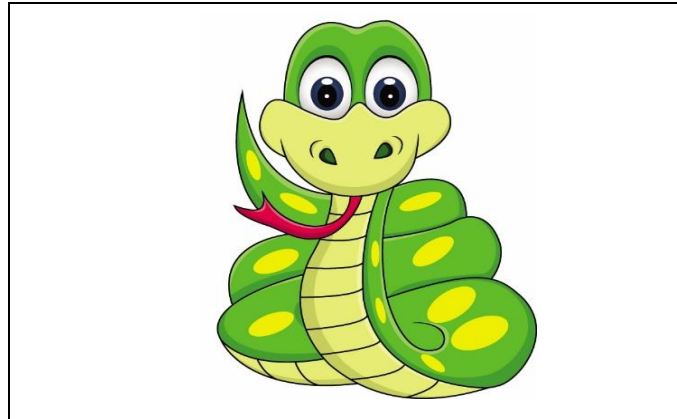
กา

กล่องอักษร

ก	ป
- ๗	จ

เฉลยสำหรับครู

กา ปา กู ปู



๒๒

๒๒

๒

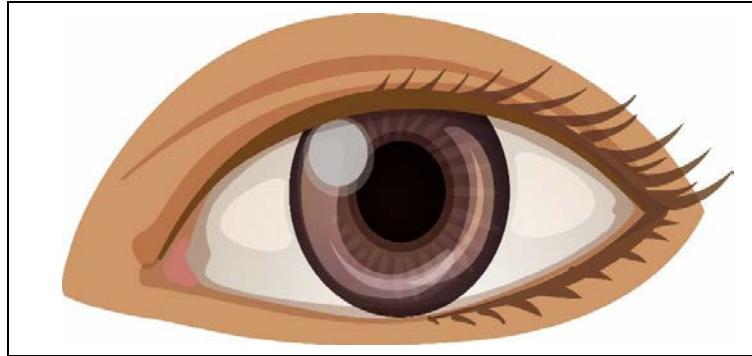
๒

๒๒

ก	ป	ง
- ๑		๒ -

เฉลยสำหรับครู

กา ปา งา กู ปู งู



ตา

ตา

ต

ต

ตา

ก	ป	ง
- ำ	- ุ	ต

เฉลยสำหรับครู

กา ปา งา ตา ู ุ ู ู



ยา

ยา

ย

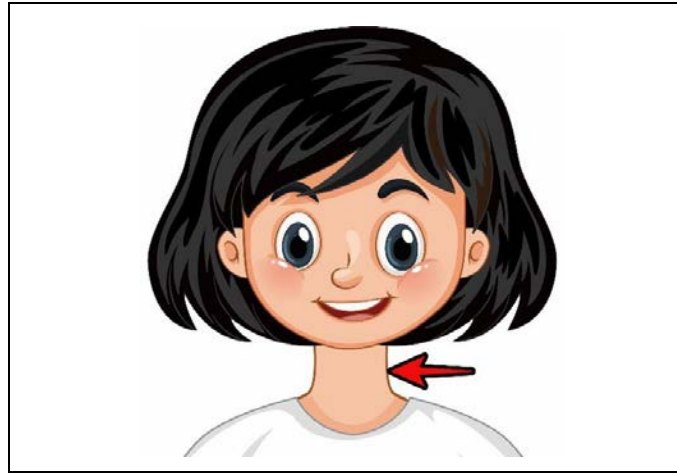
ย

ยา

ก	ย	ง
- ำ	- ุ	ต

เฉลยสำหรับครู

กา ยา งา ตา ญ ู ุ ู



คอ

คอ

ค

ค

คอ

คอ

คอ

- อ

- อ

คอ

กล่องอักษร

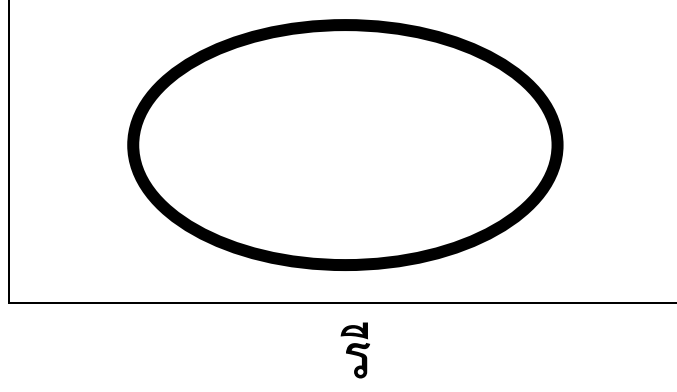
ค	ก	ต
ย	ฌ	- อ
- า	ง	ป

เฉลยสำหรับครู

คอ กอ ตอ ยอ งอ ปอ

คู ภู ตู ฐ ปู

คา กา ตา ยา งา ปา



รูป

รูป

รูป

รูป

รูป

กล่องอักษร

ร	ต	ป
ง	-	- ำ
ค	-	-อ

เฉลยสำหรับครู

รี ตี ปี

รา ตา ปา งา คา

รุ ตู ปู งู คู

รอ ตอ ปอ งอ คอ



พ

พ

พ

พ

พ

พ

พ

-

-

พ

กล่องอักษร

พ	แ -	ก
ค	จ -	ง
-	- อ	ต

เฉลยสำหรับครู

แพ แก แค

พู คุ ง ตู

พี ดี

พอ กอ คอ งอ ตอ

บทที่ 9

ฟ ไฟ



ไฟ

ไฟ	ฟ
ฟ	ไฟ

ไฟ	
ไฟ	ไฟ -
ไฟ -	ไฟ

กล่องอักษร

ฟ	ไ-	ป
ต	ร	จ
พ	แ-	-อ

เฉลยสำหรับครู

ไฟ ไป ไต ไร

ฟู ปู ตู พู รู

แพ

ปอ คอ รอ พอ



พาน

พาน	-น
-าน	-าน
-น	พาน

กล่องอักษร

พ	-า	ค
ย	-น	ก
ง	-ะ	ป

เฉลยสำหรับครู

พาน คาน ยาน งาน ปาน

พูน คุณ ปูน

พา คา ยา กา งา ปา

พู คุ ฏ ฐ ปู



ปาก

ปาก	-ก
-าก	-าก
-ก	ปาก

กล่องอักษร

ป	-า	-ก
ต	ก	ร
ย	ฟ	-อ

เฉลยสำหรับครู

ปาก ตาก กาก ราก ยาก ฟาก	ปา ตา กา รา ยา
ปอก ตอก กอก รอก ยอก ฟอก	ปอ ตอ รอ ยอ



ดอก

ดอก

ด

ดอ

ดอ

ด

ดอก

กล่องอักษร

ด	-อ	-ก
ค	ต	ด
จ	-น	แ-

เฉลยสำหรับครู

ดอก คอก ตอก คอ ตอ ดอน ตอน คอน

แตก แตน แดน แคน ดี ดี ดู คุ ตู คน ตน



จาน

จาน

จ

จา

จา

จ

จาน

กล่องอักษร

จ	-า	-น
แ-	-ก	-
ย	-อ	ด

เฉลยสำหรับครู

จาน ยาน ดาน จาก ยาก แดน แจก แยก จীন จอน ดอน

จน จด



บอน

บอน

บ

บอ

บอ

บ

บอน

กล่องอักษร

บ	-อ	-น
-ก	แ-	จ
-า	ร	ป

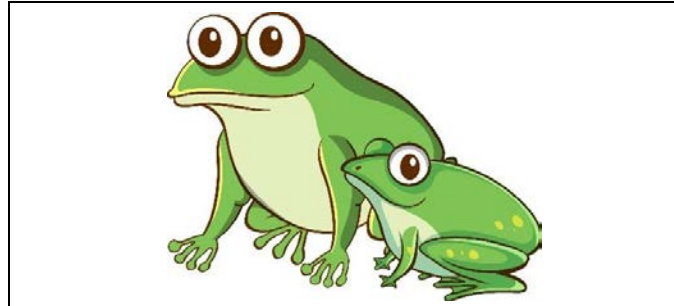
