

บทคัดย่อ

การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ต.คลองพลู และต.ตะเคียนทอง กิ่งอ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี

การศึกษาวิจัยและดำเนินกิจกรรมโครงการ “การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลคลองพลูและตำบลตะเคียนทอง กิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี” โดยการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของขึ้นและนำไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นสาระเพิ่มเติมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ของโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนวัดคลองพลู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเครือข่ายอีก 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดน้ำขุ่น โรงเรียนวัดทุ่งกบิล และโรงเรียนวัดตะเคียนทอง โดยการนำหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของจากโครงการ “อนุรักษ์และฟื้นฟูภาษาของ” ของชุมชนที่มีอยู่เดิมมาปรับปรุงพัฒนาและสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนเพิ่มเพื่อให้เข้ากับสาระเพิ่มเติม โดยการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตร คือ หลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ แผนการสอน ตารางสอน หนังสือแบบเรียนภาษาของขึ้นพื้นฐานภาคเรียนที่ 1 และ 2 หนังสือเล่มยักษ์ หนังสืออ่านประกอบบทเรียน หนังสืออ่านเสริมบทเรียน บัญชีเรียกชื่อ แบบวัดและประเมินผล เป็นต้น นอกจากนี้จากการสำรวจความพึงพอใจ การสังเกต การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และสรุปผลการทำกิจกรรมต่างๆ จากการดำเนินกิจกรรมทำให้ทราบว่า

1. เด็กรุ่นใหม่ (สามารถ) ได้เรียนรู้ภาษาโดยสามารถพูด อ่าน เขียน และใช้ภาษาของควบคู่กับภาษาไทยได้มากขึ้น
2. เกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของที่เหมาะสมกับผู้เรียน
3. หลักสูตรท้องถิ่นภาษาของสามารถพัฒนาเป็นหลักสูตรท้องถิ่นเพิ่มเติมได้ อันจะทำให้หลักสูตรมีความยั่งยืนมากขึ้น
4. เกิดตัวแบบ คือ โรงเรียนวัดคลองพลูในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรท้องถิ่นด้านภาษาแก่ชุมชนภาษาและวัฒนธรรมในภาวะวิกฤตที่สนใจ
5. เป็นการเริ่มงานและเตรียมความพร้อมให้แก่โรงเรียนที่มีความสนใจหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของ ในชุมชนและพื้นที่ใกล้เคียง 3 โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดน้ำขุ่น โรงเรียนวัดทุ่งกบิล และโรงเรียนวัดตะเคียนทอง
6. ได้รับประสบการณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการทำงานร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดหลักสูตรท้องถิ่นหรือการทำงานในเรื่องอื่นระหว่างโรงเรียนกับชุมชนต่อไป

7. ทำให้เด็กรุ่นใหม่มีความตระหนักเห็นคุณค่า ภูมิใจในวัฒนธรรมของบรรพบุรุษตนเองและ
เป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเจตนารมณ์เหล่านี้ในโอกาสต่อไป

8. ได้นักคิด นักพัฒนา นักอนุรักษ์ระดับชุมชน เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาโรงเรียนวัดคลองพลู
ต่อไป

9. สามารถใช้หลักสูตรท้องถิ่นภาษาของเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนใน
ด้านต่างๆ ได้

ปัญหาและอุปสรรคในการทำหลักสูตรท้องถิ่นภาษาของพบว่า

1. ในเรื่องเป็นเวลา (คือช่วงเวลาที่ทีมวิจัยหรือครูภูมิปัญญาต้องประกอบอาชีพหลัก)
เนื่องจากชุมชนของนี้คนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ การทำสวนผลไม้ และในช่วงฤดู
เก็บเกี่ยวผลผลิต การนัดประชุมทำให้บางคนไม่สามารถมาร่วมประชุมได้ เพราะเวลาว่างที่มีอยู่ไม่
ตรงกัน แต่ทางโครงการก็พยายามหาช่วงเวลาที่เหมาะสม และสะดวกสำหรับทุกฝ่ายที่จะได้มาพบปะ
พูดคุยกัน

คณะผู้วิจัย

สิงหาคม 2550