เฉลยสำหรับครู

บอน บอก จอน จอก รอก ปอก รอ จอ ปอ

แบก แบน แจก แรก บา บาน บาก จาน จาก ราน ราก ปาน ปาก

บทที่ 15

-บ



กบ

กบ

-บ

-บ

กบ

กล่องอักษร

ก	-บ	จ
-อ	ต	ค
พ	ร	ด

เฉลยสำหรับครู

กบ จบ ตบ คบ พบ รบ กอบ จอบ ตอบ รอบ

ก๊ีบ จ๊ีบ ต๊ีบ ค๊ีบ ร๊ีบ

กอ จอ ตอ คอ พอ รอ ดี พี รี



นก

นก

น

น

นก

กล่องอักษร

น	-ก	-า
-อ	ต	จ
-น	แ-	-บ
บ	ด	ร

เฉลยสำหรับครู

นก ตก จก บก ตก รก ตบ จบ รบ จน บน นาก ตาก จาก ปาก ราก

นอก ตอก จอก บอก ดอก รอก นอน ตอน บอน ดอน

แตก แตน แจก แบก แบน แบบ แดน



தாக

தாக

த

தா

தா

த

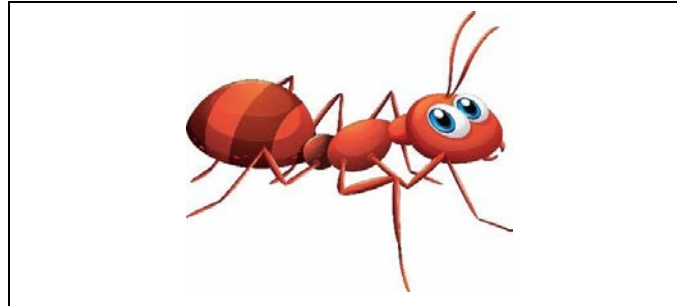
தாக

กล่องอักษร

ท	-า	-กิ
-น	-บ	จ
แ-	-อ	ค
ไ-	ฟ	น

เฉลยสำหรับครู

தாக நாக துந தான தாப தைந தோந தான கைந கொந குந ஫ை நான நாக
பூக நோந நாக கொக



มด

มด

ม

ม

มด

มด

มด

-ด

-ด

มด

กล่องอักษร

ม	-ด	เ
- ำ	-อ	กิ
จ	บ	ย
ท	ร	-ป

เฉลยสำหรับครู

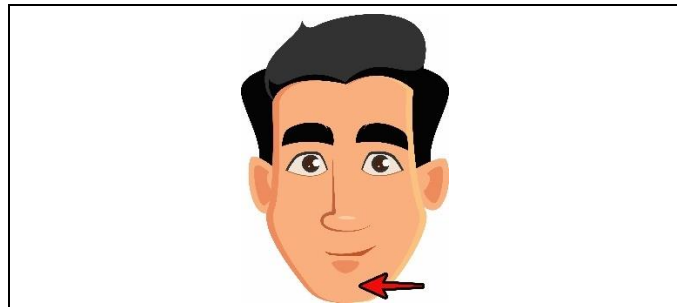
มด มา มี มาด มอด มอบ

กอด กัด กา กอ กด

จด บด ทด รด

มีด จีบ ปีบ รีด รีบ

จอด บอด ยอด ทอด รอด จอบ รอบ



คาง

คาง	-ง
-าง	-าง
-ง	คาง

กล่องอักษร

ค	- ำ	-ง
บ	ร	ฟ
ย	- อ	แ-
ม	ท	ด

เฉลยสำหรับครู

คาง บาง ราง ฟาง ยาง ทาง รong ยong มong ทอง ดong ฟong

แรง แฟง แยง แดง คง ยง ดง



ลิง

ลิง

ล

ลี

ลิ

ล

ลิง

ลิง

ลิง

-ง

-ง

-ง

-ง

ลิง

กล่องอักษร

ล	-	-ง
-อ	-า	บ
ย	ก	-น
-ด	ม	ด

เฉลยสำหรับครู

ลิง ยิง ปิน ยิน ดิน

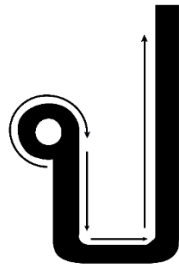
ลอง ยอง กอง มอง ดอง ยอด กอด มอด บอด

लग बाग याग गाग

लद गद बद मद लंग दंग

पिद मिद लन बन

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 1



ป ป ป ป ป

ป ป ป ป ป

ป ป ป ป ป

ป ป ป ป ป

ป ป ป ป ป

ป ป ป ป ป

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 1

—



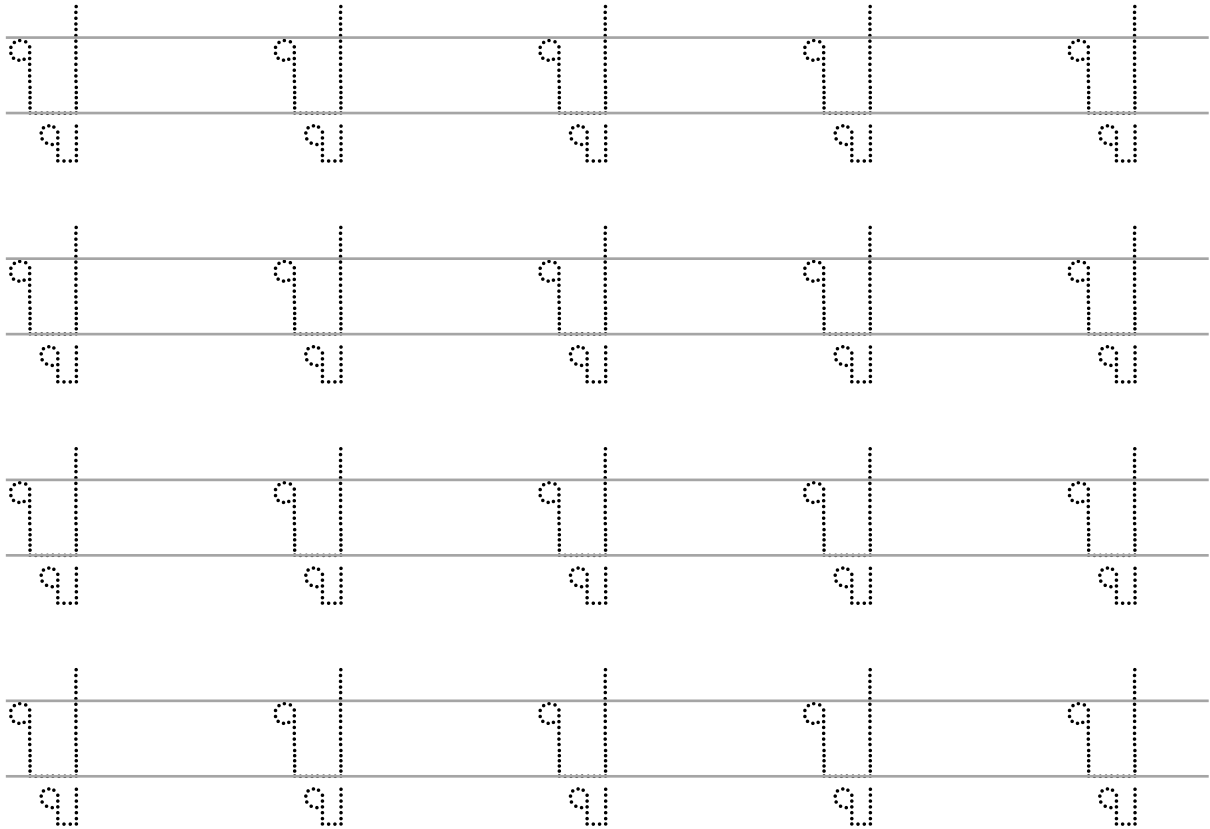
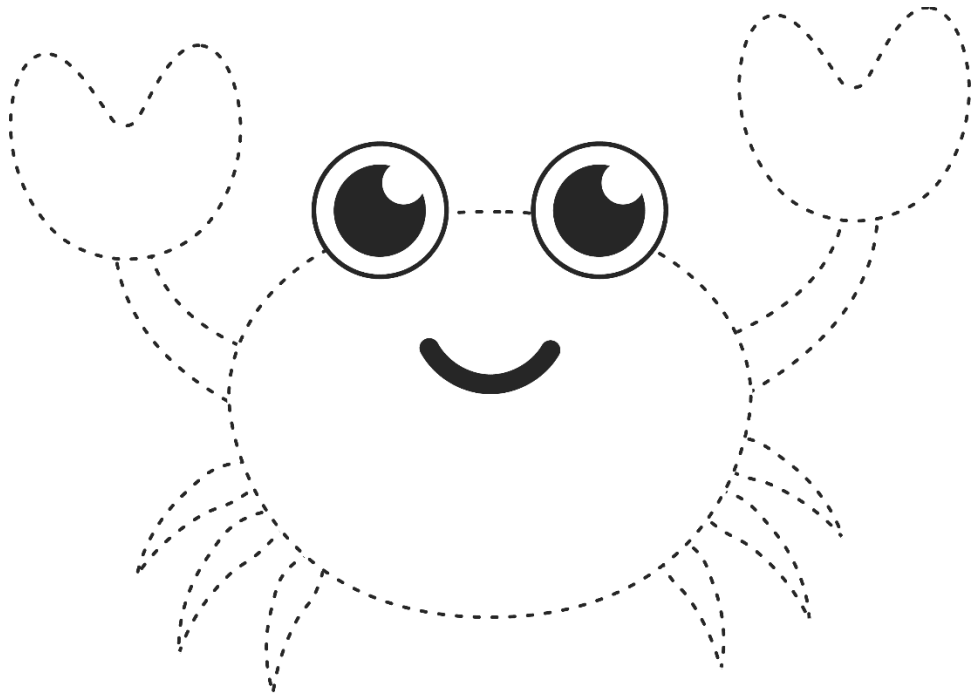
บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

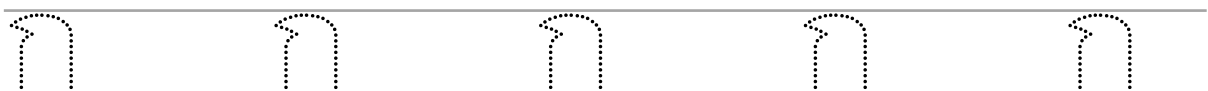
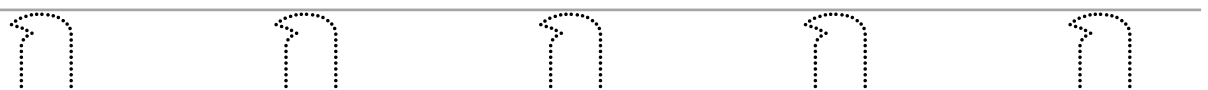
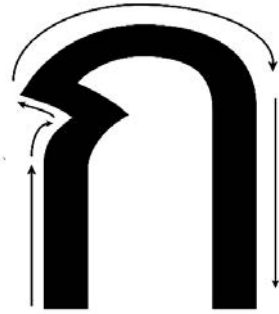
บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

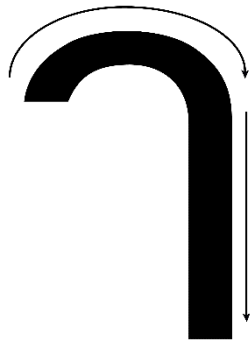
แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 1



แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 2

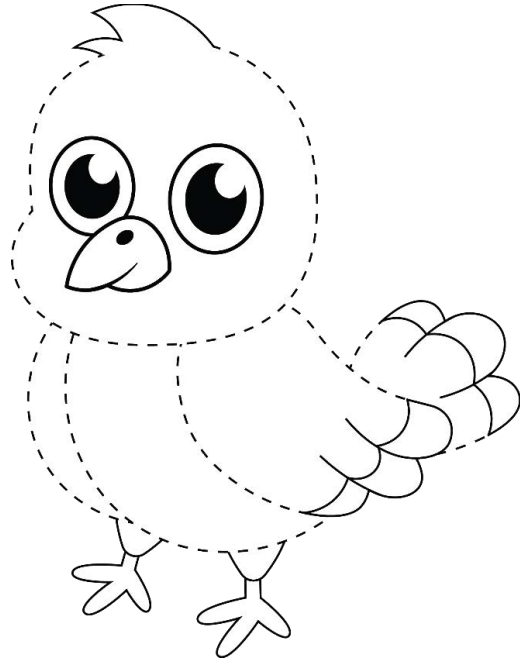


แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 2



า	า	า	า
า	า	า	า
า	า	า	า
า	า	า	า
า	า	า	า
า	า	า	า

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 2



กา กา กา กา

กา กา กา กา

กา กา กา กา

กา กา กา กา

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 3



ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 3

—



บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

บ

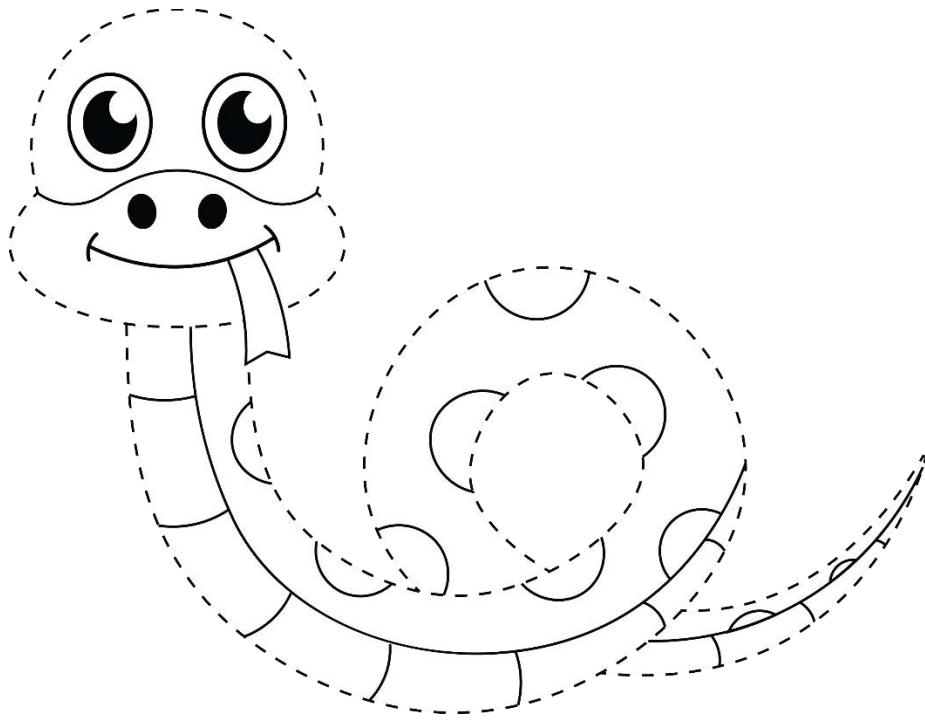
บ

บ

บ

บ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 3



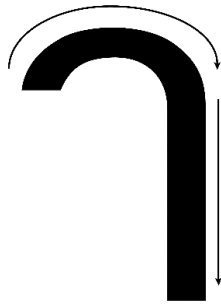
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง
ง	ง	ง	ง	ง

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 4



ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค
ค	ค	ค	ค	ค

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 4



จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 4



ตา ตา ตา ตา

ตา ตา ตา ตา

ตา ตา ตา ตา

ตา ตา ตา ตา

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 5



ย ย ย ย ย

ย ย ย ย ย

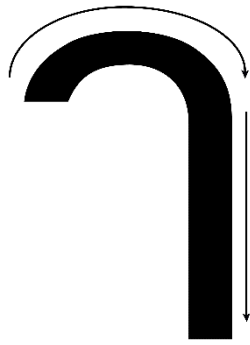
ย ย ย ย ย

ย ย ย ย ย

ย ย ย ย ย

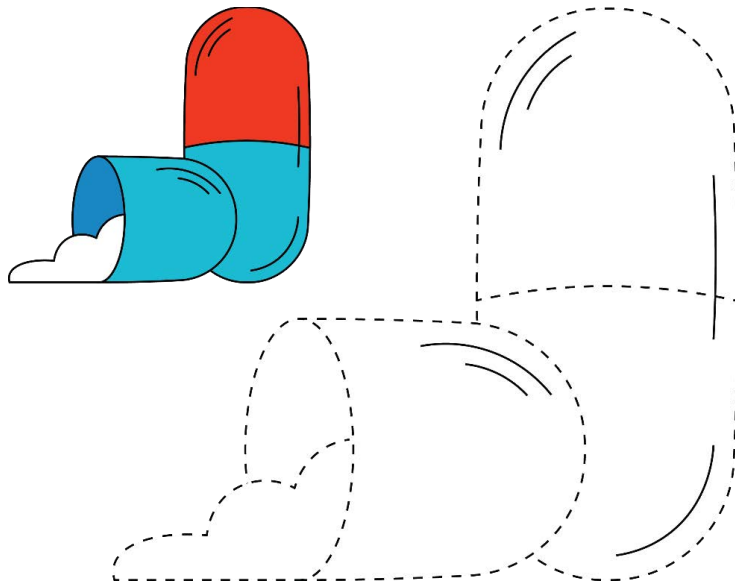
ย ย ย ย ย

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 5



จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 5



ขา ขา ขา ขา

ขา ขา ขา ขา

ขา ขา ขา ขา

ขา ขา ขา ขา

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 6



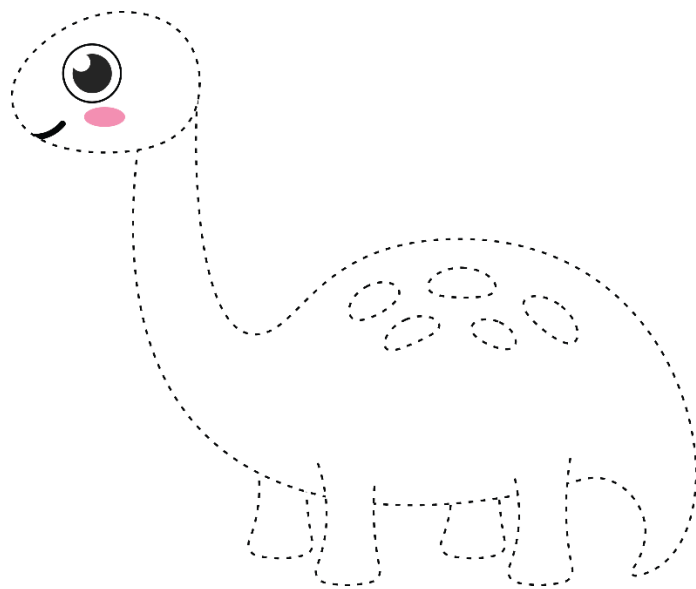
Handwriting practice lines for the Thai letter 'ค' (Ka). Each row contains five dotted 'ค' characters for tracing, positioned between two horizontal lines.

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 6



อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 6



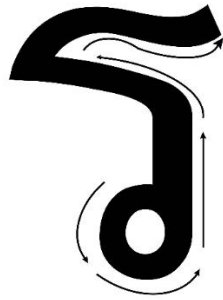
ค อ ค อ ค อ ค อ

ค อ ค อ ค อ ค อ

ค อ ค อ ค อ ค อ

ค อ ค อ ค อ ค อ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 7



ร ร ร ร ร

ร ร ร ร ร

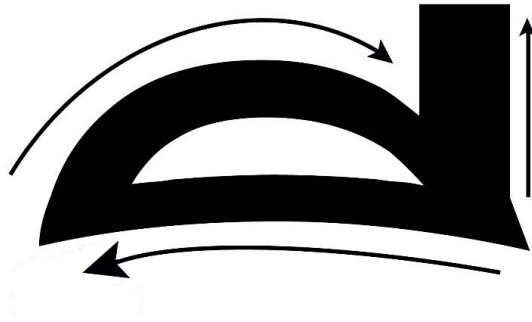
ร ร ร ร ร

ร ร ร ร ร

ร ร ร ร ร

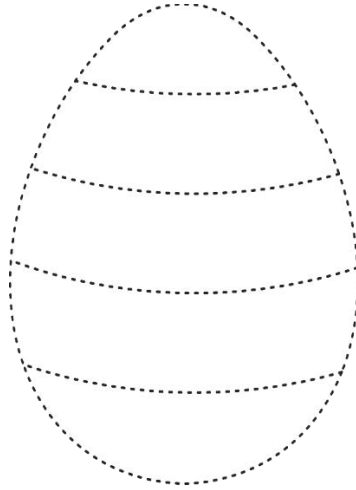
ร ร ร ร ร

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 7



Handwriting practice lines for the Thai letter 'ด' (do). Each row consists of two horizontal lines with five dotted 'ด' characters for tracing. There are six such rows in total.

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 7



แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 8



พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

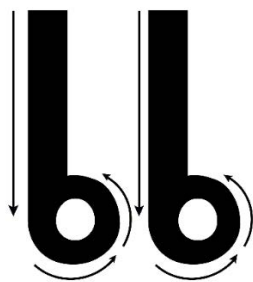
พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 8



บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 8



M M M M

M M M M

M M M M

M M M M

M M M M

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 9



ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

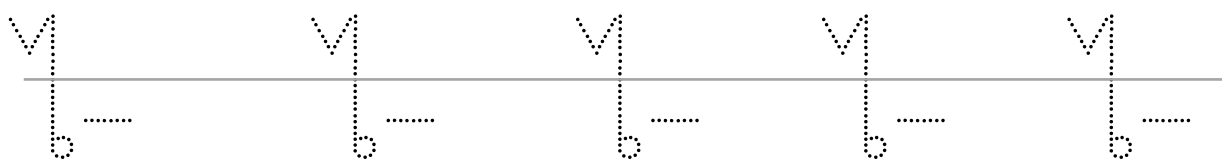
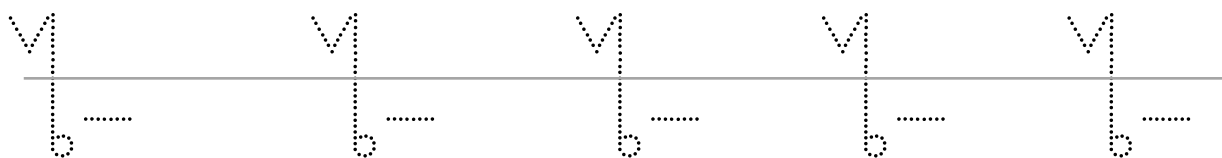
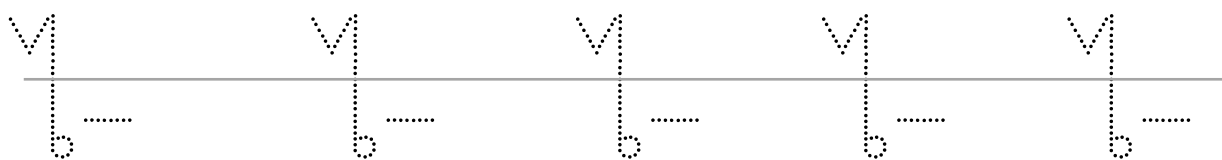
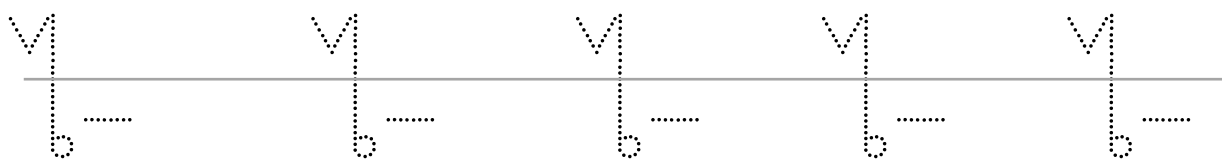
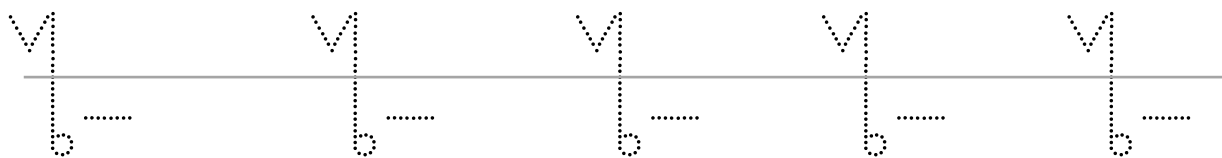
ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

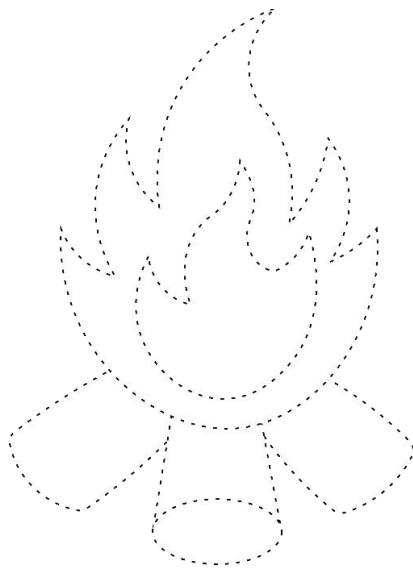
ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

ฟ ฟ ฟ ฟ ฟ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 9



แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 9



๖ ๖ ๖ ๖ ๖

๖ ๖ ๖ ๖ ๖

๖ ๖ ๖ ๖ ๖

๖ ๖ ๖ ๖ ๖

๖ ๖ ๖ ๖ ๖

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 10



—น —น —น —น

—น —น —น —น

—น —น —น —น

—น —น —น —น

—น —น —น —น

—น —น —น —น

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 10



พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

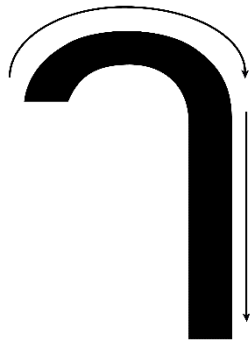
พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

พ พ พ พ พ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 10



A	A	A	A
A	A	A	A
A	A	A	A
A	A	A	A
A	A	A	A
A	A	A	A

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 10



พาน พาน พาน พาน

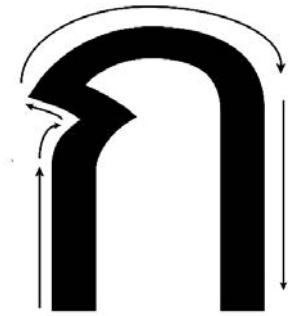
พาน พาน พาน พาน

พาน พาน พาน พาน

พาน พาน พาน พาน

พาน พาน พาน พาน

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 11



ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

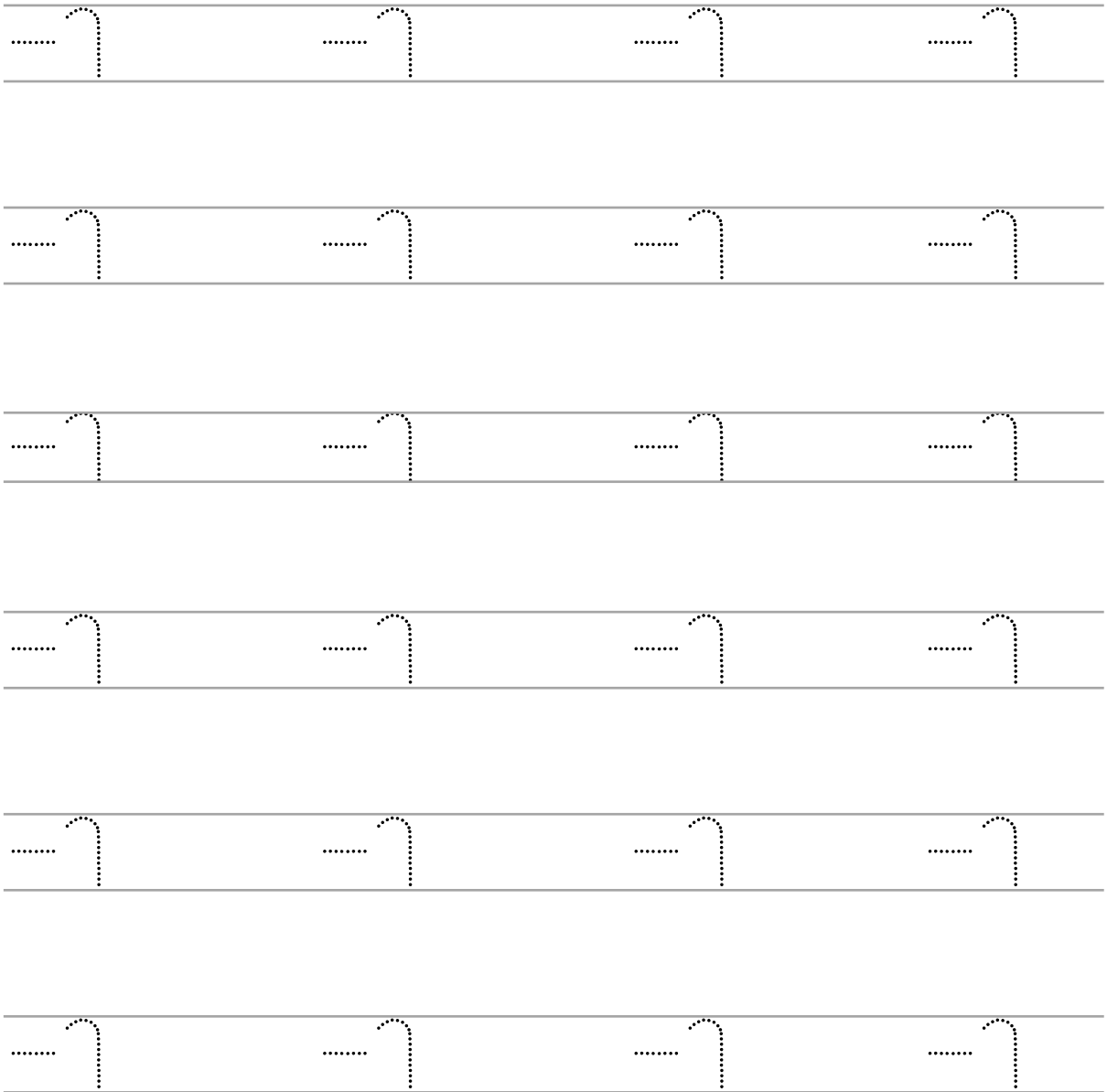
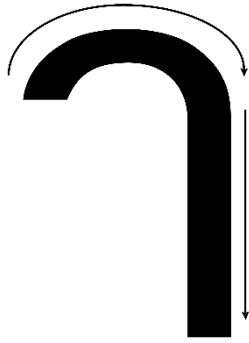
ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

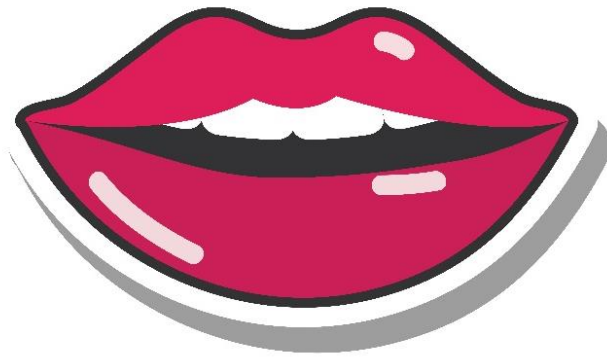
ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 11



แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 11



ปาก ปาก ปาก ปาก

ปาก ปาก ปาก ปาก

ปาก ปาก ปาก ปาก

ปาก ปาก ปาก ปาก

ปาก ปาก ปาก ปาก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 12



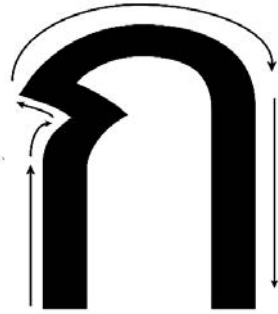
ก	ก	ก	ก	ก
ก	ก	ก	ก	ก
ก	ก	ก	ก	ก
ก	ก	ก	ก	ก
ก	ก	ก	ก	ก
ก	ก	ก	ก	ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 12



อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 12



ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

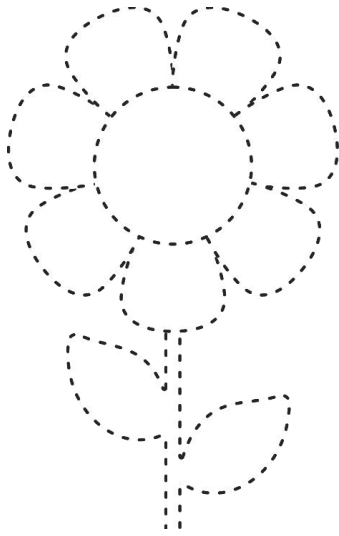
ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 12



ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้

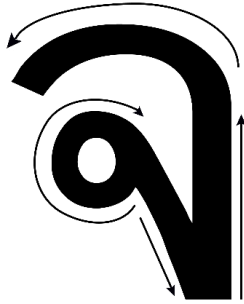
ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้

ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้

ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้

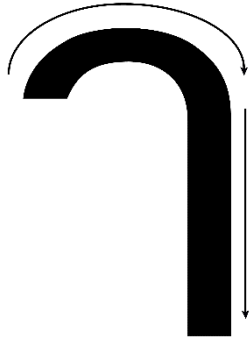
ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้ ดอกไม้

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 13



จ	จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ	จ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 13



จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 13



น น น น

น น น น

น น น น

น น น น

น น น น

น น น น

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 13



งาน งาน งาน งาน

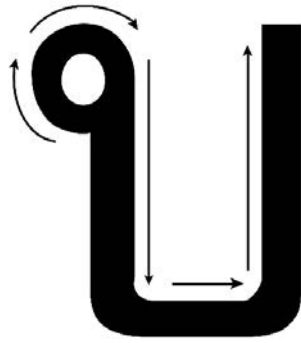
งาน งาน งาน งาน

งาน งาน งาน งาน

งาน งาน งาน งาน

งาน งาน งาน งาน

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 14



บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

บ บ บ บ บ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 14



อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ
อ	อ	อ	อ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 14



น น น น

น น น น

น น น น

น น น น

น น น น

น น น น

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 14



บอน บอน บอน บอน

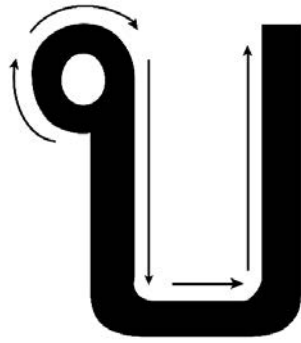
บอน บอน บอน บอน

บอน บอน บอน บอน

บอน บอน บอน บอน

บอน บอน บอน บอน

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 15



บ บ บ บ

บ บ บ บ

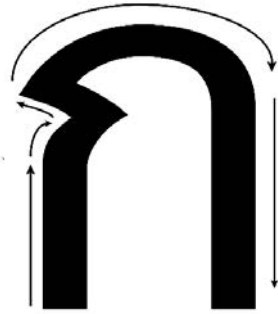
บ บ บ บ

บ บ บ บ

บ บ บ บ

บ บ บ บ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 15



ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

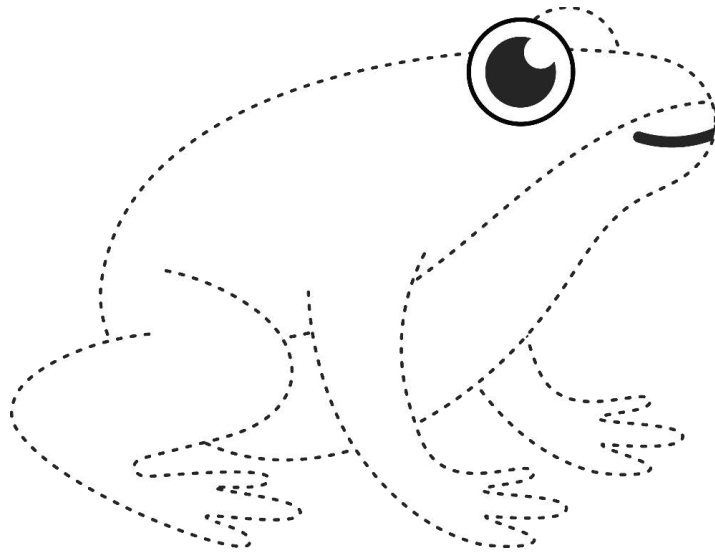
ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 15



กบ กบ กบ กบ

กบ กบ กบ กบ

กบ กบ กบ กบ

กบ กบ กบ กบ

กบ กบ กบ กบ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 16



น น น น น

น น น น น

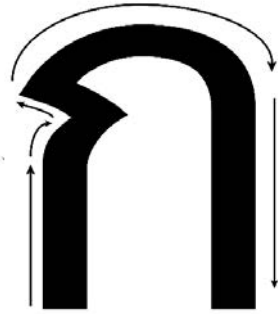
น น น น น

น น น น น

น น น น น

น น น น น

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 16



ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

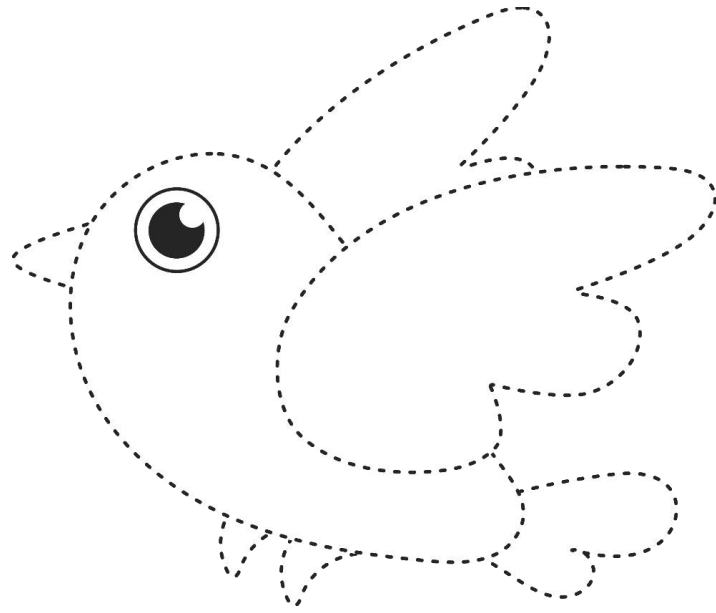
ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 16



นก นก นก นก

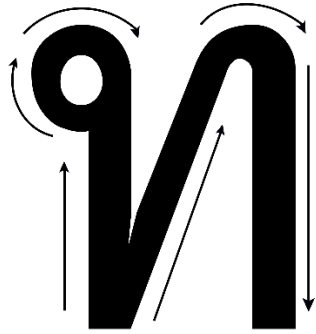
นก นก นก นก

นก นก นก นก

นก นก นก นก

นก นก นก นก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 17



ท ท ท ท ท

ท ท ท ท ท

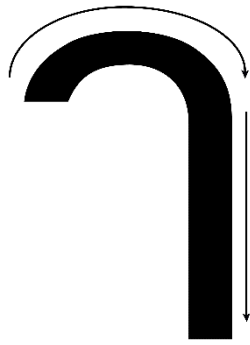
ท ท ท ท ท

ท ท ท ท ท

ท ท ท ท ท

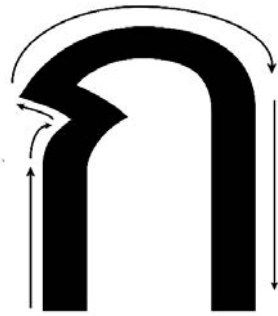
ท ท ท ท ท

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 17



จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ
จ	จ	จ	จ

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 17



ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

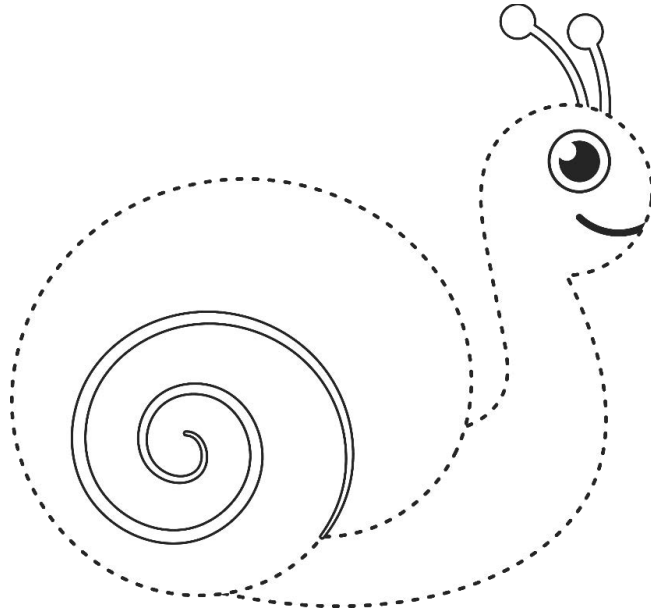
ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

ก ก ก ก ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 17



หาก หาก หาก หาก

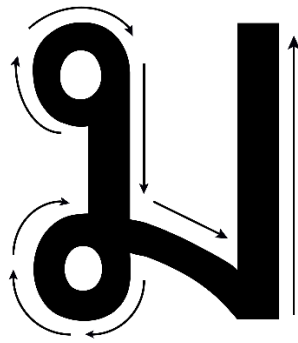
หาก หาก หาก หาก

หาก หาก หาก หาก

หาก หาก หาก หาก

หาก หาก หาก หาก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 18



ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม

ม ม ม ม ม

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 18



— ก — ก — ก — ก — ก

— ก — ก — ก — ก — ก

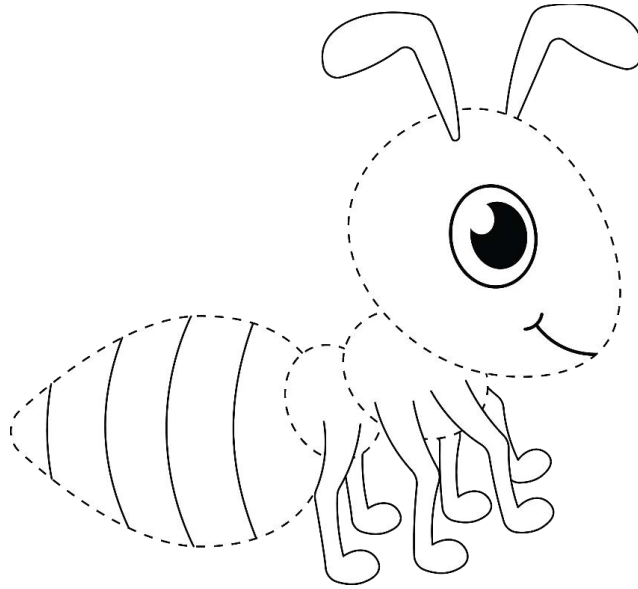
— ก — ก — ก — ก — ก

— ก — ก — ก — ก — ก

— ก — ก — ก — ก — ก

— ก — ก — ก — ก — ก

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 18



มด มด มด มด

มด มด มด มด

มด มด มด มด

มด มด มด มด

มด มด มด มด

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 19



ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

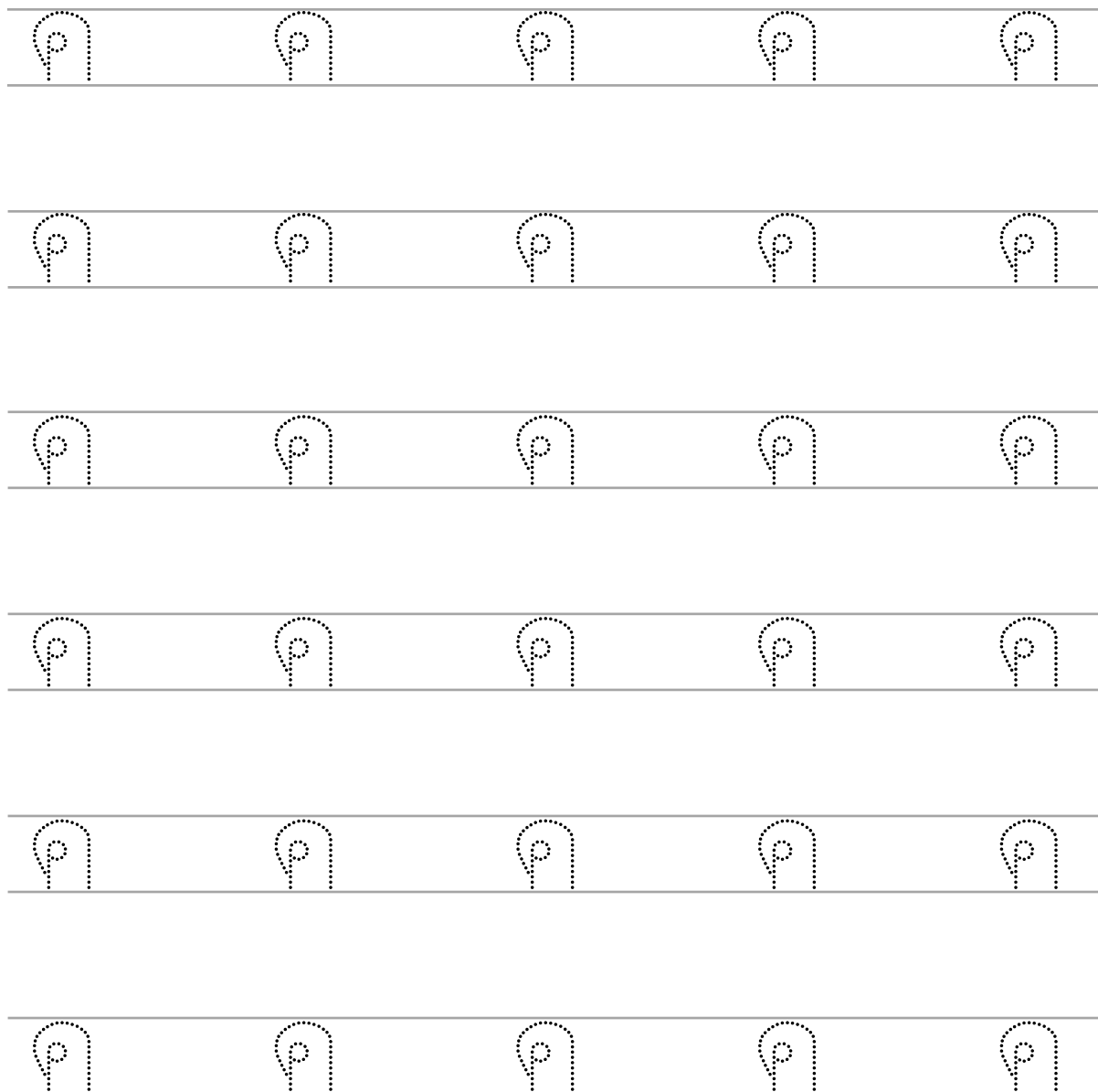
ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

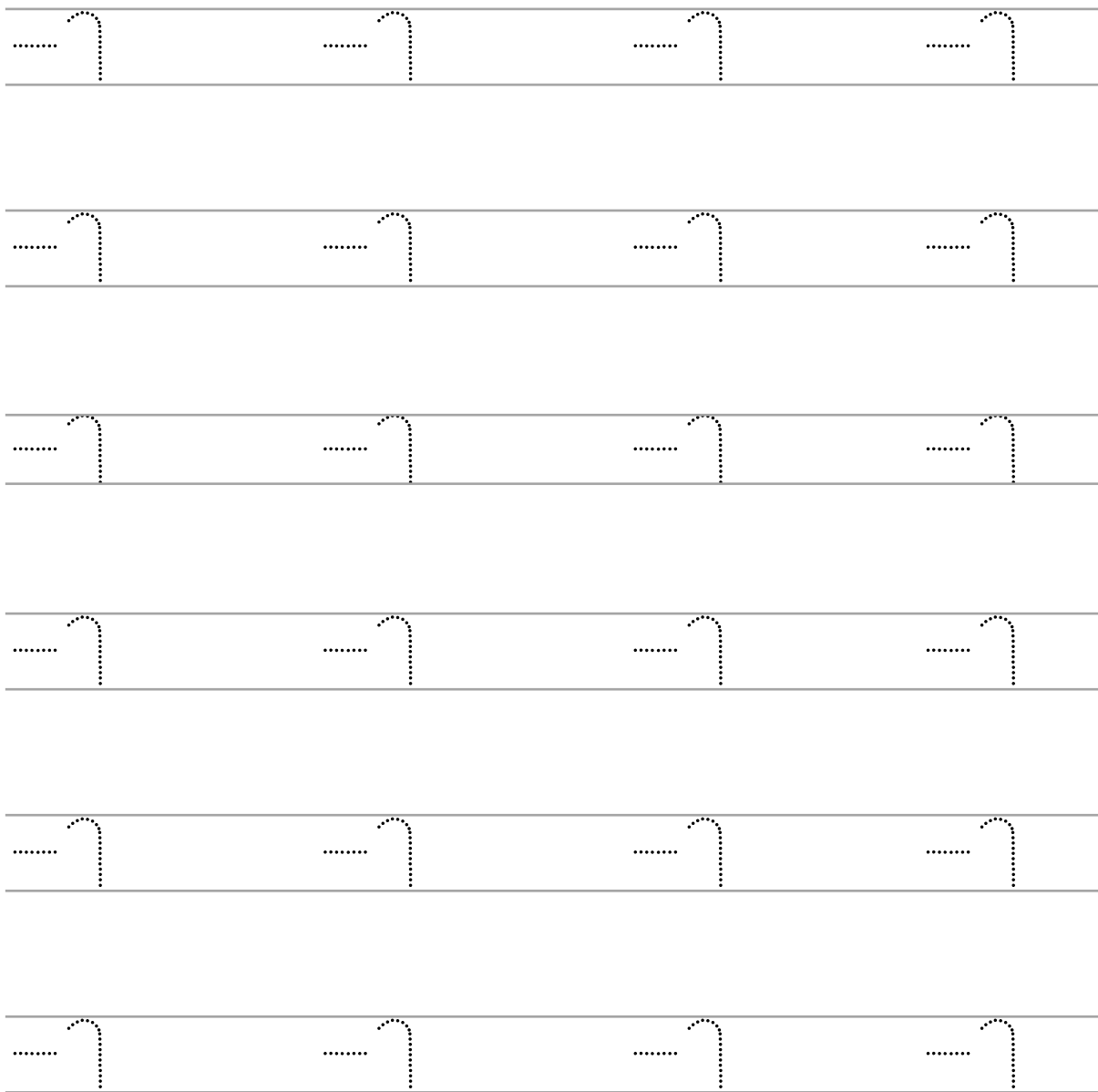
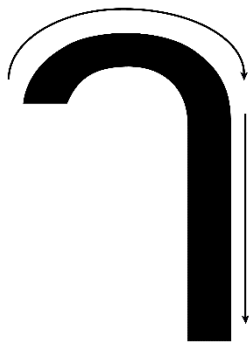
ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 19



แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 19



แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 19



คาง คาง คาง คาง

คาง คาง คาง คาง

คาง คาง คาง คาง

คาง คาง คาง คาง

คาง คาง คาง คาง

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 20



ล ล ล ล ล

ล ล ล ล ล

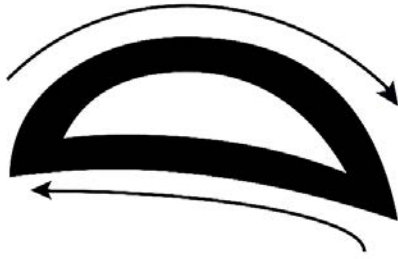
ล ล ล ล ล

ล ล ล ล ล

ล ล ล ล ล

ล ล ล ล ล

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 20



Handwriting practice lines for the Thai character 'บ' (b). Each row consists of two horizontal lines with a dotted 'บ' character at the beginning for tracing. There are five such rows.

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 20



ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

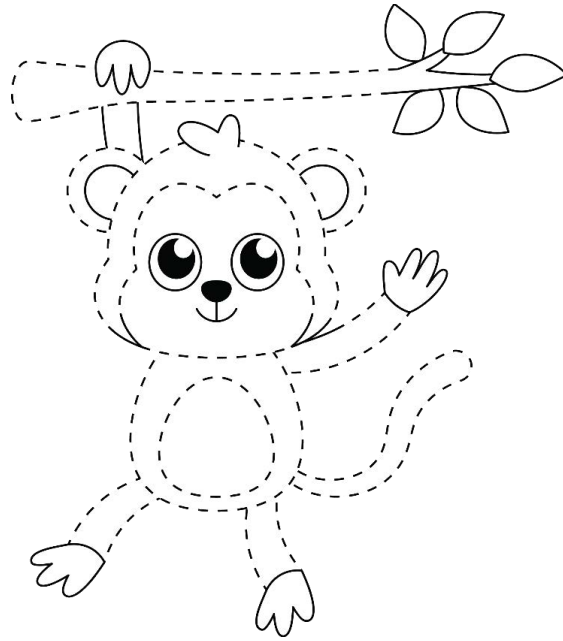
ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

ง ง ง ง ง

แบบฝึกหัดคัดลายมือ บทที่ 20



ลิง ลิง ลิง ลิง

ลิง ลิง ลิง ลิง

ลิง ลิง ลิง ลิง

ลิง ลิง ลิง ลิง

แบบเรียนอ่านเขียนภาษาไทยเบื้องต้น สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาปีที่ 1

ภายใต้โครงการจัดการศึกษาแบบทวิ - พหุภาษาและการเรียนรู้ระหว่างวัฒนธรรมในเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ ระยะที่ 2

Mother Tongue-Based Multilingual and Intercultural Education project in Koh Lanta (MTB-MLE & ICE) Phase 2

คณะวิจัย

ดร.มิรินต้า บุรรังโรจน์	หัวหน้าโครงการ ฯ
สรัญญา กกฤษณานวัตร	ผู้ร่วมวิจัย
นายธณกร รักษ์วงศ์	ผู้ร่วมวิจัย
ดร.ยุเนี่ยนสาสมิต้า สาเมะ	ผู้ร่วมวิจัย
นายรุสดี มาขอ	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวกুমารี ลาภอาภรณ์	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวสาแลฮะ จางวาง	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวณัฐธิดา ไมยวรรณ	ผู้ร่วมวิจัย
นายอัศศิริกร มะนอ	ผู้ร่วมวิจัย
นายอัลดุลละหะ หลงสะ	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวสุมาลี หาญยศ	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวสุพัตรา การะเกตุ	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวศิริพร ภิรมย์เมือง	ผู้ร่วมวิจัย

คณะครูผู้สอน

อิฮซาน แวดอเลาะ	ครูวิชาการ โรงเรียนบ้านสังกาอู๋
จุฑาวดี จำเริญลาภ	ครูปฐมวัย โรงเรียนบ้านสังกาอู๋
จิตติมา ไหวพริบ	ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสังกาอู๋
นลิตา ทะเลลึก	ครูผู้ช่วยสอน MTB
พีรวิญญ์ ทะเลลึก	ครูผู้ช่วยสอน MTB
ปุณณภา ทะเลลึก	ครูผู้ช่วยสอน MTB

สนับสนุนงบประมาณโดย

มูลนิธิหมู่บ้านเด็กเพซตาลิโอตซี (Pestalozzi Children's Foundation: PCF)

จัดพิมพ์โดย

ศูนย์ศึกษาและฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤต
สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย มหาวิทยาลัยมหิดล
ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
02-8002308-14 ต่อ 3217
www.langrevival.mahidol.ac.th, www.lc.mahidol.ac.th
FB: www.facebook.com/LANGREVIVALcenter

Pestalozzi Children's Foundation



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University